

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Приреченская СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Приреченская СОШ»
Протокол № 3 от 26 марта 2020г



Утверждаю:
Директор школы МБОУ
«Приреченская СОШ»
Л.Н. Микичур
Приказ № 87-ос от 15 апреля 2020г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год**

Содержание:

Пояснительная записка.....3 стр.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации..... 4 стр.
2. Система управления организации5 стр.
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса..... 8 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 10стр.
5. Востребованность выпускников.....29стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования.....29 стр.
7. Кадровое обеспечение37стр.
8. Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....42 стр.
9. Воспитательная работа43стр.
10. Социальная работа47стр.
11. Материально- техническое обеспечение52 стр.
12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.....53стр.
13. Приоритетные направления развития школы на 2020год.....57стр.
14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития на 2020 год.....57стр.

РАЗДЕЛ II.

15. Результаты анализа показателей деятельности организации58стр.
16. Приложение62стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Приреченская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Приреченская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от №10 от 22.01.2018 г.

- Самообследование МБОУ «Приреченская СОШ» проведено на основании приказа от 20.02.2020 года № 63/1 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Приреченская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Приреченская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Приреченская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Приреченская СОШ».

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приреченская средняя общеобразовательная школа» Ужурского района, приказом была сформирована комиссия по самообследованию.

В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, завхоз, учитель информатики и ИКТ.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Приреченская СОШ»)
Руководитель	Любовь Николаевна Микичур
Адрес организации	662267, Красноярский край, Ужурский район, п.Приреченск, ул. Октябрьская 5
Телефон, факс	8(39156)34173
Адрес электронной почты	mouprir2009@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 03.08.2011 № 5814-л, серия А № 0000513
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 3714, серия 24А01 № 0000252; срок действия: до 28 февраля 2026г.
Устав	Постановление администрации Ужурского района от 24.08.2018г. №521
Наименование филиала	Арабкаевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приреченская средняя общеобразовательная школа» Постановление Администрации Ужурского района №345 от 29.05.2018.

МБОУ «Приреченская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Приреченск Ужурского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах с печным отоплением: 48% – рядом со Школой, 52% – в близлежащих поселках.

Школа является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Уровни образования:

- Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых: дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обучающихся, родителей; • участвовать в воспитательной работе школы: пропаганде здорового образа жизни, социокультурных норм, традиций семьи и общества; • содействовать патриотическому, экологическому, нравственному воспитанию обучающихся; • координировать деятельность родительских комитетов классов.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;

- создание в Школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

- организация работы группы продленного дня;

- организация питания обучающихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляется:

Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Школа ориентируется на становление личностных характеристик выпускника.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей, обучающихся детей по адаптированным программам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

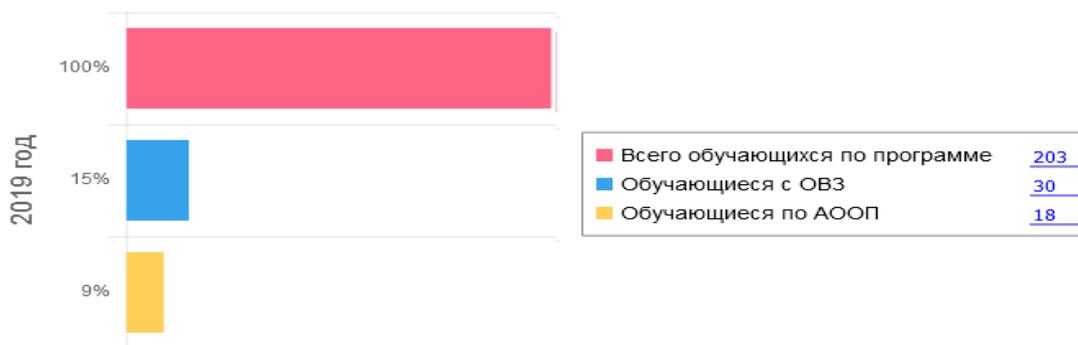
По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

	Образовательная программа
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ ТНР (Вариант 5.1.)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.)
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2)
7.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
8.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
9.	Дополнительная общеобразовательная программа

Обучающихся по ООП



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная цель образовательной политики МБОУ «Приреченская СОШ» в 2018-2019 учебном году – выполнение ФЗ №273 «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования.

Задачи:

- Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Использовать активные способы организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями.
- Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС.
- Внедрение инновационных форм работы, в том числе сетевых, с помощью сети Интернет, в целях индивидуализации обучения.

- Поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся в МБОУ «Приреченская СОШ» на 01.01.2019 г. составила 203 человека, из них:

в начальной школе - 72 обучающихся (5 классов),

в средней школе - 106 обучающихся (8 классов),

в старшей школе – 25 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год		2019 – 2020 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	94	16	73	18	72	14
5 – 9 классы	102	15	119	17	106	13
10 – 11 классы	14	7	20	10	25	13
В целом по школе	210	13	212	15	203	13

Средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлыми годами остается стабильной.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательной и адаптированной программам. В школе платные образовательные услуги не оказываются.

В школе используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которой учебные четверти и каникулы чередуются согласно календарному учебному графику и режиму занятий. (<http://приреченскаяшкола.рф/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/kalendarnyj-uchebnyj-grafik>) Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость по школе 100%, качество по общеобразовательной программе - 32,4%, по адаптированным программам – 33,3%. Обучающихся, имеющих по одной «3» - 11. Процент качества по школе за счет обучающихся с одной «3» составил бы 38,3%.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	4	1	0	5
Окончили учебный год на «4» и «5»	18	25	6	49

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%
2	19	19	100	6	32	1	5
3	15	15	100	6	40	1	7
4	20	20	100	4	20	2	10
Итого	54	54	100	16	31	4	7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%
5а	16	16	100	5	31	1	6
5б	12	12	100	2	17	0	0
6	19	19	100	6	32	0	0
7	14	14	100	3	21	0	0
8	20	20	100	7	35	0	0
9а	14	14	100	2	14	0	0
9б	13	13	100	8	62	0	0
Итого	208	208	100	33	30	1	6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год
--------	---------------	-----------------	--------------------	--------------

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%
10	13	13	100	3	23	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0
Итого	20	20	100	8	33	0	0

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все 9 обучающихся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний обучающихся.

- создать учителями-предметниками на каждом уроке условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

- увеличить долю самостоятельной работы обучающихся на уроке.

- повышать мотивацию обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА.

- учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, КДР

Свод результатов КДР по групповому проекту

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успешность выполнения заданий по группам умений	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Нижнего базового	Базовый	Повышенный

		(% от макс. балла)					
2016-2017	15	78,13%	73,75%	83,59%	0	8	8
2017-2018	27	72,00%	63,98%	81,42%	3	13	11
2018-2019	20	67,78%	62,00%	75,00%	3	10	7

Результаты выполнения КДР по ГП позволили оценить сформированность регулятивных и коммуникативных действий на среднем уровне. Не все обучающиеся могут планировать свою деятельность и работать по плану.

