

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «30» декабря 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ «Приреченская СОШ»
Л.Н. Микичур
Приказ № 21/1-ос от 18.01. 2022г



ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

Практика инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

ФИО руководителя базовой площадки	Микичур Любовь Николаевна, директор МБОУ «Приреченская СОШ»
ФИО разработчика(ов), должность, место работы	- Чугуевская Н.И., заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель начальных классов - Жилина М.И., учитель начальных классов - Перунова О.И., учитель начальных классов - Перунова Л.Н., учитель начальных классов - Кирилова Л.В., учитель начальных классов - Бертыш Я.П., учитель начальных классов - Казанцева С.В., учитель- логопед - Черепанова О.А., учитель- дефектолог
Тема и период реализации	Практика работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития в условиях инклюзивного образования Срок реализации: 2 года
Обоснование: проблематика, изложение основной идеи проекта, аргументация актуальности и новизны деятельности, обоснование его научной и практической значимости для развития образовательного пространства общеобразовательного учреждения, системы образования территории	<p>Актуальность программы</p> <p>Изменения в Законе об образовании диктуют нам необходимость внедрения несколько иных, новых форм обучения, в том числе инклюзивное обучение. В нормативных документах перед образовательными учреждениями поставлена задача создания условий для получения качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ. Среди них самая многочисленная группа - дети с задержкой психического развития. Наша школа имеет большой практический опыт в работе с данной категорией детей. На протяжении многих лет они составляют 20-25% от общего количества. Дети с ЗПР - неоднородная и полиморфная группа. Новые нормативные документы позволяют это учитывать при организации учебного процесса: выделить группы детей по степени дефицита познавательных и /или социальных способностей, определить уровень и вариант специального стандарта с возможностью корректировки в программе академического компонента и компонента жизненных компетенций</p>

	<p>Значимость программы заключается в получении теоретических сведений и практических умений по организации обучения детей с ЗПР, в увеличении числа педагогов, компетентных в области работы с детьми с ЗПР.</p> <p>Совместная коллективная форма рождения новых технологических основ для нового образования – эффективный прием формирования профессиональных компетенций. Организация повышения квалификации на базе площадки планируется через создание образовательных продуктов нового качества (методических рекомендаций, знакомства с современными технологиями работы с обучающимися с ЗПР, организацией образовательного пространства) в режиме сотрудничества участников после восприятия опыта, результатов инновационной деятельности МБОУ «Приреченская СОШ».</p>
Цель программы	<p>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по направлению работы с детьми с ЗПР. Формирование компетенций в области организации образования детей с ЗПР в образовательных организациях Ужурского района.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР); - оказание методической поддержки педагогическим работникам по организации образования обучающихся с задержкой психического развития (ОВЗ ЗПР) в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и др.
Основные формы работы:	<p>практические семинары, педагогические мастерские, презентация инновационного опыта педагогов, круглые столы, мастер-классы, рефлексия.</p>
Ключевые слова:	<p>задержка психического развития, особенности развития обучающихся с ЗПР, инклюзия,</p>

	партнерство обучающихся, условия
Технологии и методы работы с педагогами – участниками базовой площадки.	Формы взаимодействия педагогов в рамках базовой площадки: практические и теоретические семинары, открытые просмотры образовательных ситуаций, мастер-классы.
Ожидаемый результат (продукт).	Участие педагогов муниципалитета в мероприятиях, проводимых базовой площадкой. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через участие в мероприятиях базовой площадки. Создание кейса с практическим материалом.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	
Перечень оборудования, которым располагает МБОУ «Приреченская СОШ» для реализации программы	МБОУ «Приреченская СОШ» располагает достаточным количеством аудиторных площадей: спортивный зал, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога. Аудиторный фонд оснащен современным мультимедийным оборудованием: 5 проекторов, 5 персональных компьютеров, аудио и фотоаппаратура, и оргтехника, безлимитный Internet.

**Содержание базовой площадки
 2021-2022 учебный год**

Занятие № 1				
Тема: Сравнительная характеристика вариантов 7.1. и 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР				
Задачи:				
- сравнить характеристики вариантов обучающихся с ЗПР 7.1 и 7.2				
-составить памятку «Сравнительная характеристика вариантов 7.1. и 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР»				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Вторая неделя ноября	2	очная	Практическая работа	Сравнительная характеристика
Занятие № 2				
Тема: Методы и приемы работы с обучающимися с ЗПР на уроке (занятии)				
Задачи: создать условия для обмена опытом				
Предварительное задание:				
1. Подготовить видеотрейлер методов и приемов работы с обучающимися с ЗПР;				
2. Методы и приемы, демонстрируемые педагогом, оформить для сдачи в методическую копилку.				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Декабрь	2	Очная	Круглый стол с демонстрацией видеотрейлеров	Методическая копилка приемов и методов
Занятие № 3				
Тема: «Психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности в вопросах сопровождения обучающихся с ЗПР»				
Задачи: создать условия для повышения ключевых компетенций участников				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Январь	1	Дистанционно	Семинар	Методические

				рекомендации
Занятие № 4				
<p>Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование, педагогов сопровождения, учителей-предметников и учителей начальной школы муниципалитета.</p> <p>«Создание специальных образовательных условий в образовательной организации для детей с задержкой психического развития»</p> <p>Задачи: создать условия для повышения ключевых компетенций участников по теме</p>				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Февраль	2	Дистанционная	Практико-ориентированный семинар	-Обобщенный опыт работы - Результаты анкетирования
Занятие № 5				
<p>Тема: Особенности организации образовательного пространства для обучающихся с ЗПР</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями организации образовательного пространства для обучающихся с ЗПР</p>				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Апрель	1	очно	Семинар	Рекомендации организации образовательного пространства для обучающихся с ЗПР
Занятие № 6				
<p>Обобщение опыта работы муниципальной (базовой) площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития</p> <p>Задачи: подведение промежуточного итога.</p>				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Июнь	1	очно	Круглый стол	Отчет о работе базовой площадки за 2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

Занятие № 7

Тема: Особенности формирования и развития УУД у обучающихся с ЗПР

Задачи: познакомить с условиями и особенностями формирования универсальных учебных действий у учащихся с задержкой психического развития.

Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Октябрь	2	очная	Семинар	Программа формирования и развития УУД у обучающихся с ЗПР

Занятие № 8

Тема: Неделя инклюзии

Задачи: создать условия для демонстрации и обмена педагогическим опытом.

Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Ноябрь	4-5	очная	Мастер-классы учителей, узких специалистов по работе с детьми с ЗПР.	Повышение педагогических компетенций учителей

Занятие № 9

Тема: Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.

Задача: способствовать закреплению представлений педагогов о современных технологиях образовательной работы с обучающимися с задержкой психического развития.

Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Ноябрь	2	очная	Методический	Повышение

			семинар - практикум	педагогических компетенций учителей
Занятие № 10				
Тема: организация в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР				
Задача: повышение компетентности всех участников образовательного процесса, включая родителей, по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ЗПР.				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Январь	1	очная		
Занятие № 11				
Тема: профилактическая работа с родителями. Стратегии работы с семьей ребенка.				
Задача: повышение компетентности всех участников образовательного процесса, включая родителей, по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ЗПР.				
Сроки	Кол-во часов	Форма проведения	Форма работы	Планируемый результат
Март	2	очная		

В плане возможны изменения и дополнения.