

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Приреченская  
СОШ»  
Протокол № 9  
от «28 » марта

2025г.

Утверждена приказом  
директора МБОУ  
«Приреченская СОШ»  
Л.Н. Микичур  
Приказ № 130-ос  
« 31 » марта 2025г.

**Дополнительная общеразвивающая программа для организации  
отдыха детей и их оздоровления  
«Самоделкин»  
Художественной направленности**

Педагог-организатор Н.Г.Болдырева

Срок реализации программы: июнь 2025 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

2025г

## Пояснительная записка

Что же понимается под творческими способностями? В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество. Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

### Направленность программы.

Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа разработана для детей 8-14 лет, составлена на 10 день смены летнего оздоровительного лагеря и рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Наполняемость одной группы составляет 8 -10 человек.

Настоящая программа соответствует требованиям актуальной нормативной базы дополнительного образования детей в Российской Федерации и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 МИНЮСТ РФ 20.08. 2014. № 33660 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);

- Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе МБОУ «Приреченская СОШ».

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

#### Актуальность программы

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигает свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

#### Новизна программы

Новизной и отличительной особенностью программы «Самоделкин» является то, что обучение детей изготовлению поделок осуществляется из различных по виду и способам обработки материалов. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Программа дополнена элементами свободного творчества.

#### Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие творческих способностей и познавательной активности детей через освоение технологий декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

1. Совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов.
2. Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
3. Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус обучающихся.
4. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи.
5. Воспитывать любовь к искусству, декоративно – прикладному творчеству.

б. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

### **Ожидаемые результаты обучения:**

В результате освоения данной программы обучающиеся должны знать:

- названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

должны уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

**Организационной формой обучения** является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

Беседы.

Объяснения

Рассказы

Практические работы

Выставки

### **Методы работы:**

Словесные: рассказ, беседа, объяснение

Наглядные: иллюстрации, демонстрации

Практические: практические занятия

Репродуктивные, проблемно-поисковые: повторение, конструирование.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Поделка «Волшебный петушок	1
2	Фигурки из пластиковых ложек. «Тюльпан»	1
3	Поделка «Божья коровка»	1
4	Коллективная работа «Вечный огонь памяти»	1
5	Патриотическая брошь «Звезда»	1
6	Поделки из шишки и веточек «Лесной олень»	1
7	Поделки из ракушек «Ангел»	1
8	Поно из макаронных изделий «Макаронная фантазия»	1
	Итого	8

### Содержание учебного курса.

#### I. Тема. Поделка «Волшебный петушок».

Содержание:

1. Изучение правил поведения и техники безопасности.
  2. Вырезание и роспись деталей тела.
  3. Выполнение поделки с использованием вырезанных деталей.
- Приклеивание хвоста и ног из палочек и крышечек.



## **II. Тема. Фигурки из пластиковых ложек. «Тюльпан»**

Содержание:

1. Знакомство с материалом, используемым в работе (одноразовые пластиковые ложки).
2. Подготовка необходимых деталей для придания большей выразительности поделки.
3. Изготовление поделки «Тюльпан». Преобразование бросового материала в поделки.



## **III. Тема. Поделка «Божья коровка»**

Содержание:

1. Знакомство с использованием различных материалов в качестве основы, с видами прикрепления деталей к основе – при помощи клея.
2. Окраска деталей.
3. Соединения деталей.



## **IV. Тема. Коллективная работа. Аппликация из картона «Вечный огонь памяти».**

Содержание:

1. Подготовка необходимых материалов для выполнения работы.

## 2. Выполнение коллективной аппликации «Вечный огонь памяти»

- Нарисовать звезды и языки пламени разных размеров;
- Раскрасить детали;
- Вырезать детали;
- Вырезать детали цветов по шаблону;
- Приклеить детали к листу и нарисовать стебли.



## V. Тема. Патриотическая брошь «Звезда»

Содержание:

1. Знакомство с материалом - лента.

2. Выполнение работы:

- нарезать кусочки ленты;
- кусочки ленты согнуть, края склеить при помощи клея;
- на готовую основу крепятся согнутые полоски ленты;
- украшаем пластиковой звездой.



## VI. Тема. Поделки из шишки и веточек «Лесной олень»

Содержание:

1. Знакомство с природным материалом.

2. . Выполнение поделки.

- Подготовить веточки нужной длины;
- Соединить детали при помощи клея.



## **VII. Тема. Поделки из ракушек «Ангел»**

Содержание:

1. Знакомство с природным материалом.
  2. . Выполнение поделки.
- Расположить детали в виде ангела;
  - Склеить детали.



## **VIII. Тема. Понно из макаронных изделий «Макаронная фантазия»**

Содержание:

1. Знакомство с материалом.
  2. . Выполнение поделки.
- Распределить макароны на листе - основе, так что бы получился букет;
  - Приклеить макароны с помощью термокля.





### **Учебно-методические условия**

Материально – техническая база ( ножницы, карандаши, кисточки, цветная бумага, картон, клей ПВА, бросовый материал .

### **Список использованной литературы:**

1. А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах», М.Просвещение,1985г,190с.
2. В. И. Ромадина. Дидактический материал по трудовому обучению. Москва. Просвещение. 1998 г.
3. Данкевич Е. В. «Большая книга поделок для девочек и мальчиков»
4. Долженко Г. И. «100 поделок из бумаги»
5. Литвиненко В.М. «Игрушки из ничего»
6. Петевтертель Г.И. «Самоделки из разных материалов»
7. Петрова Н.М. «Объемные аппликации», «Волшебные полоски»
8. С.Ф. Тарасенко. Забавные поделки. Москва. Просвещение, 2002

### **Оценка результатов образовательной программы**

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделки» осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов, их психофизических особенностей.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение мини-выставки работ учащихся.

### Смета расходов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Расходы в рамках мероприятия			
		Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в руб.)	Примечание
1	Проведение занятия. Изготовление поделок.	Термоклеевый пистолет	10 шт. х 400руб.	4000 руб.	нужны для работы на занятии.
2	Проведение занятий	Клей- стержень для пистолета.	50шт х 20руб	1000 руб	нужны для работы на занятии.
3	Итого			5000 рублей	