

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципальной базовой (опорной) площадки по реализации практики инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития за 2021-2022 учебный год

МБОУ «Приреченская СОШ» является муниципальной базовой (опорной) площадкой по реализации практики инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития с 09.01.2020года.

Цель БП: создание условий для полноценного обучения и социализации обучающихся с ЗПР в образовательной организации.

Для достижения данной цели были сформированы следующие задачи:

1. Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
2. Оказание методической поддержки педагогическим работникам по организации образования обучающихся с задержкой психического развития (ОВЗ ЗПР) в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и др.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования.
4. Разработка критериев эффективности и мониторинг результатов деятельности площадки.

Нормативно- правовое обеспечение

В МБОУ «Приреченская СОШ» сформирована нормативно- правовая база

1. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2)
2. Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2)
3. Положение об организации обучения ребенка с ОВЗ
4. Положение о разработке и реализации АООП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приреченская СОШ" 662267, Красноярский край,
Ужурский р-н, п. Приреченск, ул. Октябрьская, д.5, ИНН/КПП 2439004936/243901001, ОГРН 1022401094550
т.8(391)5634173, email: mouprir2009@mail.ru

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

	Ф.И.О.	Должность
1.	Чугуевская Н.И.	Заместитель директора по УВР в начальной школе, координатор инклюзивного образования
2.	Калышева Е.Б.	педагог- психолог
3.	Черепанова О.А.	Учитель- дефектолог
4.	Казанцева С.В.	учитель - логопед
5.	Климосенко Т.А	Социальный педагог
6.	Болдырева Н.Г.	Учитель английского языка
7.	Жилина М.И.	Учитель начальных классов
8.	Кирилова Л.В.	Учитель начальных классов
9.	Бертыш Я.П.	Учитель начальных классов
10.	Перунова О.И.	Учитель начальных классов
11.	Перунова Л.Н.	Учитель начальных классов
12.	Казанцева Т.А	Педагог- библиотекарь, ОРКСЭ

Сформирован банк данных обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Вариант	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч год
вариант 7.1	10 обучающихся	9 обучающихся
вариант 7.2.	3 обучающихся	5 обучающихся
Всего	13	14

Прохождение повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:

	Ф.И.О педагога	Образование	Должность	Преподаваемый предмет	Прохождение курсов повышения квалификации по инклюзии
1.	Чугуевская	Высшее	Учитель	Предметы	- «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приреченская СОШ" 662267, Красноярский край,
 Ужурский р-н, п. Приреченск, ул. Октябрьская, д.5, ИНН/КПП 2439004936/243901001, ОГРН 1022401094550
 т.8(391)5634173, email: mouprir2009@mail.ru

	Н.И.		начальных классов	начальной школы	условиях инклюзивного образования», (КИПК, 20.09.2021-30.10.21г, 72ч) - Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы в работе учителя (Академия Ресурсы образования, с 1 июня по 31 июня 2022г, 72ч)
2.	Кирилова Л.В.	Высшее	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ-88 час. (01.06.22-30.07.22, НОЧУО ДПО «Акция – МЦФЭР»)
3.	Перунова О.И.	Высшее	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72 час (11.10.21.-27.10.21, ООО. Инфоурок)
4.	Перунова Л.Н.	Высшее	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 72 час.(11.10.21.-27.10.21, ООО Инфоурок)
5.	Черепанова О.А.	Высшее	Учитель-дефектолог	Предметы начальной школы	-прошла переподготовку (в частном Образовательном учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки») по программе профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (с 28 августа 2021 по 11 декабря 2021г); - Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ 72 час.(04.10.21-20.10.21), ООО Инфоурок - Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ-88 час. (01.06.22-30.07.22, НОЧУО ДПО «Акция – МЦФЭР»)
6.	Идатчикова Л.И.	высшее	Учитель	Предметы начальной школы для об-ся с легкой УО	«Тьютор в инклюзивной школе» (10.1021-27.10.21, ООО Инфоурок), 72 ч

Вывод: в 2022-2023 учебном году запланировать прохождение курсов повышения квалификации для следующих педагогов:

- не имеющих курсов повышения по инклюзивному образованию: Казанцевой Т.А.
- повторное прохождение курсов повышения: Климосенко Т.А.

