Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=ОКТЯБРЬСКАЯ УЛИЦА, 5, l=п. Приречнск, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=1202D313032323430313039343535 30, 1.2.643.100.3=120E303430393738363039373 9, 1.2.643.100.4=120A323433393030343935336, 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030353036343630, email=mouprc2009@mail.ru, givenName=Любовь Николаевна, sn=Микичур, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.10.17 12:16:10 +07'00'

Утверждаю:
Директор школы Л.Н.Микичур

Приказ № 330 от 19.09. 2023 г.

Программа
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2023-2024 учебные годы

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа предполагает работу со всеми обучающимися школы, в том числе проведение как первичной профилактики с обучающимися, так и работы с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка. Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказа Управления Образования Администрации Ужурского района от 20.10.08 №127/1 «О неотложных мерах по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности обучающихся».

Цели программы:
- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия обучающихся и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Содержание программы. Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений; выявление негативных привычек подростков, типа взаимоотношений подростков с педагогами школы; организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика качеств личности подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение у него интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает выявление неиспользованного резерва семейного воспитания; нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают различные кружки. По мере необходимости посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на Совете профилактики.

Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещаниях классных руководителей, заместителей директоров, педагогических советах.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, КДН, ГИБДД.
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карт семей.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся в школе детей).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика (с помощью психологических служб).
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Участие в районных мероприятиях ГИБДД «Безопасное колесо»;
- проведение общешкольных мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

1) выявление причин отклонений в поведении;
2) беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
3) приглашение на Совет профилактики;
4) беседы инспектора ПДН;
5) вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6) направление ходатайств в КДН;
7) проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в Совет профилактики;
- «День открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в отдел социальной защиты населения.
- проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	- разработан комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создан банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	- получены характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получена информация о «вредных» привычках учащихся, необходимая для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получена информация о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформирован у учащихся образ жизни, достойной человека, - сформирована жизненная позиция ребёнка
4 блок	-создан приоритет родительского воспитания, - организовано педагогическое просвещение родителей, - построена демократическая система отношений детей и взрослых

Система мероприятий по реализации направлений программы

№ п/н	Мероприятия	сроки	Исполнители
I. Организационные мероприятия по координации действий ОУ и органов системы профилактики:			
1.	Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления ПАВ.	сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог
2.	Оперативное информирование КДН о выявленных на территории ОУ преступлениях против семьи и несовершеннолетних, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, факторов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер.	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог
3.	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог
4.	Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	По плану	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики; классные руководители