ООП НОО

Свод результатов КДР по читательской грамотности

		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год		2018- 2019 уч. год
Количество обучающихся		15	14	13	20
	Вся работа (общий балл)	57,7%	51,02%	49,82%	52%
Успешность выполнения заданий по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,29%	61,43%	47,69%	68,33%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,38%	47,40%	48,25%	41,33%
	Использование информации из текста для различных целей	38,33%	48,57%	55,38%	60,00%
Уровни достижений (% об-ся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	93,33%	78,57%	92,31%	65,00%
	Достигли повышенного уровня	20,00%	0,00%	7,69%	10,00%

Успешность выполнения КДР

Учебный год	Кол-во обуч.	Успешность выполнения всей работы от макс.балла в % (в среднем по классу/ краю)	Распределение уровней достижений			
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2016-2017	15	57,78%	1	0	11	3
2017-2018	27	51,02%	0	4	22	1
2018-2019	20	52%	1	6	11	2

По результатам КДР по ЧГ видно, что обучающиеся умеют находить информацию в тексте, но не умеют ее обрабатывать: преобразовывать, сопоставлять, обобщать, формулировать самостоятельные выводы. Задания на эти умения будут включены в работу учителей на следующий год.

Результаты КДР по читательской грамотности 6 класс

Учебный год	Кол-во обуч.	Распределение уровней достижений			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2019	16	6, 67%	6,67%	73,33%	13,33%
	11	0%	27,27%	72,73%	0%

Обучающимся необходима поддержка в развитии его читательских умений, необходима регулярная практика работы с вопросами к тексту, ответ на которые нельзя найти и просто зачитать или выписать

СВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР НОО

Русский язык

Учебный год	Кол-во писали	Кол-во справились	Средняя оценка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	16	16	3,8	0	5	9	2
2017-2018	29	26	3,3	3	14	11	1
2018-2019	20	14	3,2	6	6	6	2

Математика

Учебный год	Кол-во писали	Кол-во справились	Средняя оценка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	13	13	3,2	0	6	2	5
2017-2018	28	27	3,5	1	14	6	7
2018-2019	20	17	3,7	3	6	5	6

Окружающий мир

Учебный год	Кол-во писали	Кол-во справились	Средняя оценка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	16	16	4,4	0	1	8	7
2017-2018	28	28	3,6	0	13	13	2
2018-2019	20	20	3,7	0	8	10	2

Результаты ВПР

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

№	Результаты	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
1	Понизили	5	8	1	4	7	4
2	Подтвердили	22	12	21	13	17	15
3	Повысили	2	0	6	3	4	1
4	Всего	29	20	28	20	28	20

Свод результатов ВПР ООО

Русский язык

5-е классы

Учебный год	Участво вало в ОП	Выполн или работу на «5»	Выпол нили работу на «4»	Выполн или работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	% кач-ва	% качеств а за год
2017-2018	18	2	2	9	5	22%	50%
2018-2019	16 5а	1	4	5	6	31%	50%

2018-2019	12 56	0	2	5	5	17%	33%
------------------	-------	---	---	---	---	-----	-----

6-е классы

Учебный год	Участво вало в ОП	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% Кач-ва	% качества за год
2017-2018	13	0	6	3	4	46%	38%
2018-2019	18	0	6	7	5	33%	32%

Математика (ВПР)

5-е классы

Учебный год	Участво вало в ОП	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% кач-ва	% качества за год
2017-2018	16	1	1	13	1	12,5%	31%
2018-2019	16 5а	1	6	5	4	44%	31%
2018-2019	12 5б	0	2	5	5	17%	17%

6-е классы

Учебный год	Участво вало в ОП	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% кач-ва	% качества за год
2017-2018	12	0	3	7	2	25%	33%
2018-2018	18	0	0	15	3	0%	56%

История (ВПР)

5-е классы

Учебный год	Участвовал в ОП	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% кач-ва	% качества за год
2017-2018	17	0	10	6	1	58,8%	47%
2018-2019	16 5а	1	6	7	2	44%	69%
2018-2019	11 5б	0	4	7	0	36%	83%

6-е классы

Учебный год	Участ вовал о в ОП	Выполн или работу на «5»	Выпол нили работу на «4»	Выполн или работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	% качест ва	% качеств а за год
2018-2019	19	1	6	11	1	37%	68%

Биология

5-е классы

Учебный год	Участ вовал о в ОП	Выполн или работу на «5»	Выпол нили работу на «4»	Выполн или работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	% качест ва	% качеств а за год
2017-2018	17	0	7	10	0	41%	35%
2018-2019	16 ба	0	4	9	3	25%	81%
2018-2019	12 56	1	2	6	3	25%	58%

6-е классы

Учебный год	Участ вовал о в ОП	Выполн или работу на «5»	Выпол нили работу на «4»	Выполн или работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	% качест ва	% качеств а за год
2017-2018	12	0	3	9	0	25%	67%
2018-2019	19	0	3	14	2	16%	68%

География

6-е классы

Учебный год	Участ вовал о в ОП	Выполн или работу на «5»	Выпол нили работу на «4»	Выполн или работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	% кач-ва	% кач- ва за год
2018-2019	19	0	6	13	0	32%	74%

Обществознание

6-е классы

Учебный год	Участ вовал о в ОП	Выполн или работу на «5»	Выпол нили работу на «4»	Выполн или работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	% качест ва	% качест ва за год

2018-2019	18	0	7	10	1	39%	94%
------------------	----	---	---	----	---	-----	-----

ВЫВОДЫ: Обучающиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам. Результаты проведенного анализа по каждому предмету заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На основании приказа МБОУ «Приреченская СОШ» № 140 от 15.05.2019 года «О проведении промежуточной аттестации в 2018 – 2019 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 15 апреля по 29 мая 2019 года (сроки установлены согласно графику контрольных работ).

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) обучающихся школы; отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Формы промежуточной аттестации: по русскому языку и математике – тестирование, комбинированная к/р, по физической культуре – сдача нормативов. По остальным предметам учебного плана – дифференцированный зачет (годовая выставляется как среднее арифметическое пяти отметок (в пятибалльной системе за I, II, III, IV четверти и промежуточную аттестацию).

1 класс

По математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру при выполнении работы более **51%** делается вывод о том, то базовый уровень освоен. По учебным предметам: изо, музыка, технология – промежуточная аттестация осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок или бальных отметок.

В таблице представлены количественные показатели результатов промежуточной аттестации в 1 классе.

Русский язык			
<i>4 задания из 7</i>	<i>5 задания из 7</i>	<i>6 задания из 7</i>	<i>7 задания из 7</i>
57%	71%	86%	100%
2 чел	2 чел	3 чел	5 чел

Математика					
0-5 баллов - программа не освоена, 6-11 баллов - базовый уровень					
6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов
5 чел 41,6%	2 чел	1 чел.	2 чел	1 чел.	1 чел.

	16,6 %	8,3%	16,6 %	8,3%	8,3%
--	--------	------	--------	------	------

Литературное чтение			Окружающий мир				
Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	6 б.	7 б.	8 б.	9 б.	10 б.
0 чел.	8 чел. 67%	4 чел. 33%	1 (8%)	-	3 (25%)	5 (42%)	3 (25%)

Физическая культура	
базовый уровень	повышенный уровень
8 чел. (67%)	4 чел. (33%)

Большинство обучающихся 2-4 классов на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Во 2 классе процент качества выполнения ПА по русскому языку и математике **значительно выше** процента качества за год, по физической культуре процент качества выполнения ПА и процент качества за год совпадает. В 3 классе процент качества выполнения ПА по русскому языку и физической культуре **ниже** процента качества за год, по математике процент качества выполнения ПА и процент качества за год **совпадает**. По математике, русскому языку процент качества выполнения ПА и процент качества за год **совпадает**, по физической культуре процент качества выполнения ПА чуть ниже, чем процент качества за год.

По многим предметам учащиеся не подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 5 класса усвоили материал и показали низкий уровень качества обученности по ПА. Промежуточная аттестация в 6 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ, защиты проектов, зачетов. В промежуточной аттестации приняли участие – 13 человек. По многим предметам учащиеся не подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 6 класса усвоили материал и показали низкий уровень качества обученности по ПА.

