

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Приреченская
СОШ»
Протокол № 9
от «28 » марта 2025г.

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Приреченская СОШ»
Л.Н. Микичур
Приказ № 130-ос
« 31 » марта 2025г.

[illegible]

Составители программы:

Черепанова О. А.,
учитель - дефектолог
Возраст детей: 7–10 лет.
Срок реализации:
с31.05.2025 по27.06.2025

п. Приреченск 2025г.

Паспорт проекта

Полное наименование программы	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей «Увлекательные каникулы с Весёлыми человечками»
Цель программы	развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.
Задачи программы	• <u>Обучающая</u>: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового, посредством активного вовлечения в двигательные и творческие игры. • <u>Развивающая</u>: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции, потребности в ведении здорового образа жизни. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры. • <u>Воспитательная</u>: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям, любви к спорту в процессе игровой деятельности.
Адресат программы	Программа разработана для детей с 7 до 10 лет . (32 ребёнка) При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации	С 31.05.2025 по 27.06. 2025 г.
Направления деятельности	• Художественно - творческое направление • Трудовая деятельность • Физкультурно-оздоровительная деятельность • Эстетическое направление • Образовательное направление • Досуговая деятельность
Краткое содержание программы	Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира. В начале смены дети попадают в необыкновенный сказочный город, где проживают герои из легендарного журнала «Веселые картинки». Ребята знакомятся здесь с любознательным Незнайкой, мастером на все руки Самоделкиным, любителем порисовать Карандашом, весёлой и задорной Дюймовочкой и другими интересными героями, которые

	учат добру, уважению к окружающим и своей Родине, любви, взаимопомощи, умению дружить, толерантности. У каждого весёлого человечка есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.
Ожидаемый результат	— Оздоровление, укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья); — Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием обучающихся 7-10 лет; — Посещение всех дней без пропусков (не учитываются пропуски по болезни); — Развитие коммуникативных способностей и толерантности (0% конфликтных ситуаций, умение урегулировать конфликтные ситуации); — Повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; — Отсутствие правонарушений и травматизма. — Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; (наблюдение, мониторинг участия). — 100% занятость детей «группы риска» в летний период. — Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы (опрос).

Пояснительная записка

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы **«Увлекательные каникулы с Весёлыми человечками»**. Данная программа является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Актуальность программы связана с направленностью ее содержания на формирование и развитие ценностного отношения к сверстникам, активной жизненной позиции, умений конструктивного взаимодействия в достижении общей цели.

Программа **«Увлекательные приключения с Весёлыми человечками»** нацелена на развитие ценностного отношения ко времени как ресурсу личностного развития и реализации жизненных планов, к своим потенциальным возможностям (физическим, интеллектуальным, личностным), позволяющим включиться в решение проблем своих и окружающего общества, принести в него свой индивидуальный вклад. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющих кругозор в различных направлениях и каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Целевой блок

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- **Обучающая:** обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового, посредством активного вовлечения в двигательные и творческие игры.
- **Развивающая:** формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции, потребности в ведении здорового образа жизни. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры.
- **Воспитательная:** способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям, любви к спорту в процессе игровой деятельности.

Планируемые результаты программы:

Личностные

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело;
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности.

Метапредметные

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;
- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития.

Предметные

- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведет диалог, аргументирует собственную точку зрения;
- демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности;
- доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личностной и групповой работы.

Содержание программы

Этапы реализации программы.

Вся программа делится на три этапа:

1. Организационный этап (1-2 день смены). *(Погружение в игровую модель и старт смены).*

В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены.

Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены.

2. Основной этап смены (3-20 день).

Это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются поставленные цели и задачи. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Деятельность **Мастерских Весёлых человечков** направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность.

Результатом этапа является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в творческих Мастерских.

3. Заключительный (или итоговый) этап (21 день). *(Выход из игровой модели и завершение смены)*

Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта.

Результатом этапа является: высокий уровень удовлетворённости ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта.

Направления деятельности в рамках программы.

Модель игрового взаимодействия.

Программа реализуется через организацию и проведение сюжетной игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня дети попадают в необыкновенный сказочный город, где проживают герои из легендарного журнала «Веселые картинки». Ребята знакомятся здесь с любознательным Незнайкой, мастером на все руки Самоделкиным, любителем порисовать Карандашом, Веселой и задорной Дюймовочкой и другими интересными героями, которые учат добру, уважению к окружающим и своей Родине, любви, взаимопомощи, умению дружить, толерантности.

