

СОГЛАСОВАНО:
Директор МКУ
«Управление образования»
_____ С.К.Бухтояров
« ____ » _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Приреченская СОШ»
_____ Л.Н.Микичур
«24» февраля 2016г.



**Паспорт ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Школа
 - 1.2. Адрес объекта 662267 Красноярский край, Ужурский район, посёлок Приреченск, улица Октябрьская 5
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3-х этажей, 3419,6 кв.м
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8248 кв.м
 - 1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта нет
 - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 года, капитального – нет.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Приреченская СОШ»
 - 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662267, Красноярский край, Ужурский район, посёлок Приреченск, улица Октябрьская 5
 - 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
 - 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
 - 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
 - 1.1. Вышестоящая организация МКУ «Управление образования Ужурского района»
 - 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662253, Красноярский край, город Ужур, улица Строителей 9

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 323
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
школьный автобус: **Маршрут №1:** Приреченск – Белопольск– Арабкаево – Приреченск – (школа) .

Маршрут №2: Приреченск – Белопольск – Парилово– Приреченск (школа).

Маршрут №3: Приреченск – Черноозерск – Приреченск(шк.).

Маршрут № 4: Приреченск – Ельничная– Приреченск (шк.).

Маршрут №5: Приреченск-Старая Кузурба-Приреченск (школа)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) есть (неровности грунта)

Их обустройство для инвалидов на коляске: не обустроены

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД

6	с нарушениями умственного развития	Б
---	------------------------------------	---

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, Г, О, С, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, С, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями умственного развития, доступен частично с нарушением слуха и зрения.

В МБОУ « Приреченская СОШ» обучение детей- инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей- инвалидов , необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо внести изменения в программу, изготовление и
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочки)
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме

4.2. Период проведения работ: 2016-2020 г.г. в рамках исполнения муниципальной программы обеспечения доступной среды.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации-объект доступен полностью для всех категорий инвалидов и МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется:

4.4.1 Согласование с администрацией Ужурского района.

Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется.

4.4.2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется

4.4.3. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Согласование с общественными организациями инвалидов требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта, прилагается.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|--------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л |
| 3. Путей движения в здании | на 1 л |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л |

Результаты фото фиксации на объекте на 7 л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии

заместитель директора по УВР И.А. Болдырева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

завхоз школы И.Н. Гусельникова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

медицинский работник С.С. Горюцкая

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

председатель Ужурской общественной
организации Всероссийского общества
инвалидов Логинова Л.М.

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Педагог-организатор Г.И. Николаева

представители учреждения
(организации), расположенной на
объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Согласовано:

Руководитель учреждения
(организации)

Директор школы Л.Н. Микичур

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта №1 от 24.03.2016 года

2. Решение комиссии _____ от «__» _____ 2016 год