

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Болдырева И.А. Болдырева
«30» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
БЛОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление: *социальное*

**Составитель: Перунова Л.Н.
высшая квалификационная категория**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа блока **«Финансовая грамотность»**, входящего в курс внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»**, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО МБОУ « Приреченская СОШ» с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Место курса:

На реализацию рабочей программы блока **«Финансовая грамотность»** во 2 -м «а» классе отводится 8 часов, во 2 -м «б» классе отводится 8 часов, в 3-м классе 9 часов, в 4-м классе 9 часов . Общий объём составляет 34 часа в год

Содержание программы

2 класс (8 часов)

Что такое деньги и для чего они нужны

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

3 класс (9 часов)

Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

4 класс (9 часов)

Расходы и доходы. Дополнительный заработок. Сбережения. Дефицит. Долги.
Семейный бюджет. Структура семейного бюджета.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Календарно- тематическое планирование
2 класс (8 ч)**

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации	Виды деятельности	ЦОРы
Что такое деньги? Откуда взялись деньги	1		Деловая беседа	Познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280 https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
Рассмотрим деньги поближе	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Игровая деятельность	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
Современные деньги России и других стран	1		Дискуссия	Познавательная деятельность Игровая деятельно	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
Откуда в семье	1		Дискуссия	Проблемно-ценностное	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s

берутся деньги				общение	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
На что тратятся деньги.	1		Исследование	Проблемно-ценностное общение	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
Учимся считать доходы и расходы семьи.	1		Исследование	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
Учимся считать доходы и расходы семьи.	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	
Интерактивная игра «Деньги. Доходы. Расходы»	1		Интерактивная игра	Познавательная деятельность	
Итого	8				

3 класс (9 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации	Виды деятельности	ЦОРы
Как появились деньги	1		Деловая беседа	Познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=iIOfahsq1pQ&feature=emb_logo https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
Какие бывают деньги	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Игровая деятельность	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2

Банки, банкоматы и банковские карты	1		Дискуссия	Познавательная деятельность Игровая деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
Безналичные деньги и платежи	1		Дискуссия	Проблемно-ценностное общение	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
Как я умею пользоваться деньгами	1		Исследование	Проблемно-ценностное общение	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
Как я умею пользоваться деньгами	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	
Что такое валюта	1		Дискуссия	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1		Интерактивные задания	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей
Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		Творческая работа	Познавательная деятельность	
Итого	9				

4 класс (9 ч)

Тема урока	Кол-во	Дата	Форма	Виды деятельности	ЦОРы
------------	--------	------	-------	-------------------	------

	часов	проведения	организации		
Откуда в семье берутся деньги	1		Деловая беседа	Познавательная деятельность	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
Подсчитаем все доходы семьи	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Игровая деятельность	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
На что семья тратит деньги	1		Дискуссия	Познавательная деятельность Игровая деятельность	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
Подсчитаем все расходы семьи	1		Дискуссия	Проблемно-ценностное общение	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
Как планировать семейный бюджет	1		Исследование	Проблемно-ценностное общение	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
Правила составления семейного бюджета	1		Исследование	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
Проект «Учимся составлять семейный бюджет»	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
Проект «Учимся составлять семейный бюджет»	1		Практические упражнения	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	
Защита проекта «Учимся составлять семейный бюджет»	1		Публичное выступление. Защита проекта	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	
Итого	9				

Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)