Промежуточная аттестация в 7 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ, защиты проектов, зачетов. В промежуточной аттестации приняли участие – 20 человек. По многим предметам учащиеся не подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 7 класса усвоили материал и показали низкий уровень качества обученности по ПА.

Промежуточная аттестация в 8-х классах прошла в форме итоговых переводных контрольных работ, защиты проектов, зачетов. В промежуточной аттестации приняли участие – 26 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 8-х классов усвоили материал и показали средний уровень качества обученности.

Промежуточная аттестация в 9 классе прошла в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов, зачетов. В промежуточной аттестации приняли участие – 16 человек. По

многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 9 класса усвоили материал и показали средний уровень качества обученности.

Промежуточная аттестация в 10 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ, защиты проектов, зачетов. В промежуточной аттестации приняли участие – 7 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 10 класса усвоили материал и показали средний уровень качества обученности по ПА.

Промежуточная аттестация в 11 классе прошла в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов, зачетов, сочинения. В промежуточной аттестации приняли участие – 7 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся 11 класса хорошо усвоили материал и показали хороший уровень качества обученности.

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки обучающихся к ПА оказался средним, при 100% успеваемости уровень качества по переводной аттестации по классам от 15% до 100%, средний балл от 3 до 5. Все учащиеся 5-11 классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку и математике.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Показатели сформированности личностных УУД 1-9 классов

Личностные УУД	Показатели сформированности личностных УУД		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень тревожности	30	20	50
Уровень мотивации	27	44	34
Уровень самооценки	40 завышенная самооценка	47 адекватная	13 заниженная

Результаты мониторинга показывают, что 56% обучающихся демонстрируют сформированность личностных УУД на хорошем уровне. Для развития личностных УУД учителям необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РАБОТ

Цель метапредметной комплексной работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы за учебный год.

	Не достигли базового уровня	Достигли базового уровня подготовки	Достигли как базового так и повышенного уровня
1 класс	-	4 чел. 33%	8 чел. 667%
2 класс	9 чел. 47%.	5 чел 26%	5 чел. 26%
3 класс	7 чел. 47%	6 чел.40%	2 чел. 14%
4 класс	13 чел. 65%	5 чел. 25%	2 чел 10%

Итого:	29 чел. 43%	20 чел. 31%	17 чел. 26%
--------	-------------	-------------	-------------

Из предложенной таблицы видно, что 44% обучающихся начальных классов не достигли базового уровня подготовки, 31% обучающихся достигли базового уровня и 26% показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. 24 % ребят показали высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы, не все учащиеся 43% справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Цель проведения метапредметной работы: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности УУД.

В соответствии с ФГОС ООО **цель проведения диагностики** – оценка качества и уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий.

Проведена итоговая диагностика метапредметных умений обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в процессе наблюдения за выполнением контрольных работ в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы стандартизированные материалы для промежуточной аттестации.

Общие результаты диагностики в сравнении со стартовой диагностикой оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблице:

Класс	Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5а	0	0	8	50	6	38	2	12
5б	0	0	6	50	4	33	2	17
6	0	0	7	41	9	53	1	6
7	0	0	1	8	10	84	1	8
8	0	0	11	55	9	45	0	0
Общие р-ты	0	0	33	40,8	38	50,6	6	8,6

Выводы и рекомендации:

1. По результатам итоговой диагностики метапредметных умений в 5,6,7,8 классах выявлено, что из 77 обучающихся универсальные учебные действия сформированы у 33 обучающихся 5-8 классов (33%) на базовом уровне и у 38 обучающихся (50,6%) на пониженном уровне.
2. В целом по школе в 5-8 классах наблюдается несформированность УУД.

Анализ результатов диагностики показывает, что наибольшие трудности возникли при выполнении заданий:

- на практическое ориентирование;
- логическое мышление;
- чтение графиков зависимости величин, характеризующих физические, химические, биологические процессы;
- интерпретации графиков линейных функций;

- задания с полным развернутым ответом и умение аргументировать свой ответ;
- навыки анализа текста;
- выполнение заданий на проценты;
- задания на установление причинно-следственных связей;
- решение задач.

Рекомендовать учителям-предметникам, как можно больше использовать на уроках заданий на выработку метапредметных умений, особенно с обучающимися 7 класса:

задания на логику

задания на установление причинно-следственных связей

работа со смысловыми текстами

чтение графиков зависимости величин

решение задач

задания на практическое ориентирование

Результаты экспертизы качества подготовки обучающихся по программе основного общего образования МБОУ «Приреченская СОШ»

Основной государственный экзамен

Предмет	Кол-во обучающихся			Количество и доля обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП ООО результатов					
	2017	2018	2019	2017		2018		2019	
				чел	%	чел	%	чел	%
математика	11	16	26	0	0	0	0	0	0
русский язык	11	16	26	0	0	0	0	0	0
обществознание	11	15	19	0	0	0	0	0	0
история	1	-	1	0	0	0	0	0	0
география	2	13	12	0	0	1	19%	0	0
биология	4	2	8	0	0	0	0	0	0
информатика	2	2	12	0	0	0	0	0	0
физика	2	-	-	0	0	0	0	-	-
химия	-	-	1	-	-	0	0	0	0

Единый государственный экзамен

Предмет	Количество обучающихся			Количество обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП СОО результатов					
	2017	2018	2019	2017		2018		2019	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%
Математика	8	7	7	0	0	0	0	0	0
Русский язык	8	7	7	0	0	0	0	0	0

Физика	2	1	3	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	-	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	7	5	1	12	2	28	2	40
История	2	-	1	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	-	0	0	0	0	-	-
Литература	-	1	-	0	0	0	0	-	-
География	-	1	-	-	-	0	0	-	-

Медалистов за последние 3 года: нет

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

обучающихся 9 класса.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие

информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (контрольные работы);
- ✓ готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;

Однако, сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов не позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в онлайн-тестировании по всем предметам на различных сайтах, в основном, Решу ЕГЭ.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации, отмечаем:

1. Строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. Составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

К государственной итоговой аттестации были допущены: 26 обучающихся 9 классов. Русский язык и математику сдавали все 26 обучающихся. Экзамены по выбору: обществознание, информатика и ИКТ, география, биология, химия, история.

Преодолели порог успешности: русский язык- 88%, математика- 88,4%, биология – 87,5%, обществознание – 84%, информатика и ИКТ –66,6%, география – 83%, история – 100%, химия – 100%

Результаты сдачи экзаменов учащимися 9-х классов

Сравнительный анализ полученных результатов:

	Русский язык	Математика
Всего	26	26
«5»	2	2
«4»	8	15
«3»	13	6
«2»	3	3
Качество	38,4%	65,4
Обученность	47,2%	54,7
Средний балл	3,3	3,6
Минимальный балл	10	4
Максимальный балл	35	23

Выводы:

Качество подготовки выпускников в 2018-2019 уч.году находится на низком уровне. Наблюдается понижение среднего балла по всем предметам.

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ соответствии с планом работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, которая строилась по направлениям: информационная, аналитическая, организационно-методическая, консультационная. У учителей имеется дидактический материал для подготовки к ОГЭ: демоверсии, методические рекомендации по проверке тестирования, пособия по предметам для сдачи экзаменов в форме ОГЭ 2018г.- 2019г., имеют гриф «Рекомендовано ФИПИ».

Сравнительный анализ процента качества итоговой оценки по предмету и качества экзаменов в 9 классе за 2018-19 учебный год.

