

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Приреченская СОШ» Л.Н.Микичур
« 31 » марта 2021г



Программа профильной смены организации отдыха и оздоровления детей
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

«Радуга собирает друзей!»

Составители программы:

Кирилова Л.В. –учитель начальных классов

Бертыш Я.П. – учитель начальных классов

Казанцева Т.А.- педагог-библиотекарь.

Возраст детей: 6 – 14 лет.

Срок реализации:

с 01.06.2021по 26.06.2021

Пояснительная записка

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Приреченская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования деятельности в период лагерной смены. Детям предоставлена свобода в выборе содержания их отдыха.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, творческих и двигательных).

Цель программы:

- Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха обучающихся МБОУ «Приреченская СОШ» на июнь месяц

Задачи программы:

- Создать на площадке атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
- Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности.
- Организовать профилактику детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Прививать навыки здорового образа жизни и культуры поведения.
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
- Расширить двигательную активность.
- Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности детей.
- Создать условия для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

Обеспечение программы.

Кадровое обеспечение. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют

жизнедеятельность лагеря, деятельность разновозрастных отрядов по направлениям. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы социальный педагог, библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, а также специалисты дополнительного образования и культуры, находящиеся на территории поселка.

- педагог - организатор
- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей, начальника лагеря
- социальный педагог
- помощники организаторов досуга
- медицинский работник
- библиотекарь
- учителя физической культуры
- работники сельского дома культуры.

Материально-техническая база

- спортивный зал
- актовый зал
- библиотека
- компьютерный класс
- медицинский кабинет
- спортивная площадка
- футбольное поле
- спортивный инвентарь

Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта, выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии.

Методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеке, через Интернет. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми – сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Малый педагогический совет
- Ежедневные планерки
- Творческие мастерские
- Презентации работы воспитателей и вожатых
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра -квест (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- наблюдения.

Краткая характеристика программы

Статус программы: школьный. По продолжительности программа является краткосрочной.

Место проведения – МБОУ «Приреченская СОШ»

Количество смен – 1,

сроки: с 1 июня по 26 июня,

Продолжительность 21 день.

Общее число участников за смену: 30- человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы и среднего звена в возрасте от 6 до 14 лет, родители которых написали заявления.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации Программы

1 этап – подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- комплектование Лагеря.

2 этап – организационный:

- формирование отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – основной:

- реализация плана работы;
- выполнение режима дня;
- сплочение коллектива детей;
- работа кружков

4 этап – заключительный:

- анализ рефлексии;
- подведение итогов смены (награждение самых активных ребят);

Ожидаемый результат:

Критерии и показатели эффективности реализации программы

•

Критерии	Показатели	Методы
----------	------------	--------

Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слушать собеседника 2. Бесконфликтное решение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование Ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Деятельность органов детского самоконтроля.
Формирование социально-активной личности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей и подростков в студиях и кружках. 4. Реализация проектов (социально-значимых), экологической направленности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Итоговая выставка детских и творческих работ. 3. Навыки самообслуживания. 4. Участие в заключительном гала-концерте. 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по	1. Снижение	1. Метод наблюдений.

профилактике правонарушений	асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	
2.Формы и содержание профилактической работы.	1. Наличие плана работы по Профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей	1. Анализ уровня качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Организация и проведение тренингов.

Режим работы летней оздоровительной площадки

08:30-09:00- Приём детей
09:00-09:15-Линейка
09:15-09:30-Зарядка
09:30-10:00-Завтрак
10:00-11:30-занятие в кружках и секциях
11:30-12:00-Работа в отрядах
12:00-13:30-Оздоровительное мероприятие
13:30-14:00-Обед
14:00-14:30-Подведение итогов дня, планирование следующего дня.
14:30-Уход детей домой,

Педагогическая идея программы

Выбрана игровая модель организации работы с детьми, идея которой «подарить краски Радуге». Мотивацией для детского творчества, активности, деятельности выступает желание победить злого волшебника и собрать Радугу.

