

## Конспект подгруппового занятия

### «Дифференциация гласных А-Я в словах и предложениях»

**Цель:** научить дифференцировать гласные а-я в словах и предложениях.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Совершенствовать знания о гласных а-я;
- Формировать умение различать гласные а-я в словах и предложениях.

##### **Коррекционно-развивающие**

- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание и память;
- развивать умение сравнивать слова по смыслу и написанию;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать коммуникативные умения;

##### **Коррекционно-воспитательные**

- формирование навыков самостоятельности и доброжелательности;
- формировать положительную мотивацию на участие в занятии.

##### **Планируемые результаты**

- закрепление способов дифференциации гласных а-я в словах и предложениях;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие и обогащение словарного запаса;
- совершенствование коммуникативных умений;

#### Ход занятия

1. Психологический настрой
2. Пальчиковая нейрогимнастика( пальчики здороваются, коза заяц)
3. Собрать слово выделить гласную букву, дать характеристику (какой звук, чем похожи при написании и звучании)
4. Игра « покажи букву» ( работа с карточками слушает слог, слово определяет какая буква и показывает)
5. Игра «сортер» вставь пропущенные буквы и подели к яблоку с буквой я к арбузу с буквой А.
6. Физминутка нейроигра показ обеими руками, игра с мячом скажи слово наоборот (мал-мял)
7. Работа на листочках подписать картинку выделить а-я , определить впереди стоящий согласный, с одним словом составить предложение и записать.
8. Работа с предложением ( прочитайте предложение, вставьте пропущенные буквы а подчеркнуть, я обвести в кружок).
9. Итог занятия
  - с какими гласными звуками и буквами мы сегодня работали
  - что у них общего, чем отличаются
  - какое задание было сложное, какое интересное?