


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы МБОУ  
«Приреченская СОШ»

  
Л.Н. Микичур  
Приказ № 118-ос от «31»  
августа 2020г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

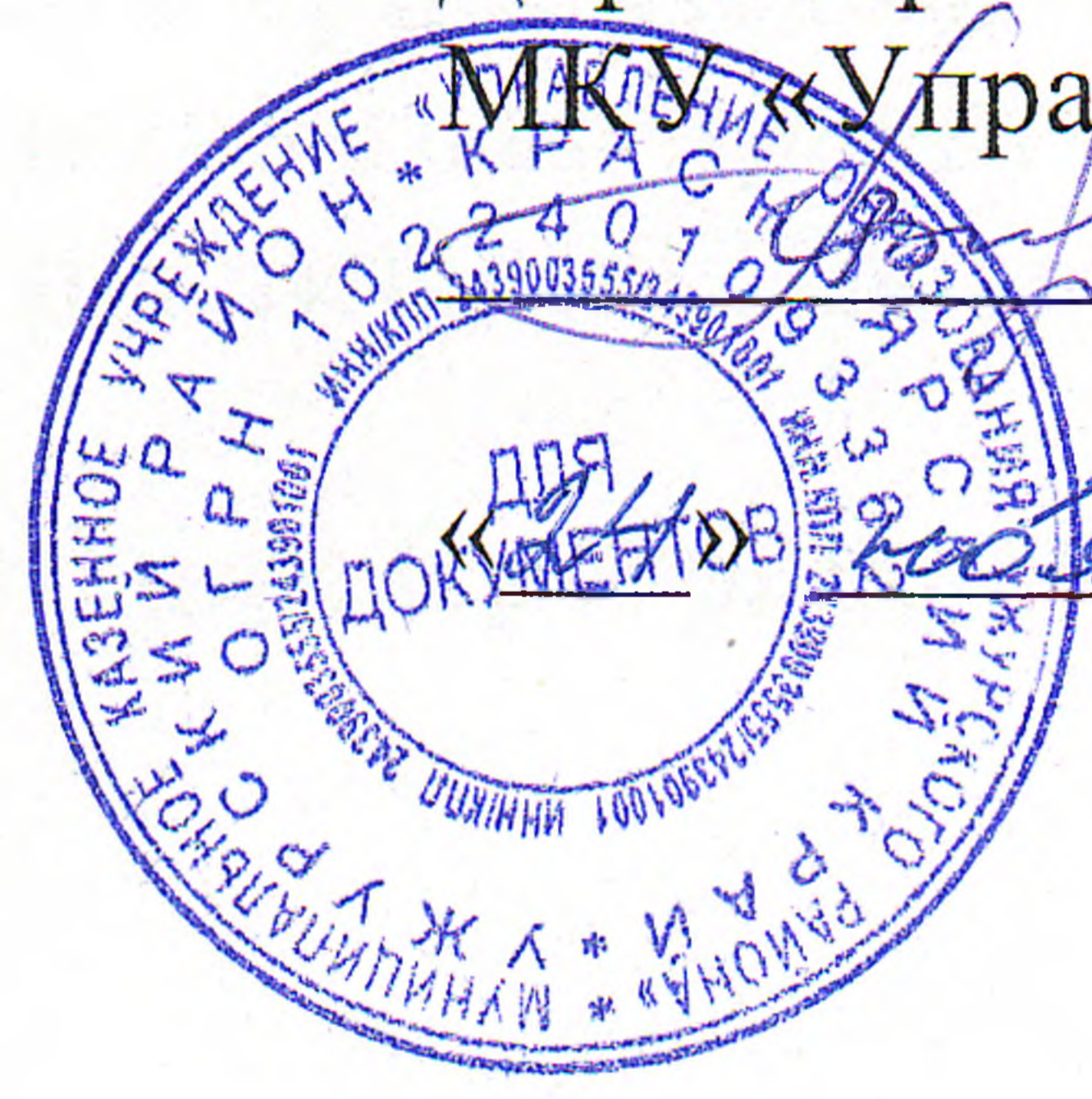
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020 - 2025 годы**

**ПРИНЯТА**

на заседании Совета школы  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020г

