

АННОТАЦИИ
К КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023-2024 учебный год
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
2-4 класс

Курс «**Читательская грамотность**» входит во внеурочную деятельность по направлению «Функциональная грамотность» и будет проводиться блоками во 2-4 –х классах по четвертям. Программа курса составлена на основе учебного пособия для учащихся общеобразовательных организаций Т.П. Хиленко «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий» и тетради-тренажера М.В.Беденко «Смысловое чтение».

Цель кружка: развивать у школьников умения работать с информацией, формировать навыки смыслового чтения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Приреченская СОШ» на 2023-2024 учебный год на программу кружка «Читательская грамотность» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю (4 кл – 8 часов, 3 кл – 8 часов, 2 а- 10 часов, 2б -8 часов). Предназначен для обучающихся 2-4 -х классов. Основные виды работ на занятиях: фронтальная, индивидуальная, групповая работа и работа в парах.

**ЛИЧНОС ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные:

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной

информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Курс состоит из двух частей: сборника типовых задач по формированию УУД и подборки познавательных текстов, позволяющих формировать навыки работы с информацией разных видов. Данный курс направлен на то, чтобы подготовить и научить детей получать информацию и знания из различных текста. Вопросы и задания способствуют тому, что ребенок интуитивно выделяет суть прочитанного, учится отделять первое и второстепенную информацию.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2-4 кл

Рабочая программа блока «**Математическая грамотность**», входящего в курс внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО МБОУ « Приреченская СОШ» с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Задачи:

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;
- воспитывать ответственность, самостоятельность

Место курса:

На реализацию рабочей программы блока «**Математическая грамотность**» во 2 -м «а» классе отводится 8 часов, во 2 -м «б» классе отводится 8 часов, в 3-м классе 9 часов, в 4-м классе 9 часов. Общий объём составляет 34 часа в год

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2-4 класс

Рабочая программа блока «**Финансовая грамотность**», входящего в курс внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**», разработана в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО МБОУ « Приреченская СОШ» с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Место курса:

На реализацию рабочей программы блока «Финансовая грамотность» во 2 -м «а» классе отводится 8 часов, во 2 -м «б» классе отводится 8 часов, в 3-м классе 9 часов, в 4-м классе 9 часов . Общий объём составляет 34 часа в год

Содержание программы

2 класс (8 часов)

Что такое деньги и для чего они нужны

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

3 класс (9 часов)

Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

4 класс (9 часов)

Расходы и доходы. Дополнительный заработок. Сбережения. Дефицит. Долги. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета.

Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

Разговоры о важном

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии документами:

1. [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644),
3. [Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
4. [Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
5. [Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
6. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
7. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
8. Развития математического образования, утвержденной [распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р](#);
9. Учебного плана МБОУ «Приреченская СОШ»;
10. Рабочей программы воспитания МБОУ «Приреченская СОШ».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: беседы, мини-проекты, дискуссионный клуб, индивидуальные выступления и др.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

5-9 класс

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной

грамотности .

Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Срок реализации программы – 5 лет. Общее количество часов в год: 34 часа (5-9-е классы).

Формы контроля: самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, конкурс, деловая игра, эксперимент.

Технологии обучения: игровая, критическое мышление. кейс, проект.

ЮИД

Программа кружка «Юные инспекторы дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

***Цель программы:** формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.*

Основные задачи:

- *Повышение общего уровня культуры поведения учащихся на дороге.*
- *Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.*
 - *Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.*
 - *Развитие творческих и мыслительных навыков детей.*
- *Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.*

Общая характеристика.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 9 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Подвижные игры для 1-2-х

Рабочая программа курса «Подвижные игры» для 1-2-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности учащихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 1-2 классов.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Содержание учебного предмета

1-2 класс (по 34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	18
3	Эстафеты	8
	Итого	34

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год ТЭГ-РЕГБИ 1-4 класс

Программа по тэг-регби на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и

социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью изучения курса «Тэг-регби» является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств регби.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 135 часов: в 1 классе -33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка:
 - общая характеристика курса внеурочной деятельности
 - цели изучения курса
2. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
3. Содержание учебного предмета
4. Планируемые образовательные результаты с учетом рабочей программы воспитания.
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
8. Приложения

АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ ВД

Изучение фольклора села как часть исторического и культурного наследия Ужурского района

Актуальность модуля

Сегодня необходимо популяризировать идею значения фольклора как элемента культурной самобытности, чтобы дать людям возможность осознать ценность фольклора и необходимость обеспечения его сохранности. Люди должны понять: очень важно широко распространять и сохранить эти элементы культурного исторического наследия. Кроме того, большинство фольклорных жанров, которые еще привычно связываются с народным творчеством, постепенно уходят из жизни не только современного горожанина, но и деревенского жителя. Изучение таких жанров - будь то былина, сказка или историческая песня, частушка - сегодня в значительной степени напоминает работу археолога. Таким образом, данной проблеме придается огромное значение во всем мире. Это утверждение относится и к нашей стране, нашему району, селу.

