

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Приреченская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 15.04.2024г

Утверждено приказом директора
МБОУ «Приреченская СОШ» Л.Н.
Микичур от 15.04.2024г № 130-ос

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»**

(Дошкольные группы)

за 2023 год

Содержание.

1.	Введение
2.	Аналитическая часть:
3.	Система управления организацией.
4.	Оценка образовательной деятельности.
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6.	Оценка кадрового обеспечения.
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8.	Оценка материально-технической базы.
9.	Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.
10.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ДООУ.
11.	Заключение.

Процедуру самообследования МБОУ «Приреченская СОШ» дошкольные группы регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа». Дошкольные группы.
Руководитель.	Микичур Любовь Николаевна.
Адрес организации.	662267, Красноярский край, Ужурский район, п. Приреченск, ул.Кирова,5.
Телефон, факс.	8(39156) 34-2-86.
Адрес электронной почты.	prirechenskiydetskiysad@mail.ru
Учредитель.	Муниципальное образование Ужурского района Красноярского края, в лице Администрации Ужурского района Красноярского края.
Дата создания.	1972 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы) находится на территории п. Приреченск. Здание дошкольного учреждения функционирует с 1972г. Площадь земельного участка составляет 7878,05 кв.м., из них: площадь здания – 1818кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 129,52 кв.м. Дополнительных сооружений, находящихся на территории нет. Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание. Территория его благоустроена, для всех трех групп имеются три прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника до пятницы, с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2023 году получали образовательные услуги 33 воспитанника.

Образование в дошкольных группах ведётся на русском языке.

Вывод: МБОУ «Приреченская СОШ» дошкольная группа Ужурского района Красноярского края функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу дошкольного учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольной группы была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольной группы.

На основании плана проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе работы выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной

программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (детей инвалидов в дошкольной группе нет) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности воспитателей, детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении работы по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приём детей в дошкольную группу осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: направление Управления образования, свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБОУ «Приреченская СОШ» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение.

Дошкольную группу в 2023 году посещали 33 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в ОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа (с 2 до 4 лет);
- средняя-старшая группа (с 4 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Наполняемость возрастных групп:

- младшая группа 9 детей,
- средняя - старшая группа 10 детей,
- подготовительная группа 14 детей.

Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой.
Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролирует работу, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольного образования.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития дошкольной группы, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания дошкольников; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2023 года система управления дошкольной группы

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году дошкольное учреждение на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 осуществило переход на Образовательную программу, разработанную ДООУ самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа согласована на заседании Родительского комитета учреждения, рассмотрена на Педагогическом совете учреждения, утверждена приказом. Обновленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующее ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы в 2023 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (НОДА, ЗПР, ТНР), программа воспитания, календарный план. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические и инклюзивные технологии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10%	6,2%	82,3%	75,6%	7,7 %	18,2%
Качество освоения образовательных областей	6,2%	2,6%	70,3%	55%	23,5%	42,3%

Вывод: Содержание реализуемых программ соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объему предоставляемых образовательных услуг. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности. Но возможны колебания уровня развития, т.к. приходят дети с разной подготовкой и развитием. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточно хорошем уровне. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

- Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги дошкольной группы ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей. Оздоровительный процесс включает в себя:
 - профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - общеукрепляющую терапию;
 - организацию рационального питания;
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик;
 - режим проветривания и кварцевания.

Результаты мониторинга детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, и родителей.

В 2023 году в дошкольном учреждении разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольной группе. Общая цель воспитания в дошкольном учреждении - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей Российского общества. За время реализации программы воспитания родители отмечают удовлетворённость воспитательным процессом в дошкольном учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	72,7 %
Неполная с матерью	5	22,7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4,5 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	8	36,3 %
Три ребенка и более	14	63,6 %

Анализ социального положения семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных благополучных семьях, где детям уделяется достаточное внимание. Родители являются активными участниками образовательного процесса, заинтересованы в воспитании и развитии своего ребёнка. В дошкольном учреждении создан родительский комитет, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Воспитатели знакомят родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации, дают рекомендации и консультации родителям, стараются наладить контакт с воспитанниками, вовлекая их в совместную деятельность.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога школы, воспитателей, логопеда по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (в том числе и с приглашением учителей начальных классов МБОУ «Приреченской СОШ») практикумы для родителей, беседы родителей с сотрудниками ПМПк, видеозарисовки жизни ДОУ и групп. Совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь дошкольных групп посредством проектной деятельности, консультативный материал (представленный в папках-передвижках), анкетирование родителей.

ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ЦЕЛЬ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями.	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи. - Собрания. - Анкетирование. - Мастер-классы.
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и групповые консультации. - Родительские собрания. - Оформление информационных стендов. - Организация выставок детского творчества. - Участие родителей в детских праздниках. - Размещение информации на сайте.
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции. - Семинары. - Практикумы. - Тренинги.
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей.	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к созданию детского портфолио. - Привлечение к конкурсам.

		<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к участию в праздниках. - Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
--	--	--

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Достижения воспитанников.

Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками всероссийских, краевых, муниципальных конкурсов. Имеют хорошие результаты. Число участников конкурсов возрастает.

Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц». Высшая школа делового администрирования.

Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель». Высшая школа делового администрирования.

Всероссийская олимпиада «Робоборикум», в олимпиаде «Волшебный мир искусства» для детей 4-5 лет.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу». Высшая школа делового администрирования.

Международный конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023». детский чемпионат «ПРОФИДЕТСТВО».

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». г. Зеленогорск.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир». Высшая школа делового администрирования.

Красноярский краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности.

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента».

Выставка детско-родительских работ «Народная игрушка».

Конкурс «Новогодняя игрушка».

Выставка «Осенние причуды».

Акция «Птичья столовая».

Всероссийские конкурсы:

- «Бескрайний космос» Высшая школа делового администрирования;

- «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования;

Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет» районный творческий конкурс традиционного костюма народов России «Кукла в национальном костюме»

Районный детский чемпионат профессионального мастерства для детей дошкольного возраста «ПРОФИДЕТСТВО»

Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату» и другие

У нас есть общесадовские дипломы и награды

Диплом Призера в районном конкурсе "Новогоднее настроение" в номинации «Комплексное оформление дворов».

Грамота победителей «Новогоднее оформление двора» среди поселений администрации Приреченского сельского совета.

Диплом Победителя регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки».

Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Также каждый год все участники образовательного процесса традиционно принимают участие в акциях, посвященных Дню Победы, традиционных мероприятиях, организованных внутри дошкольного учреждения, школы, СДК.

Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ «Приреченская СОШ» дошкольная группа по штату обеспечена кадрами на 98%. В коллективе создана атмосфера уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определённых результатов.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 6 сотрудников. Из них:

заместитель директора по дошкольному образованию;

инструктор по физкультуре;

воспитатели;

музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Управленческую и координационную функцию выполняют заместитель директора по дошкольному образованию.

Высшее образование имеют 25 % (2 человека из педагогического состава), среднее специальное – 80% (4 человека).

Педагогический состав имеет:

первую квалификационную категорию – 100 %,

без категории - 0 %

В дошкольной группе работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 37,5 %, от 10 до 20 лет- 25 %, от 5 до 10 лет -25 %, от 2 до 5 лет – 0%.

В 2023г. коллектив участвовал в проекте МКДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются участниками вебинаров, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дипломы, сертификаты, курсы воспитателя Драчевой Н.В.

Диплом участника районного военно-патриотического конкурса парада песни и строя «Орлята». 2023г.

Диплом за участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога. 2023г.

Благодарственное письмо за подготовку участников полуфинала районного детского чемпионата «Профидетство». 2023г.

Благодарность за подготовку участников районного творческого конкурса традиционного костюма народов России «Кукла в национальном костюме». 2023г.

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей». 2023г.

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-

викторине для дошкольников «Я познаю мир». 2023г.
Благодарственное письмо за подготовку к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений».2023г.
Курсы по теме: «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста». 144часа.2023г.

Дипломы, сертификаты, курсы воспитателя Красновой О.Н.

Дипломы:
1.Диплом соорганизатора «За проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного фестиваля», октябрь – 2023 год.

Сертификаты:
1.«Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, в роли Педагога».
2.За участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», декабрь – 2023 год.
3.Участие в просветительской акции «Финансовый диктант – 2023», ноябрь – 2023 год.
4.Участник вебинара «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», август – 2023 год.
5.Участник курса «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования», 2023 год.
6.Участник курса «Методика разработки занятий по финансовой грамотности», 2023 год.
7.Участник курса «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», 2023 год.
8.Участник курса «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», 2023 год.
9.Участник курса Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», 2023 год.

Благодарственные письма:
1.За подготовку участников полуфинала районного детского чемпионата «ПРОФИДЕТСТВО», май – 2023 год.
2.За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я – изобретатель», ноябрь – 2023 год.
3.За подготовку обучающихся к Всероссийскому детскому творческому конкурсу, посвященному Дню народного единства «У России много лиц», ноябрь – 2023 год.
4.За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир», февраль – 2023 год.

