

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе

 /И.А.Болдырева/

«26» июня 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Приреченская СОШ»  
/Л.Н. Микичур/

Приказ № 164-ос  
от «18 » августа 2021 г.

**Рабочая программа курса по выбору  
«Практикум по подготовке к итоговому собеседованию»  
9 класс**

Составила: учитель русского языка  
и литературы Горбачева Н. В.,  
высшая квалификационная категория

Приреченск  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Приреченская СОШ», учебного плана МБОУ «Приреченская СОШ» на 2021- 2022 учебный год.

**Цель** изучения дисциплины: подготовить девятиклассников к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку.

**Задачи:** научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

## Общая характеристика учебного курса

Содержание данного курса ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

-извлекать информацию при аудировании и чтении;

-адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;

-создавать в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;

-соблюдать в речи основные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).

Устное собеседование по русскому языку в 9 классе состоит из 4 заданий:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

Все задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры человека.

## Описание места учебного курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает подготовку к итоговому собеседованию на этапе основного общего образования в объёме: в 9 классе — 17 часов (0,5 часа в неделю, 1 полугодие).

Количественный состав класса 17 человек.

Уровень подготовленности обучающихся к освоению учебного курса – базовый.

Формы получения образования – очная.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Личностными результатами освоения программы элективного курса являются:

- осознание эстетической ценности русского языка;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения Программы элективного курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы являются:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.

### **Содержание курса**

#### **Введение (1 ч)**

Структура итогового собеседования.

#### **Выразительное чтение текста (4 ч)**

Принципы выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче. Сложные, труднопроизносимые слова. Орфоэпические нормы имён существительных. Грамматические нормы имён существительных. Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных. Грамматические нормы употребления имён прилагательных. Орфоэпические нормы употребления имён числительных. Грамматические нормы употребления имён числительных. Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.

#### **Пересказ текста с включением цитаты (4 ч)**

Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ. *Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.*

#### **Монолог на предложенную тему (4ч)**

Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий. Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Культура ведения монолога. Тип речи – описание. Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. Лексические нормы употребления имён существительных. Лексические нормы употребления имён числительных. Лексические и грамматические нормы употребления местоимений. Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Обобщающая работа на все виды речевых ошибок. *Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.*

#### **Ведение диалога (3 ч)**

Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога. Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога. *Контрольная работа. Диалог.*

#### **Повторение и закрепление изученного (1 ч)**

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.

### **Содержание курса**

Тема	Количество часов	Примечания
Введение	1	
Выразительное чтение текста	4	
Пересказ текста с включением цитаты	4	
Монолог на предложенную тему	4	
Ведение диалога	3	
Повторение и закрепление изученного	1	
Итого	17	

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Дата	Характеристика видов учебной деятельности	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные

1.	Введение (1 час)			<p>Знакомятся с типами заданий итогового собеседования по русскому языку, критериями оценивания</p>	<p>иметь представление о структуре КИМ, знать порядок проведения собеседования</p>	<p>адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета</p>	<p>осознание эстетической ценности русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию</p>
2.	Выразительное чтение текста (4 часа)			<p>Активизируют умения соблюдать паузы и логические ударения, передающие авторский замысел. Моделируют интонационную окраску различных по цели высказывания предложений. Осознают значение знаков препинания для понимания текста. Знакомятся с труднопроизносимыми для дикции словами. Повторяют орфоэпические нормы употребления слов с подвижным ударением.</p>	<p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета</p>	<p>владение разными видами чтения; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка</p>	<p>стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>

3.	Пересказ текста с включением цитаты (4 часа)		<p>Анализируют текст с точки зрения последовательности изложения. Изучают принципы запоминания текста. Определяют роль и признаки начальных и конечных предложений текста. Усваивают требования к устному выступлению. Читают текст, анализируют его структуру, пересказывают содержание, пользуясь выделенными словами. Формируют умение вводить цитаты в авторский текст разными способами.</p>	<p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.</p>	<p>умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка</p>	<p>стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения</p>
----	--	--	---	---	--	---

4.	Монолог на предложенную тему (4 часа)			Составляют монолог, описывая фотографию. Работают с иллюстрацией. Отвечают на последовательные вопросы к иллюстрации, создавая устный рассказ. Характеризуют тексты, содержащие описания природы. Составляют монолог на предложенную тему (описание, повествование, рассуждение).	овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний	способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме; владение различными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка	стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения
5.	Ведение диалога (3 часа)			Моделируют ситуацию диалога. Строят диалог с экспертом (учителем).	овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний	способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме; владение различными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета	достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

6.	Повторение и закрепление изученного ( 1 час)		Активизируют полученные знания. Читают выразительно текст, пересказывают его с включением цитаты, составляют монолог на заданную тему и вступают в диалог с экспертом (учителем).	-овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.	владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме; владение различными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;	осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
	Итого:	17				

### Формы и средства контроля

№ занятия	Тема	Формы контроля	Вид контроля	КИМ	Дата проведения	
					План	Факт
17	Повторение и закрепление изученного	Пробное собеседование	Собеседование	Демоверсия сайта ФИПИ		

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Материалы сайта ФИПИ, 4ЕГЭ.
2. Рождественский, Ю.В. Теория риторики / Ю.В. Рождественский. – М.: Добросвет, 1997. – 597 с.
3. <http://iro23.ru/materialy-dlya-podgotovki-k-ustnomu-sobesedovaniyu-po-russkomu-yazyku-vypusnikov-osnovnoy-shkoly>
4. <https://poluektowa.jimdofree.com/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/>

## Планируемые результаты изучения учебного курса

### Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно- научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата;
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты.

### Ученик научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении,
- создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.