Легенда смены.

Добро пожаловать в необыкновенный город Весёлых человечков! Взрослые не знают, где находится этот Волшебный город и не верят в его существование.

Главные жители города Карандаш, мастер на все руки Самоделкин, Дюймовочка, Незнайка, а также весёлый Петрушка, и спортивный Буратино приглашают всех ребят в мир фантазии, смеха и необыкновенных путешествий.

Жить в этом городе одно удовольствие: доброта, дружба и взаимопонимание – главные правила города Весёлых человечков, а символом города является волшебная ромашка, исполняющая желания.

Чтобы влиться в дружную семью весёлых человечков надо быть дружными, весёлыми, спортивными и активными.

Но... не всё так радужно, как кажется на первый взгляд... В городе живёт злой Карабас-Барабас, который мечтает захватить в плен весёлых человечков и стать правителем волшебного города.

Для осуществления своих планов, Карабас придумал как поссорить весёлых человечков. Он украл волшебную ромашку и разбросал ее лепестки по ветру. Ребятам, попавшим в город Весёлых человечков, предстоит пройти множество препятствий, чтобы помочь жителям города собрать все лепестки ромашки обратно и вернуть мир, дружбу, доброту обратно в город. Для этого ребятам в течении 21 дня необходимо быть активными, проявлять инициативу в общих делах лагеря, участвовать в работе мастерских Весёлых человечков, а также в командных (отрядных) делах дружной командой ребят-орлят.

Словарик смены

Весёлые человечки (руководители мастерских)	Это сказочные человечки-герои, каждый из которых в смене ведёт свою Мастерскую, даёт ребятам интересные задания, знакомит с журналом «Весёлые картинки», с новыми книгами, интересной организацией досуга. Карандаш – капитан клуба Весёлых человечков.
--	--

	Персонаж с карандашом вместо носа. Все его рисунки имеют свойство материализоваться и оживать. Самоделкин – робот с пружинными ногами, руками – электровилками и носом – винтиком. Он изобретатель и мастер на все руки, способный починить всё: от часов до ракеты и подводной лодки. Буратино – герой сказки Алексея Толстого «Золотой ключик». Спортивный, неугомонный персонаж, всем интересуется и всегда позитивно настроен на совместную деятельность с другими Весёлыми человечками. Незнайка – герой сказки Николая Носова. Обладает неугомонной жадой деятельности. Отзывчивый и добрый, очень активный. Петрушка – весёлый персонаж русского-народного ярмарочного кукольного театра. Любит поразвлечь друзей игрой на гармошке. Дюймовочка – героиня сказки Х.К. Андерсена. Любит нарядно одеваться и танцевать. Гурвинек – герой чешского кукольного театра, созданный мастером-кукловодом Густавом Носеком. Маленький мальчик, который постоянно озадачивает окружающих разными вопросами. За свою любознательность Гурвинек получил у Весёлых человечков прозвище «почемучка» ...
Журнал команды	Творческое пространство, а также своеобразная форма работы, постоянно действующая и живая. Ребят всегда интересуют успехи своей команды, результаты спортивных и творческих мероприятий, им необходимо помнить, кто из команды и в чём сумел отличиться за прошедший день. Поэтому местом сосредоточения всей интересной информации должен стать Журнал

	команды, где отражается её деятельность, участие в Мастерских Весёлых человечков, весёлые советы от воспитателей, ребусы и кроссворды, рисунки, фотографии и пр. Журнал команды оформляется по принципу журнала «Весёлые картинки». Журнал призван развивать активность ребят, расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своей команды. Журнал команды – это творчество детей и воспитателей, где позиция взрослого основывается прежде всего на сотворчестве с детским коллективом. Оформлением страниц в Журнале должны заниматься сами ребята – этому поможет система чередования традиционных поручений или объединение ребят в микрогруппы по интересам и подготовка каждой микрогруппой своих рубрик. Также это может быть и инициативная группа ребят, которая объединяется в единую редакцию на один день и оформляет страничку о жизни команды. А ещё, это может быть творчество вожатых-наставников, когда к началу дня готовится страничка-сюрприз от взрослых. Советы по оформлению: к началу смены в Журнале оформляются следующие рубрики: поздравление с началом лагерной смены («Привет, мы вам рады!», «Как мы вас ждали!», «Ура! Каникулы!» и т.д.); информация о лагере, о воспитателях, адрес лагеря; законы и традиции лагеря; легенды лагеря, песни и другие рубрики. В первые дни делается только основа Журнала, содержащая необходимые элементы, а заполняется он в течение всей смены детьми совместно со взрослыми. Совместно принимается решение каким быть журналу по содержанию.
--	---

