

проект ПРОГРАММЫ

«Формирование функциональной грамотности через организацию практико-ориентированных детско- взрослых образовательных событий»

Раздел I.	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения	662267, Красноярский край, Ужурский район, п. Приреченск, ул. Октябрьская, д. 5.
Фамилия, имя, отчество директора	Микичур Любовь Николаевна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Болдырева Ирина Анатольевна
Контактный телефон	8(39156)-34-1-73 8913-834-08-43
E-mail	mouprir2009@mail.ru
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	https://sh-prirechenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/funktsionalnaya-gramotnost/
Раздел II.	
Направление	Формирование функциональной грамотности: учитель – ученик- семья
Тема проекта/программы	Формирование функциональной грамотности через организацию практико-ориентированных детско- взрослых образовательных событий.
Срок реализации проекта/программы	2024-2025гг
Актуальность	В 2022 году педагоги школы, приобрели огромный опыт в формировании функциональной грамотности в процессе подготовки к исследованию по модели PISA. В течение 2022-2023 учебного года школа являлась муниципальной стажировочной площадкой по реализации Программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (приказ МКУ «Управление образования» №127 от 02.09.2022). В реализацию Программы были вовлечены 100% школ Ужурского района. За этот период был проведен круглый стол в рамках директорского клуба по презентации Программы стажировочной площадки. Педагоги разработали и провели методические семинары «Функциональная грамотность в контексте учебных занятий»,

«Итоги выполнения входных диагностических работ», «Система работы через урочную и внеурочную деятельность с «группой риска» по итогам диагностики», семейный фестиваль функциональной грамотности «Недетские игры», муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов 21 века». В ходе реализации Программы систематически проводились онлайн-планерки «Отчет по задачам на неделю», диагностики по всем направлениям функциональной грамотности, диагностика профессиональных дефицитов учителей-предметников в целенаправленном формировании функциональной грамотности. Кроме этого педагоги делились опытом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Мастер-класс «Экспертиза деятельности учителя на уроке по формированию функциональной грамотности» (муниципальный уровень), «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности» (региональный), мастер-класс «Разработка и применение дидактического материала в формате PISA на уроках русского языка и литературы», доклад «Опыт организации школы по подготовке к участию по модели PISA» (всероссийский). Эффективность вышеописанной работы была подтверждена по результатам детального анализа в июне 2023г. Таким образом, за два учебных года педагоги школы прошли обучение, как в рамках школьной методической работы, так и в КК ИПК по формированию функциональной грамотности.

Низкие результаты, полученные после проведения исследования «Оценка по модели PISA», показали, что у большей части обучающихся низкий уровень сформированности функциональной грамотности. Обучающиеся не умеют экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных (нетипичных учебных), практических контекстах. И в ходе реализации Программы педагоги сталкивались с тем, что имеется большая разница между включением в учебное и внеурочное занятие заданий по формированию

	<p>функциональной грамотности и созданием таких условий, где обучающимся пришлось бы применить полученные знания. А проведение семейного фестиваля «Недетские игры» еще раз доказало, что следующим этапом работы по формированию функциональной грамотности педагоги школы видят через развитие детско-взрослых отношений посредством проведения практико-ориентированных событий.</p>
Цель проекта	<p>Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через организацию практико-ориентированных детско-взрослых образовательных событий.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать Программу муниципальной инновационной площадки. 2. Презентовать Программу в педагогическом и родительском, ученическом сообществе. 3. Привлечь к реализации Программы не менее 10% родителей школы, не менее 50% педагогов школы, не менее 30% педагогов из не менее 25% школ муниципалитета, не менее 15% обучающихся школы, являющихся разработчиками образовательных событий. 4. Заключить не менее 4 соглашений о сотрудничестве по реализации Программы со школами-партнерами. 5. Реализовать Программу согласно плану. 6. Повысить квалификацию педагогов через разработку и проведение образовательных событий в деятельностном подходе по формированию функциональной грамотности. 7. Провести анализ эффективности реализованной Программы. 8. Подготовить методический пакет, включающий сценарии образовательных событий. 9. Получить рецензии, выданные внешними специалистами на разработанный методический пакет.
Теоретические положения	<p>Образовательное событие – это ситуация, которая переживается и осознается обучающимися, как значимая в его собственном образовании.</p> <p>Образовательное – ориентировано на получение систематизированных знаний и навыков, и обязательно должно быть практико-</p>

