

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Россия, 662267, Красноярский край, Ужурский район, п. Приреченск, ул. Октябрьская, 5  
Тел.: 8-(391-56)-34-1-71; E-mail: [mouprir2009@mail.ru](mailto:mouprir2009@mail.ru); <http://приреченская-школа.ужуробр.рф/>  
ОКПО 59429359, ОГРН 1022401094550, ИНН/КПП 2439004936 / 243901001

## ПРИКАЗ

04.09.2023

п.Приреченск

№ 285-ос

### **О назначении ответственного по работе с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов утвержденной Президентом РФ 03.04 2012 № Пр-827, на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью выявления одаренных детей и организации работы с ними

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным по работе с одарёнными детьми Утюжникову С.С.
2. Ответственному по работе с одаренными детьми
  - разработать планы по выявлению одарённых детей и работе с ними и представить их заместителю директора то ВР Шавруковой М.А., в срок до 28.11.2023;
  - после утверждения ежегодного сводного плана работы с одаренными детьми осуществлять работу с одаренными обучающимися в соответствии с Положением о работе с одаренными детьми в МБОУ «Приреченская СОШ».
3. Заместителю директора по ВР Шавруковой М.А.
  - сформировать ежегодный сводный план работы с одаренными детьми на основании планов, полученных от ответственного по работе с одаренными детьми, в срок до 13.12.2023;
  - контролировать работу с одаренными детьми, обеспечивать организационную и методическую поддержку работникам, работающим с одаренными детьми;
  - консультировать родителей по вопросам работы с одаренными детьми.
4. Делопроизводителю Муха Н.В.. ознакомить работников с настоящим приказом.

Директор школы



Микичур Л.Н.

С приказом ознакомлены:

Утюжников С.С.

---

(подпись)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Россия, 662267, Красноярский край, Ужурский район, п. Приреченск, ул. Октябрьская, 5  
Тел.: 8-(391-56)-34-1-71; E-mail: [mouprir2009@mail.ru](mailto:mouprir2009@mail.ru); <http://приреченская-школа.ужуробр.рф/>  
ОКПО 59429359, ОГРН 1022401094550, ИНН/КПП 2439004936 / 243901001

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Приреченская СОШ»  
Микичур Л.Н.  
М.П. (подпись)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с одаренными детьми**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении МБОУ «Приреченская СОШ» (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении МБОУ «Приреченская СОШ» (далее – образовательная организация), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, уставом образовательной организации, программой развития образовательной организации.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**2. Цели и задачи работы с одаренными детьми**

2.1. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

2.2. Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

### **3. Примерные формы работы с одаренными детьми**

3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, лагеря;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется заместителем директора.

### **4. Распределение функций по работе с одаренными детьми**

4.1. В работе с одаренными детьми участвуют: директор образовательной организации, заместители директора, ответственные по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

4.2. Функции директора образовательной организации:

- утверждение годового плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

4.3. Функции заместителя директора:

- контроль работы с одаренными детьми;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

4.4. Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

4.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, ответственным по работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

4.6. Функции классных руководителей:

- выявление одаренных детей;
- планирование воспитательной работы в классе с учетом особенностей одаренных детей;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

#### 4.7. Функции педагога-психолога:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;
- проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми**

#### 5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.