	Для того чтобы ребятам легче было создавать журнал, педагог может рассказать о том, как создавался журнал «Весёлые картинки», как работала его редакция, привести пример интересных рубрик, а также показать приёмы оформления страниц (цветными карандашами, красками, аппликацией и пр.). Рубрики журнала должны отражать различные стороны жизни команды (например, День наших улыбок, Бюро находок, Мастера своего дела, Интервью с самым интересным человеком смены и пр.). Форма Журнала команды может быть различной: альбом, лист ватмана, командный уголок, творческий календарь с датами смены, стена в холле. Самое главное – журнал в большей степени должны делать дети. А перед окончанием смены ребята могут разобрать Журнал «по частям» на память о смене.
Традиционные (домашние) дела команды	Большой пласт жизни команды, когда приходится «засучить рукава» и делать самые обыкновенные, но нужные дела: ежедневная зарядка и спортивные занятия, уборка, дежурство по столовой и территории, выполнение санитарных гигиенических правил, заполнение «Журнала команды» и пр. Домашние дела команды в смене реализуются через систему Чередования традиционных поручений (ЧТП)
Журнал «Весёлые истории»	Это общелагерный стенд, который должен быть оформлен до начала лагерной смены, чтобы ребята на эмоциях и радости сразу окунулись в ту атмосферу, которая ждёт их в смене. Стенд является не только информационным (режим лагеря, план работы, объявления и пр.), но и познавательным (интерактивным). Его материалы пополняются, информация на стенде

	побуждает ребят к приобретению новых знаний и к организации интересного досуга. Стенд знакомит с Клубом Весёлых человечков, задаёт настрой на игровую деятельность. Он может быть выполнен в виде страниц журнала или афиш-объявлений о том, что ждёт ребят в смене, он может быть и в виде 1 карты путешествий, где обозначены дела и события Мастерских, стенд можно оформить в виде комикса, где друзья Карандаша рассказывают свои истории и т.д. В течение смены на стенде размещается подготовленный Пресс-центром материал, а Весёлые человечки могут размещать интересные задания, шуточные объявления, полезные заметки, результаты работы Мастерских, объявления о блицконкурсах, викторинах, соревнованиях. Главное, чтобы задания и вопросы менялись каждый день (даже если никто из ребят не ответил) и развивались в динамике. А в конце смены самый активный и знающий ребёнок может быть награждён специальным призом от Карандаша, Самоделкина и т.д.
--	---

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель.
3. Инструктор по физической культуре
4. Воспитатели.
5. Медицинский работник.
6. Работники столовой.
7. Уборщик служебных помещений.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-10 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 10-11 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети

из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1.	Черепанова О.А.	Руководитель лагеря
2.	Бертыш Я. П.	Воспитатель лагеря
3.	Горбачёва Н.В.	Воспитатель лагеря
4.	Жилина М. И.	Воспитатель лагеря
5.	Перунова О. И.	Воспитатель лагеря
6.	Перунова Л. Н.	Воспитатель лагеря
7.	Кирилова Л. В.	Воспитатель лагеря
8.	Ногина Т. А.	Воспитатель лагеря
9.	Казанцева С. В.	Воспитатель лагеря
10.	Казанцева Т. А.	Воспитатель лагеря
11.	Болдырева Н. Г.	Воспитатель лагеря
12.	Идатчикова Л. И.	Воспитатель лагеря
13.	Николаева Г.И.	Воспитатель лагеря
14.	Мельцова О. В.	Воспитатель лагеря
15.	Горюнова Л. В.	Воспитатель лагеря
16.	Копытин В. С.	Инструктор по физической культуре
17.	Горуцкая С. С.	Медицинский работник

Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря

	путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок.		
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и	Проведение	Материальная	Воспитатели

видеоматериалы	видеолекций, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов.	база школы	
----------------	--	------------	--

Методическое обеспечение программы.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмированные мероприятия);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Направления и виды деятельности:

- ✓ Художественно-творческое направление
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Образовательное направление
- ✓ Досуговая деятельность

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

 **Коммуникативный** – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка.

Основные формы работы:

- ✓ Мероприятия различной направленности;
- ✓ Игры,
- ✓ Проведение праздников и конкурсов, викторин и т.д.;
- ✓ Тематические сборы и линейки;
- ✓ Творческие игры на занятиях в кружках;
- ✓ Выставки, ярмарки.

