

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Приреченская СОШ»

М.П.

(подпись)

Л.Н.Микичур



**План работы с одарёнными детьми
МБОУ «Приреченская СОШ»
на 2024/2025 уч.год.**

Основные идеи работы с одарёнными детьми:

- Развитие способностей через деятельность. Важно не только выявить и поддержать одарённых детей, но и создать благоприятные условия для проявления, развития и реализации способностей;
- Деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта, педагогатыютора.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одарённых детей;
2. Развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми;
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми;

4. Создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми;
5. Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одарённых детей и их семей;
6. Организация методического сопровождения.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы:

- Принцип индивидуального подхода; принятие каждого ребенка таким, каков он есть, признание его неповторимости и уникальности, уверенность в его возможностях и потенциальных внутренних силах для позитивного творческого развития;
- Доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- Личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- Многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- Открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт. В течение года пополняется «личный счёт участников интеллектуального марафона».

Поощрение одаренных детей (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года. В конце учебного года по итогам конкурса «Ученик года» присваиваются звания «Интеллектуал года», «Отличник года», «Спортсмен года», «Лидер года», «Открытие года». Портреты победителей вывешиваются на Доску почёта, на заключительной праздничной линейке победители получают грамоты и подарки.

Задачи на 2024/2025 уч.год.

- Активизировать работу по повышению квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- Активизировать реализацию сетевой образовательной программы «4к»
- Активизировать работу с одарёнными детьми через разработку ИОП;
- Продолжить расширение направлений работы с одарёнными детьми;
- Активизировать работу в области проектной и исследовательской деятельности;
- Организовать педагогическое сопровождение одаренных детей в области технологического образования;
- Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
- Помощь одарённым детям в самораскрытии через сопровождение ИОМ
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
- Продолжить реализацию метода «портфолио».

План мероприятий на 2024/2025 уч.год.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1.	- Планирование работы на год с одаренными обучающимися; - Приказ о назначении ответственных за организацию работы с одаренными детьми в школе в 2024-2025уч.г;	Директор, Зам. директора, ответственный по работе с одарёнными детьми	Август
2.	-Актуализация списка учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности; -Утверждение графика олимпиад, предметных недель; -Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; - Подготовка к ШЭ ВсОШ	Ответственный по работе с одаренными детьми Учителя предметники Педагог-психолог	Сентябрь
3.	Выявление одарённых детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, включая детей дошкольного возраста.	Педагог-психолог, учителя	В течение года
4.	Проведение Интеллектуального марафона: предметных олимпиад школьного и районного уровня; дистанционных предметных олимпиад и конкурсов; научно-исследовательской конференции для старших и младших школьников школьного и районного уровней.	Руководители ШМО, руководители НОУ, учителя предметники	Октябрь-ноябрь Март, апрель
5.	-Участие в МЭ ВсОШ; - Подведение итогов;	Ответственный по работе с одаренными детьми Учителя предметники	Ноябрь - Декабрь
6.	Реализация сетевой образовательной программы «4К»	Рабочая группа проекта	сентябрь-май
7.	Организация и проведение спортивных соревнований	спортклуб	в течение года
8.	Участие в районных, краевых спортивных соревнованиях	спортклуб	в течение года
9.	Организация и проведение творческих конкурсов.	Педагоги доп. Образования	В течение года
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Ответственный по работе с одаренными детьми Учителя предметники	Октябрь- Февраль

11.	Проведение конкурса социальных классных проектов 6-11 кл.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	Январь-март
12.	Проведение медиафестиваля для 1-5 классов	Зам. Директора по УВР, кл. руководители	Январь-март
13.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах, выездных школах	Учителя-предметники, руководители НОУ	в течение года
14.	Формирование банка данных об одарённых детях	Отв.за работу с одарёнными детьми	в течение года
15.	Создание и пополнение методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми;	Отв.за работу с одарёнными детьми	в течение года
16.	Методическое сопровождение, оказание психологической поддержки одарённым детям	Отв.за работу с одарёнными детьми, педагог-психолог	в течение года
17.	Ведение курсов по выбору	Учителя-предметники	в течение года
18.	Ведение курсов по профориентации	Педагог-психолог, зам. Директора по УВР	В течение года
19.	-Создание индивидуальных портфолио достижений, обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития - Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы - Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов;	Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР, Ответственный по работе с одаренными детьми Учителя предметники Педагог-психолог Кл.руководители	В течение года

Основные направления развития одарённых детей

- изменения в содержании образования (изменения в учебной программе и учебном материале);

- изменения в организации учебной, познавательной деятельности;
- развитие личностных особенностей;
- преодоление личностных проблем одаренных.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам.

При этом используются:

- индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач.
- метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения.

Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.

Организация и функциональное обеспечение данного плана

1.Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Поощрение и материальное стимулирование одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися.

2.Функции заместителя директора.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы).

- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных одарённых детей.

3.Функции рабочей группы.

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов в периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

4.Функции руководителей ШМО, РМО

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад(ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы,стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциямшкольного, районного и регионального уровня.

-Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей дляпредъявления на общешкольной ежегодной конференции.

-Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческогоотчёта для предъявления на педсовете.

-Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровнясложности.

-Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развитияспособностей их детей.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

6.Функции классных руководителей.

-Выявление детей с общей одарённостью.

-Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей,используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников,руководителей кружков, родителей.

-Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализацииодарёнными детьми класса своих способностей.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

-Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

7.Функции руководителей кружков и секций.

-Выявление одарённых детей.

-Организация творческих отчётов детей.

-Предоставление необходимой информации классным руководителям.

-Консультирование родителей.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

8. Функции психолога

-Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

-Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

-Работа с родителями (выступления на родительских собраниях,консультации);

- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;