**СОГЛАСОВАНА**

Директор  
МКУ «Управление образования»  
И.В. Милина



августа 2020г



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития</b>	3
<b>2 Введение</b>	7
<b>3 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования</b>	8
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
Миссия развития образовательной организации	10
Цели и задачи развития образовательной организации	11
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
<b>4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	15
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	15
SWOT – анализ потенциала развития ОО	17
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	22
<b>5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	23
<b>6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	35
<b>7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам</b>	41
<b>8. Финансовый план реализации Программы развития ОО</b>	42

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МБОУ «Приреченская СОШ»**  
**на 2020 - 2025 годы**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ «Приреченская СОШ» с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Достижение показателей региональных проектов по реализации Национального проекта «Образование».</li> <li>- Достижение муниципальных показателей региональных проектов нацпроекта «Образование»</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание необходимых условий для получения обучающимися доступного и качественного образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами Национального проекта «Образование».</p>
<p>Направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> </ul>

	- «Учитель будущего».
Основные задачи	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся.</li> <li>2. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности через деятельность культурно-образовательного центра развития детей и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</li> <li>6. Внедрение ФГОС СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>7. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступное качественное образование</li> <li>8. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального</li> </ol>

	удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, профориентации.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•реализацию права на доступное качественное образование для каждого обучающегося;</li> <li>•эффективный переход на ФГОС СОО (сентябрь, 2020);</li> <li>•повышение качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост качественной успеваемости не менее, чем на 2%;</li> <li>- увеличение доли выпускников 11-го класса, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам на уровне среднего балла по муниципалитету;</li> <li>- увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы;</li> </ul> </li> <li>•увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ, курсов по выбору, проектной деятельности;</li> <li>•стабильный коллектив творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;</li> <li>•эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;</li> <li>•эффективный образовательный процесс посредством использования высокотехнологичного оборудования «Точки роста»;</li> <li>•сетевое взаимодействие школы с ОУ, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя	Микичур Любовь Николаевна, директор школы, тел. 8(39156)-34-1-73

программы	
Объем и источники финансирования	Бюджетные (муниципальное задание, региональные проекты), гранты, спонсорские средства.
Сайт ОУ в Интернете	Приреченскаяшкола.рф
Приказ об утверждении программы	Приказ № 118-ос от «31» августа 2020г

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Приреченская СОШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

- Стратегии социально-экономического развития Ужурского муниципального района на период до 2030 года.

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.



Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн -образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Приреченская СОШ» выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- подготовка педагогов к участию в системе профессионального роста.

## 5.2. МИССИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ПРИРЕЧЕНСКАЯ СОШ»

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступает также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Приреченская СОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательной деятельности является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал, что школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы. Главная характеристика развития школы - «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».



### **5.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ «ПРИРЕЧЕНСКАЯ СОШ»**

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

## 5.4. Целевые показатели

Целевые показатели развития МБОУ «Приреченская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года:

- доля обучающихся МБОУ «Приреченская СОШ», охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;
- повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение доли обучающихся, освоивших ключевые компетенции;
- 100% обучающихся будут иметь возможность выбора предпрофильного обучения;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%;
- не менее 80 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам информационно-технологической и исследовательской направленности, до 40%;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, до 100%;
- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%;
- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 80%;
- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 30% от общего числа школьников;
- доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы, до 40%;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;
- охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;
- удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 80%;



- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%;
- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;
- доля обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня, до 80 %
- доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;
- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%;
- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 50 лет в общей численности педагогов МБОУ «Приреченская СОШ», до 25%;
- доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%.
- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 40%;
- введение дистанционного обучения для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Текущее управление Программой развития школы осуществляется администрацией школы. Корректировка проводится Советом школы.

### **Результаты:**

- в МБОУ «Приреченская СОШ» будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку одаренных школьников на разных уровнях;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная

программа для каждого обучающегося);

- увеличится доля молодых педагогов;
- будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;
- будут созданы «Точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- будет обновлена материально-техническая база.



# **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Приреченская СОШ» за период 2016 - 2020 гг.**

**Основная цель** предыдущей Программы развития «Школа для всех» на 2016 – 2019 гг.: создание комфортных условий для организации образовательной деятельности МБОУ «Приреченская СОШ».