 **Познавательный – досуговый блок.** Отправной точкой являются интересы детей.

Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских;
- расширить знания детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Проведение праздников, конкурсов, викторин;
- конкурсные программы;
 - творческие конкурсы;
 - игровые творческие программы;
- ✓ Познавательные игры на занятиях в кружках;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Тематические сборы и линейки.

 **Блок кружковых мероприятий.** Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

Мастерские Весёлых человечков (кружки):

1. Мастерская Карандаша (юные художники);
2. Мастерская Самоделкина (юные изобретатели);
3. Мастерская Гурвинека (юные почемучки);
4. Мастерская Буратино (юные спортсмены);
5. Мастерская Петрушки (юные актёры, певцы);
6. Мастерская Незнайки (юные мастера игры)
7. Мастерская Пончика (кулинарный)
8. «ЗдоровейКа»

 Спортивно – оздоровительный блок.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- ✓ Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки;
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе, закаливание;
- ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия;

 Диагностический блок:

Задачи:

- Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях.

Основные формы работы:

- ✓ Ежедневная рефлексия

 Блок трудовой деятельности:

Задачи:

- формирование трудовых навыков;
- воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- ✓ Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).

Блок патриотического воспитания:

- Торжественная линейка «Поздравляем Родину!».
- Познавательно- игровая программа: «Я живу в России!», Орлятский день.
- Организация интерактивных игр на военную тематику.
- Митинг памяти «Тот самый первый день войны».
- Возложение цветов к памятнику.
- Акция «Голубь мира», «Цветок Победы».

Ожидаемый результат:

- Оздоровление, укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья);
- Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием обучающихся 7-11 лет;
- Посещение всех дней без пропусков (не учитываются пропуски по болезни);
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности (0% конфликтных ситуаций, умение урегулировать конфликтные ситуации);
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Отсутствие правонарушений и травматизма.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; (наблюдение, мониторинг участия).
- 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы (опрос).

Критерии отслеживания

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям: Критерии	Показатели, методика изучения
Саморазвитие и самореализация	- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; - дополнительного образования детей; - рейтинг личностного роста; (медали, грамоты, дипломы).
Коммуникация	- соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями, - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Эмоциональный фон в коллективе	- ежедневная посещаемость детьми лагеря. - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
Состояние здоровья	- изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период

	- отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря. - участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере - выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.
--	--

Факторы риска и меры профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Низкое проявление к предлагаемым видам деятельности	Проведение индивидуальной работы с ребенком, изучение интересов ребенка
2	Неприятие коллективом	Проведение тренингов и упражнений, игр, направленных на развитие толерантности в отряде, индивидуальная работа.
3	Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
4	Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
5	Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
6	Отсутствие самодисциплины	Найти каждому ребенку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.
7	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
8	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
9	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
10	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий,

		чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
--	--	---

Этапы и сроки реализации программы

подготовительный		
Мероприятия	Форма деятельности	Сроки
1.Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря сдневным пребыванием детей.	проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.	апрель – май 2025г.
2. Согласование программы работы Летнего оздоровительного лагеря с директором школы		до 20 мая 2025 г.
3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании		Апрель - май 2025 г.
4. Подготовка методического материала для работников Лагеря.		Апрель – май 2025 г.
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере	Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей	Апрель – май 2025 г.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, штатное расписание и т.д.)		Апрель – май 2025 г.
7.Набор участников	Прием заявлений	Апрель – май 2025 г.
Предполагаемый результат этапа: нормативно – правовое обеспечение программы, комплектование пед. коллектива для работы в ЛОЛ, обеспечение методическими материалами воспитателей, заключение договоров с родителями для участия несовершеннолетних в Программе		
Организационный		
1. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	встреча детей, деление на отряды, формирование органов самоуправления	31.06.2025 – 02.06.2025
2. Запуск программы	презентация Программы лагеря участникам смены	
Предполагаемый результат этапа: формирование у участников программы общего представления о профильной смене; формирование коллектива отрядов		
Основной		
1.Реализация основных принципов и идеи Программы	вовлечение детей в различные виды коллективнотворческих дел, работа самоуправления;	03.06.2025– 27.06.2025
2.Включение детей и		