Лагерная смена проводится в форме игры, в сюжете которой злой волшебник отнимает у РАДУГИ её ЦВЕТА, и в начале смены вводится игра – «Помоги РАДУГЕ собрать ЦВЕТА». Каждый ЦВЕТ – символ участия отряда в различных делах. Чтобы собрать РАДУГЕ ЦВЕТА, надо проявить себя в деле и выиграть ЦВЕТ по итогам дня.

Игровая задача смены: собрать все ЦВЕТА РАДУГИ. В конце смены РАДУГА засияет всеми СВОИМИ КРАСКАМИ. (На 1 этаже на стенде была оформлена Радуга без цвета, на которую ребята приклеивали кружки, выбирая цвет в зависимости от участия в делах и мероприятиях.)

Символ участия отряда в мероприятиях, отрядных делах:

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия.

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления.
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования.
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

Для дальнейшей организации и планирования воспитательной работы (её коррекции) в конце дня предусмотрена рефлексия. В каждом отряде на Радугу прилетает бабочка, на крыльях которой соответствующим цветом ребята отмечают своё настроение в уголке радужат.

Красный цвет	Оранжевый	Зеленый	Синий
классный день!	очень хороший день!	день как день	скучный день.

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;

- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы: «Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря»
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», « Дети за мир на планете!», « Скажи нет вредным привычкам»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии в школьный музей;
- Посещение сельской библиотеки;
- Интеллектуальные игры

Досуговая деятельность

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Законы лагеря

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье!
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи; не надо мешать друг другу!
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку, все замолкают!
- Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного. За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

План – сетка основных мероприятий

В сетке цвет символизирует участие отрядов в мероприятиях, отрядных делах.
Выбрано 7 цветов – цвета радуги, т.к. участие в мероприятиях помогает ребятам собрать цвета Радуги, что является задачей смены.

<p>1.06. 21 <i>День встречи</i> <i>«А вот и мы!»</i></p>	<p>1.Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4.Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» (деление на отряды) 5. « Мы - здоровячки» (диагностика детей) 6.«Праздник детства» - праздничное мероприятие Обед. 7.Работа в отряде</p>
<p>2.06. 21 <i>День творчества</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4. Игры на свежем воздухе. Обед 5.Работа в отряде (Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка).</p>
<p>3.06. 21. <i>День спорта</i> <i>«Хорошо спортсменом быть»</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Завтрак 3. Работа в кружках 4. Малые олимпийские игры « Мы за здоровый образ жизни». Обед 5. Конкурс рисунков на тему : «Скажи нет вредным привычкам!» 6. Работа в отряде</p>
<p>4.06 21 <i>«Сказочный день»</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4.Мероприятие « Игровая программа по сказкам братьев Гримм». 5.Подвижные игры на свежем воздухе. Обед 6. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов. 7. Работа в отряде</p>
<p>6.06.21 <i>«Летний денёк»</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2.Завтрак 3. Работа в кружках 4. Игра по станциям «Летняя карусель». Обед 5.Подвижные игры на свежем воздухе</p>

	6. Работа в отряде
7.06.21. <i>«День мальчишек и девчонок»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4. Конкурс причесок «Коса девичья краса» 5. Турнир знатоков « Семь чудес света». Обед 6. Просмотр любимого тележурнала « Ералаш» 7. Работа в отряде
8.06. 21 <i>«День волшебных сказок»</i>	1. Сказочная зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4. Путешествие в сказочный лес (конкурсы на природе). Обед 5. Конкурсная программа «Свет мой, зеркальце, скажи...» 7. Работа в отряде
9.06. 21 <i>«Витаминный день»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4. Игры на свежем воздухе. Обед 5. «Витамины – залог здоровья» 6. Просмотр мультфильмов о витаминах. (Маша и медведь витамин роста и др.) 7. Работа в отряде
10.06. 21. <i>« День русских традиций»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. Обед 5. Викторина «Без березки не мыслю России». 6. Работа в отряде
11.06. 21 <i>«День развлечений»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4. Конкурс бантиков. 5. Игры на свежем воздухе Обед 6. Конкурсная программа « Мисс и мистер ЛЕТО». 7. Работа в отряде