	<p>ориентированным.</p> <p>К проведению образовательного события готовятся ВСЕ участники образовательных отношений.</p> <p>Образовательное событие - может принимать разные формы: урок, праздник, проект, квест, квиз, экскурсия, поход, путешествие, спектакль, концерт - все, что объединяет людей (со-бытие) и оставляет сильное эмоциональное впечатление в памяти, оно призвано расширить границы традиционных форм проведения внеклассных мероприятий, позволяет в практической деятельности продемонстрировать применение их знаний.</p> <p>Подготовка к событию занимает больше времени, чем оно само. Во-первых, подготовительный этап - часть самого события. Во-вторых, успех образовательного события зависит от степени вовлеченности его участников: обучающихся, родителей и педагогов. В – третьих, событие не заканчивается после проведения квеста, соревнования и т.п., событие еще долго «проживается» участниками, его хочется повторить.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел III. Этапы реализации проекта/программы

Этапы	Содержание	Результат
<p>I этап. Подготовительный. Январь- август, 2024г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы по разработке и реализации Программы. - Разработка Программы. - Составление дорожной карты Программы. -Проведение заседаний педагогического совета, родительского собрания, Совета старшеклассников Знакомство с Программой «Формирование 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение установочного совещания рабочей группы. - Утверждение Программы и дорожной карты. - Обсуждение на педагогическом совете итогов подготовительного этапа.

	<p>функциональной грамотности через организацию практико-ориентированных детско- взрослых образовательных событий».</p> <p>-Разработка (подбор) измерительных материалов.</p>	<p>- Подготовлен пакет измерительных материалов.</p>
<p>II этап. Основной. Сентябрь 2024г -Август 2025г</p>	<p>- Разработка сценариев событий.</p> <p>- Проведение событий на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>-Участие в муниципальной практической конференции «Функциональная грамотность –вызов 21 века»</p>	<p>- Проведение событий.</p> <p>-Анкетирование участников событий.</p> <p>-Анализ проведенных событий, внесение корректировок в план или в сценарии событий.</p> <p>-Представление практики на муниципальном уровне.</p>
<p>III этап. Заключительный. 2025г</p>	<p>-Оценка эффективности реализации Программы.</p>	<p>-Опрос (анкетирование) всех участников программы.</p> <p>- Методический пакет документов по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений.</p> <p>- Анализ эффективности реализованной Программы.</p>
Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность		
	Процедуры оценивания	Формат фиксирования результата
<p>Оценивание достижения планируемых результатов педагогов</p>	<p>Количество методических документов, в разработке которых принимали педагоги.</p>	<p>-Аналитическая справка по проведенным событиям.</p> <p>- Анализ эффективности реализованной Программы</p>

Оценивание достижения планируемых результатов для обучающихся	Количество обучающихся, набравших от 50% до 75% от возможного количества баллов.	Протокол проведения события
	Самооценка деятельности по участию в событии	МИР (Маршрут Индивидуального Роста на событии)
Оценивание достижения планируемых результатов для родителей	Количество родителей, участвующих в разработке и реализации Программы	Анализ эффективности реализованной Программы
Оценивание достижения планируемых результатов для школы	Реализация Программы.	Чек- лист по реализации Программы Чек –лист диагностики по формированию ФГ.
	Количество педагогов, участвующих в реализации Программы	Анализ эффективности реализованной Программы
	Открытость образовательного пространства. Количество и частота публикации материалов о ходе реализации Программы	Новости о ходе реализации Программы на школьном сайте и на школьной странице в социальной сети (vk.com). Полнота размещения методического пакета документов

Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	<p>На сегодняшний день в школе созданы условия для реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование: необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной и внеурочной деятельности. 2. Наличие кадровых ресурсов: - педагоги (9 чел) прошли курсы повышения в КК ИПК по теме «Изменение в педагогической практике учителя по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (стажировка), 48ч;
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 8 человек курсы ЦНППМ ПР курсы по различным видам функциональной грамотности.

3. Курсы внеурочной деятельности: в 1-9 классах ведутся курсы по формированию функциональной грамотности.