подростков в различные виды деятельности	пропаганда ЗОЖ; проведение общелагерных мероприятий, тематических дней	
Предполагаемый результат этапа: создание комфортной и доброжелательной атмосферы для каждого ребенка; развитие творческих способностей детей; приобретение знаний, умений и навыков по Программе; сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности		
Заключительный (итоги смены)		
1. Закрытие смены	Подведение итогов участия каждого участника смены; итоговое дело	27.06.2025г.
Предполагаемый результат этапа: настрой на последствие (применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни)		

Режим работы летней оздоровительной площадки

08:30-09:00	Приём детей
09:00-09:15	Линейка
09:15-09:30	Зарядка
09:30-10:00	Завтрак
10:00-11:30	занятие в кружках и секциях
11:30-12:00	Работа в отрядах
12:00-13:30	Оздоровительное мероприятие
13:30-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня, планирование следующего дня.
14:30	Уход детей домой

План-сетка мероприятий

1 день Ура! Каникулы! «Площадь встреч»	2 день Погружение в игровой сюжет.	3 день «Дружба – это не работа»	4 день В гостях у Самоделкина	5 день В гостях у Пилюлькина
31.06.25	2.06.25	3.06.25	4.06.25	5.06.25
9.00-9.15-- Организационная линейка. - Инструктаж по технике безопасности. 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50 - «Встреча с доктором Нехворайкой». (Мой рост, вес.) 12.00 – 12.50 – игровая программа «Здравствуй, лагерь» 13.00- 13.30– работа в отрядах Подготовка визитки команды	9.00- 9.15 Организац ионная линейка«Поднят ие государственног о флага». 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9.45- завтрак 10.00 – 11.50- подготовка к открытию смены 12.00 – 12.50– Открытие смены «Увлекательные каникулы с Весёлыми человечками» 13.00-13:55 – Познавательная игра «Мир профессий» 14:00-14:20 – обед 14:20-14:30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала.	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45 - завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30-13.20- Игра «Волшебная кисточка» 13:25-14:00- фотокросс «Ты да Я да Мы с Тобой». 14:00-14:20 – обед 14:20-14:30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала.	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой ». 12.30 -13.20 – поездка в п. Арабкаево: - встреча с местными мастерами- умельцами; -мастер- классы. 14:00-14:20 – обед 14:20-14:30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала.	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в Мастерских 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30 -13.00- экскурсия в сельский ФАП 13.00- 14.00- - Игровая программа в «В гостях у Пилюлькина» 14:00-14:20 – обед 14:20-14:30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день

Тематический день Наши друзья - книги	В гостях у Спортка	В гостях у Гусли	Мастерская Дюймовочк и	В гостях у Колоска.
06.06.25	07.06.25	09.06.25	10.06.25	11.06.25
9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50 – работа в мастерских. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30-13.30 - экскурсия в сельскую библиотеку; - беседа «Детские писатели о профессиях». - весёлые старты «В гостях у сказки» 14:00-14:20 – обед 14:20-14:30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в Мастерских. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.30-13.30- мероприятие «Спортивный калейдоскоп» 13.30-14.00 – работа в отряде работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала 14:00-14:20 – обед	9.00- 9.15 Организационная линейка«Поднятие государственного флага». 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– Игра «Угадай мелодию» 12.35 - 13.30 – шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 13.35-14.00- игры на свежем воздухе 14:00-14:20 – обед 14:20-14:30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских 12.00-12.40– развлекательная программа «Сливочный пломбир» 12.45 - 13.40 –конкурс творческих работ из бросового материала «Летнее платье» 13.40-14.00- работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала 14:00-14:20 – обед	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.35 - 13.40 – экскурсия на сельскохозяйственное предприятие. 13:45-14:00- работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала 14:00-14:20 – обед
11 день Мастерская Петрушки	12 день Студия «Флористики»	13 день «Я в пожарные пойду – пусть меня научат»	14 день Дядя Стёпа-полицейский.	15 день В гостях у Печкина
16.06.25	17.06.25	18.06.25	19.06.25	20. 06.25