Предмет	Всего сдавало	% качества	Ср.балл	% качества за год	Ср балл
Русский язык	26	38,4	3,3	41,7%	3,4
Математика	26	65	3,6	49,2	3,6
Обществознание	19	26,3	3,1	52,6	3,7
География	12	25	3,1	54,5	3,6
Биология	8	12,5	3,0	75	3,9

Информатика	12	33,3	3,0	66,6	4,0
Химия	1	100	4,0	100	5,0
История	1	100	4,0	100	5,0

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2018 - 2019 учебном году прошла неудовлетворительно. Результаты экзаменов очень низкие, на передачу в июне - 7 человек, в сентябре 1.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2018 - 2019 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 6 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, физика, биология, литература, география. Допущены к государственной итоговой аттестации все 7 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018-2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018- 2019 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;
- оформлен уголок, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию, по физике.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются различные сайты при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Итоги ЕГЭ за 2018-19 учебный год

Предметы	Выпускники, участвующие в ЕГЭ (чел.)	Минимальный установленный балл по ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ по школе	Минимальный по школе	Максимальный по школе
Русский язык	7	24	61	41	87
Математика базовый уровень	3	3	3,3	3	4
Математика профильный уровень	4	27	62	50	70
Физика	3	36	42	41	45
История	1	32	62	62	62
Обществознание	5	42	42	21	61
Информатика и ИКТ	1	36	61	61	61

Все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 61, по математике (базовая) – 3,3, математика (профиль) -62.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели мин. порог в %
1	Математика базовая	3	100
2	Математика профильная	4	100
3	Русский язык	7	100
4	Обществознание	5	60
5	История	1	100
6	Информатика и ИКТ	1	100
7	Физика	3	100

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных

и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Участие в олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний прошел школьный этап ВСОШ по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия в муниципальном этапе ВСОШ. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Всего участников 148 (99%). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады призерами стали:

	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Баллы	Учитель
1.	Биология	Анастасия М.	10	43,60	Николаева Г.И.
2.	Биология	Вероника Б	9	38	Николаева Г.И.
3.	Литература	Астасия Д	11	33	Горбачева Н.В.
4.	ОБЖ	Анастасия М.	10	143	Копытин В.С.
5.	Физическая культура	Никита Ж.	11	84,34	Копытин В.С.
6.	Физическая культура	Анастасия М	10	81,77	Копытин В.С.
7.	Физическая культура	Глеб У.	10	79,83	Копытин В.С.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Приреченская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2 года

	Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Русский язык	1	0
2.	Литература	2	1
3.	Биология	4	2

4.	Право	2	0
5.	ОБЖ	0	1
6.	Физическая культура	1	3

Вывод: Наиболее результативным оказалось участие в муниципальном этапе ВсОШ по биологии, физической культуре, ОБЖ.

Положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе олимпиады наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, физическая культура. Отрицательная динамика по русскому языку и праву. Низкие показатели олимпиадной результативности по остальным предметам.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	16	13	0	2	7	4	3	0	0
2019	26	9	0	17	7	2	5	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.



Результаты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <p>1. Неуспевающих нет.</p> <p>2. Успевают на «4» и «5»- 31%</p> <p>Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-53%; русский язык-52%.</p> <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <p>1. Неуспевающих нет</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 30%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При успеваемости 100% качество по предметам составляет: математика – 30%, , русский язык – 51%..</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% - сдача экзаменов.</p> <p>2. Качество по русскому языку - 38%, математике - 65%</p> <p>3. Аттестат особого образца получили - 0 обучающихся</p> <p><u>Средняя школа</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <p>1. Неуспевающих</p>

				<p>нет</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 33%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При успеваемости 100% качество по предметам составляет: математика – 65%, русский язык – 48%,</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% - сдача экзаменов.</p> <p>2. Средний балл по русскому языку - 61%, математике - 62%.</p> <p>3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили обучающихся – 0 об-ся.</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Достигли базового и повышенного уровня- 26%, достигли базового – 31%, не достигли - 43%.</p> <p>Основная школа</p> <p>Повышенный уровень -0%, базовый -41%, пониженный - 51%, недостаточный – 8%.</p>

	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	1-9 классы Уровень тревожности: Высокий – 30%, средний –20%, низкий -50%. Уровень мотивации: Высокий – 27%, средний –44%, низкий -34%. Уровень самооценки: Высокий – 40%, средний –47%, низкий -13%.
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-68 чел 33%, Пгр.-102чел 50%, Шгр.-34 чел 17%. Наиболее распространённым и заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта 3 (в т.ч. кариес 56) – 29%; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 31 чел. 15%; патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 37 чел. 18%; - патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 24 чел. 12%.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный этап – 99% Муниципальный этап -21% Муниципальный уровень- призеров -7

		Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.		чел 23 % ш-79% м-6% р - 5% ш-4% м-2% р-0%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в ПОО Доля выпускников, поступивших в ПОО и ВУЗ		65% 71% 29%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и

		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг	обучающихся. 1-9 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 60% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89% 10-11 классы – 79% 1-11 классы – 75%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (43 ребенка) Реализация школьной

		одарённых детей		программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение школы требует оснащения современным оборудованием
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 53 Акт проверки Роспотребнадзора
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 124 чел 61 % обучающихся Охват обучающихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – 8 чел (12%); 5-11 классы – 14 чел. (9%);
19	Использование социальной сферы района и поселка	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей поселка	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 26% 5-9 классы- 27% 10-11 классы -23%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из	Экспертиза	Укомплектованность – 100%

		<p>предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>		<p>Имеющих категорию – 85%</p> <p>Прошедших курсовую подготовку в 2019 году – 38%</p> <p>Получивших поощрения в различных конкурсах – 33%</p> <p>Печатные работы, мастер-классы – 13%</p>
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)</p>	Экспертиза	<p>30%</p> <p>15%</p>

Исходя из полученных результатов оценки качества образования, сделаны следующие выводы:

результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов;

низкий уровень индивидуальной работы с обучающимися;

необходимо совершенствование технологий качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

обозначена проблема о необходимости обновления материально-технической базы.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	2	-	-

Педагоги	16	9	1
----------	----	---	---

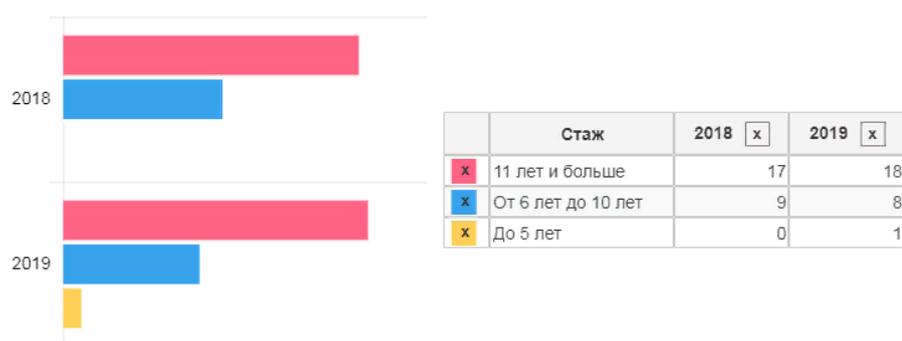
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории педагогов	Высшая	Первая
педагоги	7	15

Педагогический стаж



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 3 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 – высшее. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Курсы повышения квалификации педагогов
за январь – декабрь 2019 года**