Выполнение календарного плана деятельности опорной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	- Корректировка и утверждение плана работы муниципальной (базовой) площадки на 2021-2022 учебный год - составление и утверждение Программы «Практика инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития»	Август Сентябрь-декабрь	Чугуевская Н.И. Учителя, работающие с обучающимися, имеющие ЗПР	План работы муниципальной (базовой) площадки на 2021-2022 учебный год Программа «Практика инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития»
2.	Приведение нормативно-правовой	Август-ноябрь	Чугуевская Н.И., Калышева Е.Б.	Нормативно-правовая база в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании раздел «Инклюзивное образование» (Документы школьного уровня) http://xn----7sbraqqcjppdnbs7gxa8j.xn--90ajyhcnb.xn--p1ai/inklyuzivnoe-obrazovanie/ - Локальные акты (10 наименований) - http://xn----7sbraqqcjppdnbs7gxa8j.xn--90ajyhcnb.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/06/plan-raboty-bp-na-2021-22uch-god.pdf
3.	-Внесение изменений в АООП для обучающихся с ЗПР -Разработка индивидуальных АООП	Октябрь	Чугуевская Н.И., Рабочая группа Учителя	Внесены изменения в организационный раздел АООП Разработаны АООП для обучающихся
4.	Совещание по вопросам работы муниципальной площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушениями: 1. Знакомство с планом работы 2. Сравнительная характеристика	Вторая неделя ноября	Чугуевская Н.И. Казанцева С.В.	Знакомство с планом работы Практическая работа по составлению характеристики вариантов 7.1. и 7.2 (Сравнительная характеристика ЗПР (вариантов 7.1 и 7.2))

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	вариантов 7.1 и 7.2			
5.	Размещение на сайте школы материалов муниципальной (базовой) площадки и публикация опыта работы, материалов сопровождения	В течение года	Чугуевская Н.И.	Публикации обобщенного опыта работы, методических разработок: Раздел «Муниципальная базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития» в подразделе «Методический материал» <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работы на уроке с детьми ОВЗ 2. ИЗО. Приемы и методы работы с обучающимися с ЗПР 3. Бертыш Я.П. Работа с обучающимися с ЗПР 4. Кирилова Л.В. Приемы, используемые в работе 5. Рекомендации для учителей инклюзивного класса
6.	Обеспечение повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ЗПР по вопросам инклюзивного образования в рамках курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Сентябрь В течение года	Болдырева И.А. Чугуевская Н.И.	-План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников школы povyshenie-kvalifikaczii-21-22.pdf (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai) -Удостоверения о прохождении курсов, переподготовки
7.	Круглый стол «Методы и приемы работы с обучающимися с ЗПР»	Начало декабря	Учителя, узкие специалисты	Обмен опытом Круглый стол «Методы и приемы работы с обучающимися с ЗПР на уроке(занятии)» (в школе, 02.02.2022) — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
8.	Семинар «Психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности в вопросах сопровождения обучающихся с ЗПР»	Январь	Педагог-психолог Е.Б. Кальшева	Повышение квалификации
9.	Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование, педагогов сопровождения, учителей-предметников и учителей начальной школы муниципалитета «Создание специальных образовательных условий в образовательной организации для детей с задержкой психического развития»	Февраль	Чугуевская Н.И., Кальшева Е.Б. Школьные специалисты сопровождения	Семинар «Создание специальных условий обучения в образовательной организации для детей с задержкой психического развития» (Проведение семинара – практикума на платформе ZOOM) — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai)
10.	Семинар «Особенности организации образовательного пространства для обучающихся с ЗПР»	Апрель	Учителя, узкие специалисты	Семинар «Особенности организации образовательного пространства для обучающихся с ЗПР» перенесен на сентябрь и будет проходить для учителей основной школы т.к. на уровне освоения ООП ООО будут обучаться учащиеся с ЗПР. (впервые)
11.	Обобщение опыта работы муниципальной (базовой) площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития	Май	Чугуевская Н.И., учителя, узкие специалисты	Отчет о работе базовой площадки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приреченская СОШ" 662267, Красноярский край,
Ужурский р-н, п. Приреченск, ул. Октябрьская, д.5, ИНН/КПП 2439004936/243901001, ОГРН 1022401094550
т.8(391)5634173, email: mouprir2009@mail.ru

Вывод: муниципальная базовая (опорная) площадка по реализации практики инклюзивного образования обучающихся с задержкой психического развития осуществляет свою деятельность в соответствии с планированием, поставленными перед ним задачами.

Продолжить работать над поставленными задачами и исходя из критериев мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию обратить внимание на следующие задачи:

1. Проведение консультационных мероприятий для обучающихся и родителей по направлению деятельности Б(О).
2. Организация форм обратной связи с участниками площадки.
3. Обобщение опыта реализации программы Б(О)П (Освещение в СМИ деятельности базовой площадки).

Координатор инклюзивного образования



Н.И. Чугуевская