

ОТЧЁТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «Приреченская СОШ» Ужурского района Красноярского края в 2024/25 учебном году

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Приреченская СОШ» школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с нормативными документами:

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- на основании письма Министерства образования Красноярского края от 26.08.2024 г. № 75-9476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
- Письма Министерства образования Красноярского края от 05.09.2024 г. № 75-9987 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
- приказом управления образования № 114 от 09.09.2024г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом МБОУ «Приреченская СОШ» «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» № 310-ос от 04.09.2024 г.

Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа, <https://prirechenskayachkola.gosuslugi.ru/>.

Школьный этап Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) проходил в сроки, установленные приказом управления образования с 18 сентября по 25 октября.

Место проведения: кабинеты русского языка, математики, истории, компьютерный класс, кабинет технологии (мальчики), химии, географии, физики. Школьный этап олимпиады проводился в общеобразовательных классах с 4 по 11 класс. Материалы для проведения школьных олимпиад получены из отдела по работе с ОД. Олимпиады проводились после окончания последнего урока в данном классе. На выполнение заданий олимпиады отводилось от 1 до 3 астрономических часов. Победители и призеры определены после подведения итогов членами предметной комиссии. Победителем считать участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ужурском районе, набравшего от 70% до 100% от общего числа баллов, призером - участника, набравшего от 40% до 69% от общего числа баллов.

Трудности, возникшие при проведении ШЭ: задания по некоторым предметам некорректные, повторяются, нет критериев оценивания, нет итогового балла. Предметы, по которым не проводились олимпиады: МХК, Астрономия, Право, Немецкий язык, Китайский язык, Французский язык, Испанский язык, Итальянский язык т.к. данные предметы в школе не преподаются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы» по заданиям, разработанным федеральными экспертами. На данной платформе было проведено 7 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, технологии и информатике.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, физике, технологии, биологии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

II. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1

№	ОУ	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ			
1	МБОУ «Приреченская СОШ»	78	0	67	12	12	0	6	12	0	9	14	0	5	14	0	7	10	0	7	15	0	16	20	0	8	12	0	8	8	0
% участников					100%			50%			64%			36%			70%			47%			80%			66%			100%		

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 4А,11 классах, наименьший охват учащихся наблюдается в 4Б, 6, 8, классе.

Общий охват по школе составил 67 % от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	Все го уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		участники	обучающиеся	призеры	победители	участники	обучающиеся	призеры	победители												
Английский язык	10	2	14			1	14			1	10			2	15			4	20		
Биология	8	3	14				14			1	10				15			4	20		
География	10		14				14		1		10	2	1	1	15	2		2	20		1
Информатика	1		14				14				10				15				20	1	
История	9		14	1	3	1	14			1	10		1		15	1		1	20		
Литература	12	1	14			1	14				10	1	1	1	15			3	20	4	
Математика	17	6	14			6	14			6	10	1		3	15			2	20	1	
Обществознание	8		14				14			3	10				15		3	1	20	1	
ОБЗР	7		14				14				10				15		3	1	20	2	
Русский язык	11	1	14	2		2	14			3	10				15				20	1	2
Технология	20	3	14				14			6	10			4	15			7	20		
Физика	1		14				14			1	10				15				20		
Физическая культура	8		14	1	1	1	14		1	1	10		1		15	1			20		1
Химия	1		14				14			1	10				15				20		
Экология	16		14	3			14	3		1	10	1	1		15	3	1		20	2	1
Экономика	1		14				14				10				15				20	1	
ИТОГО:	130	14	14	7	4	12	14	3	2	25	10	5	5	11	15	7	7	25	20	13	5

Таблица 5. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		участники	обучающиеся	призеры	победители	участники	обучающиеся	призеры	победители
Английский язык	6	2	12	-	1	-	8	1	2
Биология	6	6	12	-	-	-	8	-	-
География	3	-	12	-	3	-	8	-	-
Информатика	6	3	12	3			8		
История	2	1	12	-	-	1	8	-	-
Литература	4	1	12	2	-	-	8	-	1
Математика	6	4	12	-	-	2	8	-	-
Обществознание	2	-	12	-	1	-	8	1	-
ОБЗР	5	-	12	1	3	1	8	-	-
Русский язык	2	-	12	1	1	-	8	-	-
Технология	3	3	12	-	-	-	8	-	-
Физика	1	1	12	-	-	-	8	-	-
Физическая культура	4	-	12	-	2	2	8	-	-
Химия	-	-	12	-	-	-	8	-	-
Экология	9	-	12	6	-	1	8	1	1
Экономика	2	1	12	-	-	1	8	-	-
ИТОГО:	61	23	12	13	11	8	8	3	4

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 30 чел.; русскому языку – 29 чел., экология – 25 чел., технология – 23 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ОБЗР, География, Физическая культура, Экология.

Таблица 6. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
80	118	74	101	78	89

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно.;
- общее количество участников в сравнении с предыдущим годом увеличился на 1 чел.;
- количество победителей и призеров сократилось на 12 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ.

Победителем и призером считается участник, набравший не менее 40% баллов от максимального количества.

Таблица 7. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)				
	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч. с ОВЗ)	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч. с ОВЗ)	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч. с ОВЗ)	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч. с ОВЗ)
93				36				9

Таблица 8. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по школам

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	МБОУ «Приреченская СОШ»	173	78	55	38
	Всего				

Таблица 9. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
—*	-	-
-	-	-

Таблица 10. Участники, призеры и победители регионального этапа 2024/25 учебного года, выехавшие за пределы Красноярского края

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
—*	-	-	-
	-	-	-

Выводы:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл в соответствии с Положением о проведении школьного этапа олимпиад.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало победителей и призеров – Математика, технология, Английский язык, Биология, Физика. Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по Математике, Физике, Биологии, Технологии. Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы;

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Отметить дипломами победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Отметить дипломами учителей, подготовивших учащихся.
- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.