Программа «Формирование функциональной грамотности через организацию практико-ориентированных детско- взрослых образовательных событий» будет разработана в сотрудничестве с учителями школ- партнеров Ужурского района. Сценарии образовательных событий будут составлены с привлечением педагогов других школ, желающих родителей и детей. Форма проведения образовательного события зависит от предложений участников Программы, но все они практико-ориентированы и разнообразны. (например, образовательная экскурсия, исследовательский поход одного дня, квест, квиз и т.п) . Образовательные события будут проходить в течение года. Структурные элементами Программы являются муниципальный координатор, школьный куратор, педагоги школ – партнеров Ужурского района. (Это могут быть учителя любых предметов). После презентации Программы будут заключены соглашения с директорами школ- партнеров, желающих работать по Программе. Организация встреч с коллегами по обсуждению формы проведения образовательного события, сценария, критериев оценивания. Для составления заданий образовательного события используются ресурсы банка заданий по функциональной грамотности (Материалы Института стратегии развития образования РАО), материалы РЭШ, наработки в рамках муниципальной стажировочной площадки. Место проведения образовательного события: образовательные организации, природные объекты, предприятия. По результатам реализации Программы обучающиеся получают возможность применения своих учебных знаний в реальных жизненных ситуациях, родители- возможность быть со- участниками образовательных событий, педагоги- навык организации работы в детско-взрослом коллективе. Общим результатом работы

	станет повышение функциональной грамотности участников образовательных отношений.
Перечень научных и учебно- методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности	<p align="center">Научно-методические разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003; - Общие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся основной школы. Ковалева Г.С.; - Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/); - Банк заданий по функциональной грамотности (Материалы Института стратегии развития образования РАО).
Раздел VI. Планируемые результаты проекта/программы	
Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта/программы	<p>Промежуточный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана программа и дорожная карта реализации Программы; -Разработаны сценарии образовательных событий; -Разработаны измерительные материалы достижения планируемых результатов (инструменты/индикаторы); -определены партнеры и составлены соглашения со школами муниципалитета, с методическим отделом МКУ «Управление образования»; <p>Итоговые результаты</p> <p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для обучающихся в повышении функциональной грамотности посредством применения имеющихся у них знаний в практико-ориентированных событиях; -поощрить творческую инициативу педагогов в инновационной деятельности через стимулирующие выплаты; - позволит привлечь родителей к участию в реализации Программы. <p>Привлечение к реализации Программы не менее 10% родителей, не менее 50% педагогов школы, не менее 15% обучающихся, являющихся разработчиками образовательных событий;</p> <p>Реализация Программы;</p> <p>Повышение профессионализма педагогов через разработку и проведение образовательных событий в деятельностном подходе по</p>

		формированию функциональной грамотности; Получение отчетов от партнеров; Проведен анализ эффективности реализованной Программы; Подготовлен методический пакет, включающий сценарии образовательных событий; Получены рецензии внешних специалистов на разработанный методический пакет.	
Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	Создание рабочей группы по разработке и реализации Программы.	январь 2024	Приказ о создании РГ
2.	Проведение установочного заседания рабочей группы	январь 2024	Протокол заседания рабочей группы
Подготовительный этап (январь 2024-август 2024)			
1.	Разработка проекта Программы.	январь 2024	Проект Программы
2.	Составление дорожной карты Программы.	январь 2024	Дорожная карта Программы.
3.	Презентация педагогическому, родительскому и ученическому сообществу Программы	февраль 2024	Протокол педагогического совета, родительского собрания, совета старшеклассников
4.	Определение партнеров, заключение соглашений	февраль 2024	Соглашения
5.	Разработка сценариев событий	февраль – апрель 2024	Сценарии событий
6.	Разработка измерительных материалов достижения планируемых результатов	май 2024	Инструменты /индикаторы оценивания
7.	Корректировка Программы, дорожной карты	август 2024	Программа, дорожная карта
Основной этап (сентябрь 2024-август 2025)			
1.	Семейный фестиваль функциональной грамотности «Недетские игры»	Сентябрь 2024г - август 2025г	Согласно плану реализации Программы
2.	Образовательные события		
Заключительный этап (2025г)			
1.	Оценка эффективности реализации Программы	сентябрь-октябрь 2024г	Аналитическая справка по реализации

			Программы
2.	Обобщение опыта разработки сценариев образовательных событий	Ноябрь-декабрь 2024г	Подготовлен методический пакет документов по реализации Программы
Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сборник сценариев образовательных событий по повышению компетентности по функциональной грамотности участников образовательных отношений. ✓ Семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы. ✓ Публикации на школьном сайте, в группе «Приреченская школа» (VK), в СМИ. 			

Подпись руководителя

Печать