9.00-9.15Организационная линейка«Поднятие государственного флага». 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 -13:00- <i>экскурсия в РДК г. Ужур</i> - мастер-класс по актерскому мастерству.	9.00 – 9.15 - Организационная линейка 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– мастер-класс по созданию цветочного браслета 12.30-13.30развлекательная программа «Фестиваль цветов». 13:30-14:00– работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала. 14:00-14:20 – обед	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 13.00- экскурсия в ПСЧ 67 г. Ужур.	9.00 – 9.15- Организационная линейка 9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– «Встреча с доктором Нехворайкой». 12.35 - 13.35 – Квест-игра по станциям «Мы знаем ПДД» 13:40-14:00- работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала 14:00-14:20 – обед	9.00 – 9.15- зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30– экскурсия на почтовое отделение. 12.40-13.15 – разработка проекта конверта и поздравительной открытки. 13.20-14.00 - игра «Получи посылку» 14:00-14:20 – обед 14.20-14.30 - работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала
16 день Мастерская «Карамельки».	17 день День юмора и смеха Профессия «Аниматор»	18 день «Волшебное превращение белого листа бумаги в яркий журнал»	19 день «День фотографа»	20 день Парад профессий «Все профессии важны, все профессии нужны»
21.06.25	23.06.25	24.06.24	25.06.24	26.06.24
9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 13.30 – поездка в кулинарную	9.00-9.15Организационная линейка«Поднятие государственного флага».	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 13.00 – экскурсия в редакцию	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских

студию «Сaramel» - кулинарный мастер-класс «Цвет настроения Радуга»	9.15 – 9.30 - зарядка 9.30 – 9. 45- завтрак 10.00 – 11.50- работа в мастерских. 12.00-12.30 – игры на свежем воздухе. 12.35-13.35 - игра «Сундучок аниматора» 13.35-14.00- работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала 14:00-14:20 – обед	газеты «Сибирский Хлебороб»	12.00-13.00– ФотоКвест «Лето» 13.05 - 13.35- подвижные игры на свежем воздухе. 13.35-14.00- работа в отряде (Итоги дня). Оформление журнала 14:00-14:20 – обед	12.00-13.00 - мероприятие «парад профессий» 13.00 – 14.00– работа в отрядах, подготовка к закрытию смены. 14:00-14:20 – обед
21 день Закрытие лагеря "				
27.06.24				
- "Веселая зарядка" - Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»; - Поющая площадь «Мелодия дружбы»; - Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг».				

Список литературы

1. <https://multiurok.ru/files/proghramma-ozdorovitel-nogho-laghieria-s-dnievnym.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/proghrammavokrughsvietaza15-dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya>
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. Методическое пособие по организации профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» в каникулярное время / авторы-составители: Дровалёва Е. Ю., Сокольских А.А., Телешева О. Ю., Шевердина О. В. – Краснодар:2024 г.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
12. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие занятия ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. Твои пожелания нашему лагерю.

ДНЕВНИК

№ П/П	Показатели	ИЮНЬ															
		1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	
1	Настроение																
2	Желание заниматься																
3	Нарушение режима																

№ П/П	Показатели	ИЮНЬ															
		19	20	21	22	23	24	26									
1	Настроение																
2	Желание заниматься																
3	Нарушение режима																

Настроение:

☺ - хорошее настроение

☹ - удовлетворительное

☹ - плохое настроение

Желание заниматься:

○ --- есть

◐ --- безразлично

● --- нет

Нарушение режима:

« + » - не было

« - » - было



Бюджет проекта

Смета проекта				
Материал	Цена	Количество	Сумма	Обоснование
Собственные средства				
-	-	-	-	
Итого				
Запрашиваемая сумма				
Цветные карандаши	120	6	720	
Ватман	50	3	150	
Мелкие призы	150	32	4800	
Итого запрашиваемая сумма	5670 (Пять тысяч шестьсот семьдесят.)			
-	-	-	-	
Другие источники				
-	-	-	-	
Итого				
Общий бюджет проекта	5670 (Пять тысяч шестьсот семьдесят.)			