<p>14.06. 21. «<i>День фантазий</i>»</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3. Работа в кружках 4.Командная игра « Искатели сокровищ» 5 Игры на свежем воздухе Обед 6. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 7. Работа в отряде</p>
<p>15.06.21. «<i>День рекордов</i>»</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Завтрак 3.Работа в кружках 4.Шахматно-шашечный турнир 5.Игры на свежем воздухе 6.Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» Обед 7. Рекордные конкурсы в лагере «Самый высокий мальчик» и т.д. 8. Работа в отряде (Составление «Книги рекордов лагеря»)</p>
<p>16.06. 21. «<i>День ПДД</i>»</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак» 3.Работа в кружках 4. Игра по станциям «Знай правила дорожного движения» 5.Игры на свежем воздухе. Обед 6.Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения. 7.Работа в отряде</p>
<p>17.06. 21. «<i>День любознаек</i>»</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Завтрак 3.Работа в кружках 3.Посещение сельской библиотеки. 4. Игры на свежем воздухе «Ай, да мы!» (веселые старты) Обед 7.Дисотека « Танцевальный марафон». Разучивание флешмоба. 8.Работа в отряде</p>
<p>18.06. 21 «<i>День хороших манер</i>».</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Завтрак 3.Работа в кружках 4.Мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!» 5.«В поисках клада»- игра Обед 6.Караоке-час « Поём о дружбе» 7.Работа в отряде</p>
<p>19.06. 21 «<i>День памяти</i>»</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Зарядка 3.Работа в кружках 4. Экскурсия в школьный музей.</p>

	<p>5.Игры на свежем воздухе Обед 6.Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!» 7.Работа в отряде</p>
<p>21.06.21 <i>«День игры и игрушки»</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Завтрак 3.Работа в кружках 4.Игры на свежем воздухе « Во что играли на Руси» Обед 5. «Мои увлечения» (представление своих любимых занятий.) 6.Работа в отряде</p>
<p>22.06. 21 <i>«День именинника»</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3.Работа в кружках 4. Игры на свежем воздухе. Обед. 5.Конкурсная программа «Под знаком "Близнецы"» 6.Работа в отряде</p>
<p>23.06.21 <i>День «Знаешь ли ты себя»</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3.Работа в кружках 4. Игры на свежем воздухе. Обед. 5. Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» 6.Работа в отряде</p>
<p>24.06.21 <i>День талантов</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3.Работа в кружках 4.Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад 5. Игры на свежем воздухе. Обед. 6.Дизайнеры (Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм; - спортивный костюм Кошечки Бессмертного; - зимний костюм Водяного;) 7.Работа в отряде</p>
<p>25.06.21 <i>День солнечного настроения</i></p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Завтрак 3.Работа в кружках</p>

	<p>4. Спортивные игры «Лето - чудная пора!»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Обед.</p> <p>6.Юмористическая эстафета. «Юмор важен в спорте и не спорьте»</p> <p>7.Работа в отряде</p>
<p>26.06.21</p> <p>До встречи, лагерь!</p>	<p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3.Работа в кружках</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Обед.</p> <p>6. Концертно-развлекательная программа «Радуга собирает друзей!»</p> <p>7.Работа в отряде</p> <p>Подведение итогов. Награждение</p>

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Анкета (на выходе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

-Пожалуйста, закончи предложение (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие мероприятия лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену (лето)?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

-Закончи предложение: Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за 21 день у меня.....
 2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось.....
 3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось.....
 4. Несколько слов о нашем отряде.....
 5. Мои впечатления о лагере.....
 6. Если бы я был вожатым, то бы я.....
 7. Хочу пожелать нашему лагерю
- Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере?__