Ф.И.О педагога	Срок	Название
Ситников В.А.	30.05.19- 30.06.19.	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»
Микичур Л.Н.	30.05.19- 30.06.19.	«Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО»
Болдырева И.А.	30.05.19- 30.06.19.	«Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»
Иряшова Л.И.	30.05.19- 30.06.19.	«Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
Грейтан Г.А.	30.05.19- 30.06.19.	«Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
Николаева Г.И.	30.05.19- 30.06.19.	«Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
Горбачева Н.В.	12.07.19- 02.08.19.	Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС
Болдырева Н.Г.	07.10.19- 14.10.19	Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку
Бертыш Я.П.	21.10.19- 30.10.19	Реализация требований ФГОС НОО (для учителей ИЗО, музыки)
Болдырева Н.Г.	07.10.19- 14.10.19	Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку
Бертыш Я.П.	21.10.19- 30.10.19	Реализация требований ФГОС НОО (для учителей ИЗО, музыки)
Бертыш Я.П.	19.11.2019- 04.12.2019	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС

**Список участия педагогов в региональных, межмуниципальных, муниципальных мероприятиях
за январь – декабрь 2019 года**

ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Результат
Идатчиков Н.Н.	Региональный фестиваль образовательных практик	16.02.2019	Г.Дивногорск	Доклад по теме «Методы формирования интеллектуально насыщенной

				среды в школе»
Горбачева Н.В.	Региональный фестиваль образовательных практик	16.02.2019	Г.Дивногорск	мастер-класс «Смысловое чтение как метапредметный результат образования», сертификат.
Жилина М.И. Чугуевская Н.И.	Межмуниципальная практическая конференция «Коллекция лучших педагогических практик в системе школьного образования».	2019	Г.Ужур	Мастер-класс по теме «Формирующее оценивание. Разработка критериев оценивания устных ответов».
Жилина М.И. Чугуевская Н.И.	Семинары	2019	Г.Ужур	семинары на по темам: «Практики формирующего и поддерживающего оценивания», «Критерии оценивания контрольной работы», «Критерии оценивания устных ответов».
Болдырева Н.Г.	Профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	27.12.19	Г.Ужур	Лауреат
Казанцева С.В.	Профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	27.12.19	Г.Ужур	Участник
Болдырева И.А.	семинар Проектирование ООП ООО с учетом обновления содержания предметной области "Технология"	2019	Г.Красноярск	Участие
Чугуевская Н.И.	семинар Проектирование	2019	Г.Красноярск	Участие

	ООП ООО с учетом обновления содержания предметной области "Технология"			
Горбачева Н.В.	VII Фестиваль учителей русского языка и литературы – 2019 «Развитие личности на занятиях предметов гуманитарного цикла: взгляд учителя-практика»	11.06.19	Г.Красноярск	Доклад по теме Организация проектной деятельности на уроках литературы (А. П. Чехов «Вишневый сад»). Сертификат.
Бертыш Я.П.	Разработческий семинар «Конструирование вариантов обучения на основе индивидуальных образовательных программ»	23-27.09.19	Г.Красноярск	участник
Горбачева Н.В.	«Учитель года – 2019»	2019	Г.Ужур	мастер-класс для участников конкурса. Сертификат
Горбачева Н.В.	Семинар «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»	16.02.19	Г.Красноярск	Мастер-класс по теме «смысловое чтение как метапредметный результат образования» Сертификат
Николаева Г.И.	Научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании»	2019	Г.Красноярск	Участник
Болдырева Н.Г.	Семинар Острые углы ОГЭ и ЕГЭ: словообразование и устная часть	2019	Г.Красноярск	Участник
Болдырева Н.Г.	Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest	2019	Г.Красноярск	Участник
Болдырева Н.Г.	Семинар "Эффективные инструменты изучения лексики и	2019	Г.Красноярск	Участник

	грамматики на разных этапах обучения английскому языку."			
Болдырева Н.Г	Фестиваль методического мастерства учителей иностранного языка	2019	Г.Красноярск	Участник
Идатчиков Н.Н.	Атлас образовательных практик Красноярского края	2019	Г.Красноярск	Продвинутый уровень
Чугуевская Н.И. Жилина М.И.	Атлас образовательных практик Красноярского края	2019	Г.Красноярск	Претендует на высший уровень
Горбачева Н.В. Болдырева И.А.	Атлас образовательных практик Красноярского края	2019	Г.Красноярск	Продвинутый уровень

Публикации статей и методических разработок.

- 1.Идатчиков Н.Н.** Статья «Организация работы учащихся на основе документов районного военкомата 1939-1945 гг» (воспитательный и научно-исследовательский аспекты). Журнал № 4 «Исследовательская работа школьников»
- 2.Идатчиков Н.Н.** Статья «Говорите на английском – Вас поймут!», Журнал «Воспитательная работа в школе», 2019г, № 6. - С. 93-95.
- 3.Горбачева Н.В.** Статья «Организация проектной деятельности на уроках литературы (А. П. Чехов «Вишневый сад»)», опубликована в ежегодном сборнике материалов VII Фестиваля учителей русского языка и литературы – 2019.

Награды, заслуги педагогов за январь – декабрь 2019 года

Ф.И.О педагога	Название
Копытин В.С.	Почетная грамота Министра спорта Красноярского края
Идатчикова Л.И.	Благодарность главы района

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей, работающих в классах компенсирующего обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11893 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3950 единиц в год;
- художественная литература – 7317 единиц;
- объем учебного фонда – 4576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4576	1455
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	7317	2526
4	Справочная	57	25
5	Языковедение, литературоведение	656	636
6	Естественно-научная	230	45
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	75	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная идея воспитательной системы МБОУ «Приреченская СОШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитательной системы – создание условий для развития и реализации задатков и способностей личности ребенка.

Школа помогает ребенку на каждом возрастном этапе решить четыре задачи: самосознания, самоопределения, самореализации, саморегуляции, в пяти основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (учеба, информация, знания).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умение, навыки).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).
4. Сфера физического развития (реализация физических возможностей).
5. Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка – это процесс создания в школе системы отношений, помогающий ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитательной работы, основными задачами ее работы являются:

Задачи:

1. Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира
2. Формирование гражданского самосознания
3. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у обучающихся адекватного этим ценностям поведения
4. Развитие творческих способностей
5. Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.

В программу воспитательной работы входят восемь подпрограмм:

- «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».
- «Программа патриотического воспитания обучающихся».
- «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
- «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Программа формирование здорового образа жизни обучающихся».
- «Программа воспитания толерантности обучающихся»
- «Программа профилактики суицидального поведения подростков»
- «Программа профилактики дорожно–транспортных происшествий»

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Художественно - эстетическое направление;
2. Спортивно – оздоровительное направление;

3. Духовно – нравственное направление;
4. Трудовое воспитание;
- 5 Патриотическое и гражданское направление.

Традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: Праздник 1 сентября, День пожилого человека, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, Рождественские посиделки, Соревнования, посвященные памяти учителя ОБЖ – Зиборова В.П., Праздник 23 февраля – Смотр песни и строя, 8 марта – Мисс Школы, Соревнования, посвященные памяти Воина-интернационалиста В. Ведерникова, 9 мая, Последний звонок, Выпускной.

РДШ и Юнармия

В 2019 году участники РДШ принимали активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий и акций: Праздник 1 сентября, День пожилого человека, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, Соревнования, посвященные памяти учителя ОБЖ – Зиборова В.П., Праздник 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.

В этом году 10 обучающихся нашей школы были приняты в ряды Юнармейцев.

Работа школьных кружков

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах начальной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования.