Программа предполагает: включение обучающихся во взаимодействие с социальной средой, формирование гражданской идентичности личности, развитие творческого потенциала, овладение умениями и навыками самовыражения и творческой самореализации как необходимых предпосылок успешной социализации обучающихся

Цель программы: привлечение внимания к устному народному творчеству в век информационных технологий.

Задачи исследования:

- Углубить знания о фольклоре, как жанре устного народного творчества.
- Собрать фольклор (тексты) у жителей села.
- Познакомиться с некоторыми носителями фольклора села.
- Изучить жанровое своеобразие фольклорных произведений села.
- Разработать и напечатать брошюру и предложить собранный материал в школьный музей, разместить на сайте школы, выпустить брошюру с текстами «Фольклор села как часть исторического и культурного наследия Ужурского района».
- Представить презентацию обучающимся.

Методы исследования основаны на сборе материала из встреч со старожилами села, изучении специальной литературы, сравнении и систематизации по жанрам фольклорных произведений, интервьюирование.

Новизна исследования. В теоретическом аспекте с научной точки зрения нами кратко рассматриваются такие понятия, как «фольклор», «жанр», «тема», «устное народное творчество», «портретная характеристика». Обучающиеся получают комплексный блок знаний по этнографии, с учетом изучения особенностей разнообразия и истории Ужурского района.

Форма проведения занятий: факультативные занятия, беседа, посещение жителей села, исследовательская практика обучающихся, индивидуальные консультации. Дистанционное руководство работой (посредством сети Интернет).

Программа предусматривает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в исследовательской познавательной деятельности.

Целевая группа: обучающиеся 8-10 классов. Программа рассчитана на группу детей разного школьного возраста (от 14-16 лет), тем, кому не безразлично творческое наследие родного района, песенное наследие, устное народное творчество.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 16 часов.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Теоретический блок (2,5 часа)

Введение в программу. Фольклор в современной жизни.

Устное народное творчество нашего села и края.

Подготовка обучающихся к работе над исследованием.

Подготовка к защите исследования.

Практический блок (13,5 часов)

Анкетирование.

Сбор информации, беседы с хранителями традиций

Анализ и оформление информации.

Разучивание пословиц, поговорок, проговорных или лирических песен, игр с обучающимися ОУ

Промежуточные отчеты по работе.

Творческая презентация исследования.

Оценка работы. Подведение итогов.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании курса обучения

Обучающиеся будут знать:

- терминологию фольклора;
- жанровые разновидности фольклора;

- песенное творчество разных жанров;
- локальные песенные стили, их особенности и жанры (где, когда, зачем исполнялись определенные песни);
- народные традиции России, своей малой Родины.

Обучающиеся будут уметь:

- петь в народной манере простейшие мелодии;
- организовать игру, применить считалку, запеть в игре;
- использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- владеть регулятивными навыками (самоконтроля, самооценки);
- закрепят и получают новые знания при работе в оформлении собранного материала, составления презентаций, оформления брошюры «Этнографическое наследие жителей Ужурского района»;
- приобретут коммуникативные навыки и навыки публичного выступления.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА Театральной студии «Дебют»

Основные цели программы:

- 1) становление мировоззрения, системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и рациональной сферы;
- 2) осознание значения искусства как специфического способа познания мира, художественного отражения многообразия жизни, универсального языка общения;
- 3) реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации.

Достижению поставленных целей способствует **решение круга задач**, а именно:

- приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;
- развитие эмоционального интеллекта; общих и специальных способностей обучающихся, в том числе таких как ассоциативное и образное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, координация и пластика движений, мимика, речь и т.д.;
- накопление знаний о театре, музыке, других видах искусства;
- владение специальной терминологией;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к театральной культуре;
- формирование чувства коллективизма, сопричастности и к общему творческому делу, ответственности за общий результат.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Реализация программы «Школьный театр» предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится на занятиях в форме педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, театральных игр, показа этюдов и миниатюр.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по окончании освоения программы в форме творческого отчета: показа инсценировок, театральных миниатюр, миниспектаклей, проведения школьного мероприятия.