Курсы переподготовки:
1.Тема: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 108 часов.
ООО «Высшая школа делового администрирования».с 5 октября по 16 октября 2023 года.
2. Тема: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов.
с 23 октября по 2 ноября 2023 года.
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Дипломы, сертификаты, курсы воспитателя Куликовой В.В.

Благодарственные письма:

1. За подготовку участников полуфинала районного детского чемпионата «ПРОФИДЕТСТВО», май – 2023 год.
 2. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю», февраль – 2023 год.
 3. За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023».
 4. Волонтер – активист десятого всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента», март – 2023 год.
 5. За подготовку участников регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», апрель - 2023 год.
- Сертификаты:
1. «Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, в роли Педагога».
 2. Участник вебинара «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО», ноябрь – 2023 год.
 3. Участник вебинара «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», август – 2023 год.
 4. Участник вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», сентябрь – 2023 год.
- Курсы:
1. Тема «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа с 8 октября по 18 октября 2023 года.
ООО «Высшая школа администрирования».
 2. Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов.
с 26 октября по 29 октября 2023 года.
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»».

Дипломы, сертификаты, курсы воспитателя Сеньюль Н.В.

1. Диплом за предъявление педагогического опыта и профессиональное мастерство в рамках зонального IX Фестиваля педагогических идей.
2. Грамота муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» в номинации «Фрагмент занятия педагога дошкольного уровня образования» (Призер).
3. Диплом участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года –2023».
4. Сертификат участника акции «Блокадная Ласточка».
5. Благодарственное письмо за подготовку участников полуфинала районного детского чемпионата «ПРОФИДЕТСТВО».
6. Сертификат участника Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».
7. Сертификат за участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли педагога.
8. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей».
9. Диплом соорганизатора IV Краевого семейного финансового фестиваля за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности.
10. Благодарственное письмо за подготовку участника регионального этапа Всероссийского

конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

11. Свидетельство о занесении на Доску почета «Ими славится земля Ужурская» за весомый вклад, способствующий развитию Ужурского района.

12. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос».

Дипломы, сертификаты, курсы воспитателя Шохиной Г.В.

1. Благодарственное письмо муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «УЦДО» за подготовку участников районного детского чемпионата «ПРОФИДетство».

2. Благодарственное письмо за подготовку участника Краевого конкурса копилок «Копейка рубль бережет».

3. Диплом соорганизатора IV Краевого семейного финансового фестиваля – 2023 за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации.

4. Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей».

5. Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Бескрайний космос».

6. Сертификат участника в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО).

7. Сертификат участника в составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».

Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В ДОУ оборудованы: музыкальный - физкультурный зал, три прогулочные веранды, уличная физкультурная площадка.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный

материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, природных материалов, уголки экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

- ✓ Многофункциональный принтер – 1;
- ✓ Музыкальный центр – 1;
- ✓ Ноутбук -4
- ✓ проектор - 1
- ✓ Спортивно-игровое оборудование;
- ✓ Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- ✓ Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Все помещения ДОО снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией.

Развивающая среда всего ДОО постоянно изменяется, в приемных комнатах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОО.

Вывод: Таким образом, предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

Оценка материально-технической базы.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля удовлетворённости компетенцией представителей администрации дошкольного учреждения, - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 62%;
- доля удовлетворённости охраной и укреплением здоровья, - 82%;
- доля удовлетворённости качеством питания, - 87%;
- доля информирования родителей о деятельности дошкольных групп, - 100%;

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители (законные представители) были вовлечены в образовательную деятельность дошкольного учреждения и об удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации также в рамках МКДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	33
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа.		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	33 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (4,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		6 (75%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		

от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33,3%)
Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в дошкольной группе: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные проблемы ДОУ.

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2023 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Активное участие в жизни ДОО родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив.

Для педагогов и администрации одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОО образовательных услуг. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОО составляет 95%, как и в прошлом году. В целом работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Анализ деятельности учреждения за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
7. В дошкольной группе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
8. Материально-техническая база желает быть лучше, чтобы соответствовать полностью санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

ВЫВОД: Анализируя работу за прошедший год, можно сказать, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа велась систематически и дала положительные результаты. Улучшился годовой процент посещаемости детей. Воспитатели совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и проектах.

Заключение.

Перспективы развития.

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и

оздоровительной работы с детьми, коллектив дошкольной группы считает для себя актуальными следующие задачи:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно - методического, библиотечно - информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных информационно - коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Сотрудничество с общеобразовательными организациями района.
- Повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов ИОМ, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДООУ, района, участие в конкурсном движении.