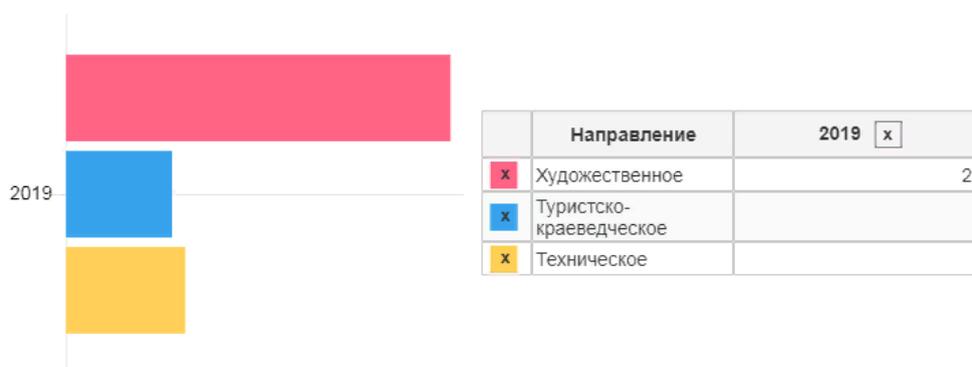
Наполняемость школьных кружков по спискам:

Направления	Название кружка	Количество обучающихся
Духовно- нравственное	1. «Театральная студия»	13
	2. «Веселые нотки»	10
	3. «Непоседы»	18
	4. «Хор»	19
Социальное	1. «Приреченск ТВ»	6
	2. «Учусь проектировать»	10
Спортивное	1. «Спортивный туризм»	9
	2. «Оранжевый мяч»	21
	3. «Стремительный мяч»	25
	4. «Силовая гимнастика»	9
Интеллектуально е	1. «Юный шахматист»	38
	2. «Белая ладья»	12
	3. «Абакус»	20
	4. «Ноушата»	20
	5. «Исследовательская работа»	7 10
	6. «Здравствуй школа»	21
	7. «РИНФ»	4
	8. «Умники и умницы»	

Туристско – краеведческое	1. «Истоки»	8
Общекультурное	1. «Оригами».	13
	2. «Мыловарение»	16
Эколого – биологическая	1. «Юный цветовод»	9

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 188 обучающихся, что составляет 89 % от всех обучающихся школы. Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Направления дообразования, которые осваивали ученики в 2019г.



Кружки пользуются популярностью у обучающихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы. Участники кружка «Белая ладья» принимают активное участие во всех школьных и районных конкурсах. Команда кружка «Приреченск ТВ» освещает все школьные мероприятия и некоторые районные мероприятия, «Веселые нотки», «Хор» и «Непоседы» в этом учебном году участвовали в праздниках: Первый звонок, Вечер встречи выпускников, День учителя, Открытие спортивного зала и др. Ребята кружков спортивной направленности постоянно участвовали в школьных, районных и краевых соревнованиях.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы, а ученики, работающие в кружке «Истоки», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Кружковая внеклассная работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области науки, искусства, спорте. Любая форма внеклассной работы должна быть наполнена полезным содержанием. Правильная организация

творческой деятельности в огромной мере способствует саморазвитию, самоопределению, самореализации ребенка.

Профориентационные мероприятия.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Школьный	Классные часы в 8-11 классе: «Человек труда: звучит гордо», «Профессии: штукатур-маляр, каменщик, слесарь», «Профессии: швея, работник зеленого хозяйства, пекарь», «Ярмарка профессий»	64
Всероссийский	Участие в цикле всероссийских онлайн - уроков «ПРОекториЯ»	64
	Профориентационный урок “Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока”	23

Проектная деятельность

В 2019 году в нашей школе были реализованы два районных проекта и три школьных:

1. «Парта героя». Имя героя, выбранного для реализации проекта – Ведерников Владимир Алексеевич – участника войны в Афганистане, кавалера Ордена Красной Звезды. Исполнитель данного проекта - заместитель директора по ВР Шаврукова М. А.
2. “Поклон великому земляку”. Проект реализуется 4 года, в рамках проекта проводятся конкурсы рисунков, фотографий, художественного чтения отрывков из произведений В. П. Астафьева. Организаторы данного проекта – учителя нашей школы Болдырева И. А. и Горбачева Н. В. Участники приняли участие в Краевом фестивале “Астафьевская весна – 2019”. Феськов Никита получил диплом за 3 место в номинации «Художественное чтение», все ребята получили памятные подарки.
3. “Весёлая переменка”. Цель проекта - дать разрядку умственному и эмоциональному напряжению обучающихся для улучшения восприятия учебного материала на уроках. Был реализован среди обучающихся начальной школы. Исполнители – педагоги-организаторы Казанцева Т. А. и Бертыш Я. П.
4. “Шевели мозгами”. Цель проекта - формирование критически мыслящей личности, был реализован среди обучающихся 2-11 классов. Исполнитель – учитель истории Идатчиков Н.Н.
5. “Батарейка, сдавайся”. Цель проекта - привлечение внимания обучающихся к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации. Был реализован среди обучающихся 1-11 классов. Исполнитель – педагог-организатор Болдырева Н.Г.

За участие в мероприятиях обучающиеся были награждены сертификатами, грамотами, дипломами (Приложение 1)

Достижения педагогов по воспитательной работе

В этом году педагоги-организаторы Болдырева Н. Г. и Шаврукова М. А. приняли участие в конкурсе программ, реализующихся на летней оздоровительной площадке «Летняя радуга». Их программы «Маленькая Британия» и «Мир на кончиках пальцев» были одобрены и профинансированы. В данный момент реализуются на летней оздоровительной площадке.

10. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Разделы	№	Проведенные мероприятия
Общие мероприятия	1.	Закрепление в должностном регламенте специалистов и педагогов обязанности по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия с учётом профессиональной компетенции
	2.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
	3.	Организация во внеурочное время оздоровления и отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей
	4.	Занятость детей группы риска во внеурочное время
	5.	Организация работы актива школы
	6.	Психологическая диагностика
	7.	Занятия и мероприятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни
	8.	Сотрудничество ОГИБДД отдела МВД России по Ужурскому району
Профилактика ПДД	1.	Районный дистанционный творческий конкурс «Мы за безопасную дорогу»
	2.	Школьный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»
	3.	Краевая акция «Пешеход на переход»
	4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо»
	5.	Районный детский конкурс «Страна БезОпасности»
	6.	Кл/час «Дорога в школу»

	7.	Игра «Азбука светофорных наук»
Профилактика пожарной безопасности и терроризма	1.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	2.	Районный конкурс агитбригад «Береги лес» информационная компания против поджогов сухой травы
	3.	Минутки безопасности
	4.	Кл/час «Отведи беду до удара – искру до пожара»
	5.	«Встреча с пожарной командой»
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними	1	Информационная кампания, посвященная Международному дню детского телефона доверия.
	1.	
	2.	День Конституции
	3.	Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим!»
	4.	Осенняя неделя добра, весенняя неделя добра
	5.	«День защиты детей»
	5.	Занятия с элементами тренинга «Уверенность в себе»
	6.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
7.	Тренинговое занятие «Учимся владеть собой»	
8.	Сюжетно ролевая игра «Умей сказать нет»	
Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, заболевания СПИДом	1.	Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым»
	2.	Конкурс рисунков «Я в стране закона и порядка»
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1.	Программа социальной адаптации девиантных подростков
	2.	Практикум «Повышение доверия другим и себе как профилактика конфликтности»
	3.	Занятия с элементами тренинга коммуникативных навыков
	4.	Дни психологического здоровья в школах

	5.	Кл. час «Ты не один»
	6.	Акция – пропаганда «Телефон доверия»
Профилактика суицидального поведения	1.	Семинар «Суицид»
	2.	Знай свои права - управляй своим будущим»
	3.	День Государственного флага Российской Федерации
	4.	«День России»
	5.	Акция «Помоги пойти учиться» (ТЖС. СОП)
	6.	Составление карт ИПР на обучающихся в СОП
Правовой всеобуч	1.	Встреча с участковым инспектором ПДН
	2.	Семинар «Развитие социально - активной личности ребенка»
	3.	Организация летнего отдыха, трудоустройство уч-ся группы риска
Индивидуальная профилактическая работа	1.	Уроки информационной безопасности на http://www.saferunet.ru/

Антинаркотической работа

	Наименование мероприятия	Результаты
1	Разработка нормативных актов: Программа антинаркотической направленности «Мы - здоровое поколение»	Координация усилий всех структурных элементов школы для пропаганды здорового образа жизни и пагубности вредных привычек.
2	Создание условий для проведения внеурочных мероприятий с обучающимися.	Организована работа кружков по следующим направлениям: 1. Спортивно-оздоровительное: «Спортивный туризм», «Оранжевый мяч», «Стремительный мяч», «Силовая гимнастика». 2. Духовно-нравственное: «Театральная студия», «Веселые нотки», «Непоседы», «Хор» 3. Общеинтеллектуальное: «Абакус», «НОУшата», «Исследовательская работа», «Юный шахматист», «Белая ладья», «Здравствуй, школа», «РИНФ», «Умники и умницы»

		<p>4. Художественно-эстетическое: «Оригами», «Мыловарение».</p> <p>5. Социальное: «Приреченск ТВ», «Учусь проектировать»</p> <p>6. Эколого-биологическое: «Юный цветовод»</p> <p>7. Туристско – краеведческое: «Истоки»</p>
3	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	<p>Издан распорядительный акт директора школы, организован сбор информированных согласий обучающихся либо их родителей (законных представителей), утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам сбора информированных согласий, создана комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования, утверждено расписание тестирования по классам. Раннее выявление среди несовершеннолетних и молодежи лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
4	Организация информирования антинаркотической направленности участников образовательных отношений процесса через стенды, стенную печать, буклеты, видеопрезентации в части пропаганды здорового образа жизни	<p>Организовано информирование антинаркотической направленности участников образовательных отношений.</p>
5	Заседания МО классных руководителей со следующей тематикой: «Роль профилактики наркозависимости в школе».	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов – 15 классных руков., в вопросах организации работы по профилактике зависимых форм поведения среди обучающихся, родителей</p>
6	Проведение тематических родительских собраний антинаркотической направленности	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики зависимых форм поведения. Снижение семейных факторов риска наркотизации детей.</p>
7	Вовлечение родителей в проведение массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Снижение семейных факторов риска наркотизации детей. Рост числа родителей, участвующих в мероприятиях</p>

8	Участие в краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	Овладение знаниями о культуре здорового образа жизни
9	Проведение праздников здоровья	Демонстрация знаний о культуре здоровья и навыков веления здорового образа жизни.

Работа с педагогическим коллективом

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам: Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя.

Методические объединения классных руководителей работали по плану.

Работа с семьями обучающихся

Просветительская и коррекционная педагогическая работа с родителями проводилась в соответствии с планом. Было проведено 2 общешкольных родительских собрания. Все классные родительские собрания проводились в соответствии с планом.

По плану работы социальной службы и совета профилактической работы проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями по предупреждению педагогической запущенности, девиантного и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, педагога-организатора, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

1. Одобрить работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по реализации плана воспитательной работы.

2. Классным руководителям:

- ✓ продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ проводить все рекомендованные тематические классные часы;
- ✓ координировать внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся
- ✓ систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.

3. Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа расположена в трехэтажном здании, сданном в эксплуатацию в 1977 г. Проектная наполняемость школы – 320 чел.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки).

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено 1 кабинет информатики с 11 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемых для занятий школе и учителями – предметниками, и учащимися, доступом в сеть интернет. Кабинеты также оснащены сканером, принтером, ксероксом, интерактивными досками. В школе обеспечена компьютеризация работы администрации.

Выход ученических и учительских ПК в Интернет осуществляется по двум каналам ADSL, скорость каждого 1 Мбит/сек. В общей сложности, доступ к Интернет имеется на 30 ПК. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Стабильно ведется администрирование школьного сайта <http://приреченскаяшкола.рф>, на котором размещены официальные документы ОУ и новости школы.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Электронный тир» и др.).

Произведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретена мебель для начальной школы: 48 столов с регулируемыми крышками и 98 стульев, для кабинета технологии (девочки) приобретена электрическая плита, закуплена посуда для столовой. Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками. Медицинское обслуживание осуществляется сельской участковой больницей и КГБУЗ «Ужурская РБ» по контракту

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация, ведется строгий учет посещаемости обучающихся и охвата питанием.

12. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

По результатам самообследования 2019 года имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование для обновления мультимедийного оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

13. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020 ГОД

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствование материально-технической базы.

14. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ПРИРЕЧЕНСКАЯ СОШ» НА 2020 ГОД

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2019 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением обучающихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Введение ФГОС среднего общего образования.
11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
16. Внедрение дистанционного обучения.
17. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
18. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке обучающихся.
19. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-ство
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	203
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	38, 4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 62 База – 3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (61,5%)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (26%)
– первой		15 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)

– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		11 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,0

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

Название	Направленность	Дата	Количество обучающихся	Результат
Школьный уровень				
Выставка детского рисунка «Осенний вернисаж»	ДПИ	25.10.- 28.11.2018	19	Выданы грамоты и сертификаты.
Концертная программа «Осень - мудрости пора»	Художественно - эстетическая	01.10.18	11	Проведен концерт
«Математика для всех»	Математическая	ноябрь	128	Участие
Выставка детского рисунка «Спорт, спорт, спорт»	ДПИ	02.11.2018	15	Выданы грамоты и сертификаты.
Операция: «Я хочу помочь тебе» (помощь инвалидам села на дому)	Трудовая	01.12.19	63	Оказана помощь инвалидам
Выставка детского рисунка «Зимняя сказка»	ДПИ	03.12.19	13	Выданы грамоты и сертификаты.
Музыкальная гостиная «Дорогою добра»	Художественно - эстетическая	07.12.19	18	Проведен концерт
Соревнование в память Зиборова В.П.	Спортивная	1.02.2019- 8.02.2019	5 -11 класс	Подтягивание 1 место, 2место. Поднимание туловища 1место, 2 место, 3 место Дартс- 1

				место, 2место. Стрельба- 1 место, 2место.
Игра “Волейбол”	Спортивная	20.02.2019	Ученики Учителя Военные	2место 3место 1 место
Смотр песни и строя	Военно-патриотическая	21.02.2019	1-11 классы	1место-1кл 2место-10кл 3место 9 б кл. 1 место-3 кл 2 место-5-8 к кл. 3 место- 6 кл 1место-3 кл. 2место-4кл. 3 место-2 кл
Игра “Волейбол”	Спортивная	6 марта	Учителя Воспитател и дет.сада Ученики	1 место 3 место 2 место
Дартс	Спортивная	Апрель	5-11 классы	1 место 2 место 3 место
Подтягивание	Спортивная	Апрель	Мальчики 5-11 классы	1 место 2 место 3 место
Подъём туловища за 30 секунд.	Спортивная	Апрель	Девочки 5-11 классы	1 место 2 место 3 место
День смеха	Художественно - эстетическая	1 апреля	1-11 классы	Участие
День птиц	Художественно - эстетическая	2 апреля	1-11 класс	Участие
Международный день детской книжки	Художественно - эстетическая	2 апреля	1-11 класс	Участие
Неделя физики и химии	Метапредметная	8 - 12	5-11 классы	Участие

		апреля		
День космонавтики		12 апреля	1-11 класс	Участие
День Победы.	Военно-патриотическая	9 мая	1-11 класс	Участие
Международный день детского телефона доверия		17 мая	1-11 класс	Участие
Линейка «Последний звонок»		24 мая	1-11 класс	Участие
День здоровья		30 мая	1-11 класс	Участие
Муниципальный уровень				
Кросс на приз газеты Сибирский хлебороб	Спортивная	15.09.19	4	2,3,5,10 места
Всемирный день туризма	Спортивная	22.09.19	1	3 место
«Орленок»	Военно-патриотическая	20.09.19	7	4 командное место.
Школа актива РДШ	Социальная	29.10-31.10.19	4	Сертификаты
Конкурс «Пусть всегда будет солнце»	ДПИ	25.09.19	7	2 место. Грамота.
ВСОШ	Предметная	19.11.19	12	1 победитель, 9 призеров
Конкурс «Новогодняя феерия»	Художественно-эстетическая.	12.12-19.12.19	196	Участие.
Волейбол ШСЛ	Спортивная	07.12.19	6	6 место
Баскетбол	Спортивная	19.12.19	5	2 место
Конкурс «Вдохновение»	ДПИ	17.11.-31.12.19	5	Результаты неизвестны
“Математический поезд”	Математическая	21.12.19	6	Участие
Таланты без границ	ДПИ	Январь-февраль	7	Участие
Стрит бол (баскетбол 3 х 3)	Спортивная	29 января	8	Мальчики-2 место Девочки-6 место
Школьный спортивная	Спортивная	Февраль	5	1 место

лига по лыжам				
Игра "Волейбол"	Спортивная	9 Февраль	7	6 место
Посвящение в Юнармию	Военно-патриотическая	16 мая	8-11 класс	Приняты в ряды Юнармейцев в 10 человек
Открытие Парты Героя	Военно-патриотическая	24 апреля	1-11 классы	Реализован проект
Шиповка юных	Спортивная	26 апреля	4	1 место
Конкурс рисунков «Пожарный глазами детей»	ДПИ	Апрель - май	1	Приз зрительной симпатий
Президентские состязания	Спортивная	11 мая	8	5 место
Приз «Сибирский хлебороб»	Спортивная	19 мая	4	1 место 2 место 5 место 7 место
Тег -регби	Спортивная	6 апреля	10	8 место.
Шашки	Спортивная	4 апреля	4	8 место.
Краевой/региональный				
Северо-восточная олимпиада школьников.	Метапредметная	Декабрь	6	Сертификаты
Открытие спортивного зала	Спортивная	16.11.19	216	Открыт спортивный зал
Социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки»	Социальная	08.11-03.12.19	189	Сертификаты
Акция "Мы любим русский язык"	Литературная	01.09.-1.10.19	1	Участие
Фестиваль «Пасхальные встречи к юбилею В.П. Астафьева»	Литературная	Апрель-май	2	Сертификаты
XIII фестиваль «Астафьевские встречи»	Литературная	Апрель-май	2	Сертификаты

Туризм	Спортивная	1 мая	9	Участие
Шиповка юных	Спортивная	19 мая	4	1 место
Плавание	Спортивная	19 мая	5	6 место
Федеральный, международный				
Конкурс рисунков «Рисуем сказки Паустовского»	Художественно-эстетическая.	30.10.19	2	Сертификаты за участие
Олимпиада «Заврики»	Мегапредметная	Октябрь	5	1 грамота, 4 сертификата
Онлайн-олимпиада по математике «BRICSMAT.COM»	Математическая	Сентябрь, октябрь	9	2 диплома победителей, 6 сертификатов, 1 грамота
Олимпиада «ДИНОО»	Межпредметная	Октябрь	2	Сертификат
Онлайн-олимпиада «Счет на лету»	Математическая	Сентябрь, октябрь	2	2 Диплома победителя
Онлайн - олимпиада «ЗАВРИКИ»	Математическая	Октябрь	4	Грамоты
Онлайн - олимпиада «ЗАВРИКИ»	Филологическая	Ноябрь, декабрь	1	Победитель
«Олимпиада знаний-2018»	Математическая	Октябрь	9	1,2,3 места
Основы православной культуры	Основы православной культуры	октябрь	34	Сертификаты
Сетевой интернет-проект «Книгочард 2019»	Литературная	22.10.18-22.03.19	10	2 Диплома победителя
Всероссийский конкурс сочинений	Литературная	05.10.19	2	Победители муниципального этапа
Конкурс «Осенние фантазии»	ДПИ	15.10.19	1	Диплом лауреата 1 степени
«Осенних красок хоровод»	ДПИ	16.10.19	4	4 диплома победителей
«Все краски осени»	ДПИ	30.10.19	1	Диплом

				победителя
«Моя библиотека будущего»	Метаредметная	17.12.- 30.12.19	2	Участие
«Эрудит онлайн»	Биологическая	ноябрь	4	Призовые места(1,2,3)
Олимпиада «Время Знаний»	Биологическая	декабрь	1	Победитель
Фотоконкурс «Настроение книги – 2018-2019»	Литературная	26.11.- 16.12.19	12	2-е, 3-и места
Всероссийская игра «Час кода».		Декабрь 2019	25	Диплом за высокие результаты. Сертификаты участников.
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»		22.11.19	2	Сертификаты участников.
Онлайн-олимпиада. Учи.ру	Филологическая	Декабрь- январь	2	Похвальная грамота, диплом
Олимпиада проект с ompedu.ru	Математическая	Январь	10	Сертификат - 3 3 место - 3 2 место - 2 1 место - 1
Олимпиада проект с ompedu.ru	Филологическая	Январь	10	Сертификат - 7 3 место - 3
Олимпиада «Заврики»	Филологическая	Январь – февраль	4	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота
Заврики зимняя	Математическая	Февраль	1	Похвальная

олимпиада по программированию				грамота
Результаты в игре «Счёт на умножения»	Математическая	Февраль	1	Диплом за высокие результаты
Результаты в игре «Мульти»	Математическая	Февраль	1	Диплом за высокие результаты
Заврики зимняя олимпиада	Филологическая	Январь	5	Похвальная грамота - 4 Сертификат
Заврики зимняя олимпиада	Математическая	Февраль	1	Диплом победителя
Результат в игре «Счёт на лету»	Математическая	Февраль	1	Диплом победителя
Онлайн олимпиада на Учи.ру «Заврики»	Математическая	Январь - Февраль	2	Похвальная грамота
Заврики зимняя олимпиада по программированию	Математическая	Январь - Февраль	2	Похвальная грамота
Игра «Лабиринты « на Учи.ру	Математическая	Январь	1	Диплом за высокий результат
Онлайн-олимпиада на Учи.ру	Окружающий мир	Апрель-май	2	Диплом победителя - 2
Онлайн-олимпиада на Учи.ру	Филологическая	Апрель-май	1	Сертификат
Онлайн-олимпиада на Учи.ру	Математическая	Апрель-май	2	Похвальная грамота Сертификат
Онлайн-олимпиада на Учи.ру	Филологическая	Март - Апрель	1	Сертификат