### **Основные задачи Программы развития:**

1. Создать комфортные условия для развития познавательных, творческих способностей через дополнительное образование; выявление и поддержка одаренных детей.
2. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
3. Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательной деятельности за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
4. Совершенствование содержания образовательной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС.
5. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
6. Формировать культуру здорового образа жизни.

### **Анализ результатов реализации Программы развития:**

Программа развития МБОУ «Приреченская СОШ» на 2016- 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения доступности образования для каждого обучающегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования;
- сохраняется фундаментальность начального, основного общего и полного среднего образования;
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с

изменениями образовательных запросов обучающихся;

- созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ): школа с 2018 года реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (5.1), ЗПР (7.1, 7.2) и адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью;

- выросло количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;

- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;

- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества;

- 65% педагогов прошли курсовую переподготовку по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и курсы по инклюзивному образованию.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Приреченская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## SWOT –анализ потенциала развития МБОУ «Приреченская СОШ»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО, 5-9 класс – ФГОС ООО</li> <li>• Созданы условия для выполнения ФГОС ООО в 9 классах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</li> <li>• При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</li> <li>• У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>• Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>• Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок.</li> </ul>

	перед вступлением во ФГОС СОО.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС СОО.</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> </ul>		
<b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования.</li> <li>• Готовность некоторых педагогов к изменениям.</li> <li>• Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и дистанционной формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению.</li> <li>• Дефицит учителей. Высокая нагрузка учителей-предметников, нехватка времени на самообразование и качественную подготовку к урокам.</li> <li>• Нехватка опыта у молодых специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все педагоги школы своевременно проходят КПК. Внедрение инновационных технологий обучения.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокие требования со стороны родителей к школе при недостаточной готовности к сотрудничеству.</li> </ul>
<b>Реализация направления «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе»</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллектив профессиональный и творческий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нежелание участия в различных конкурсах мастерства.</li> <li>• Не все педагоги хорошо изучили профстандарт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное стимулирование педагогов, недостаточная социальная поддержка</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старение состава педагогического коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальные мероприятия методической направленности.</li> <li>• Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>молодых кадров.</li> <li>• Недостаток практического опыта.</li> </ul>
--	--	--	--

**Реализация направления «Гражданско-патриотическое образование и воспитание учащихся, повышение их социальной активности»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан волонтерский отряд, отряд Юнармейцев</li> <li>• В школе есть музей «Истоки»</li> <li>• Заинтересованность педагогических работников и обучающихся в патриотическом воспитании.</li> <li>• Отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная материально-техническая оснащенность школьного музея.</li> <li>• Низкий уровень патриотического сознания школьников в современное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность муниципальных объединений, волонтерское движение, Юнармия, РДШ.</li> <li>• Заинтересованность различных социальных структур в патриотическом воспитании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Риск потери кадров.</li> <li>• Изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
---	--	---	---

<b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.</li> <li>• Углубленный медосмотр, контроль и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации обучающимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</li> <li>• Эпидемии гриппа и ОРВИ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>отслеживание медицинских показателей обучающихся</li> <li>• Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой.</li> <li>• Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ.</li> <li>• Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья).</li> <li>• Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы.</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);</li> <li>• Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности.</li> <li>• Травматизм обучающихся, особенно во время перемен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>спортзанятий на свежем воздухе, проведения занятий на лыжах и др.)</li> </ul>	
<b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническая база Школы укомплектована, пополняется новым оборудованием.</li> <li>• Есть компьютерный класс</li> <li>• Есть центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</li> <li>• Создана локальная сеть.</li> <li>• Функционирует сайт школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника не используется в полной мере (интерактивные доски используются как экран, в некоторых кабинетах проекторы не работают и компьютеры вышли из строя).</li> <li>• Слабо используются возможности электронных цифровых площадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие интернета.</li> <li>• Большой выбор площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др.</li> <li>• Выбор КПК данного направления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не все родители посещают сайт Школы, нерегулярно заходят в электронный журнал.</li> </ul>
---	---	--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии  
МБОУ «Приреченская СОШ»**

№	Формулировки преимуществ	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</li> <li>- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;</li> <li>- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием темы наставничества.</li> </ul>	<p align="center">5</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p>	<p align="center">5</p> <p align="center">4</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;</li> <li>- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</li> <li>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</li> </ul>	<p align="center">4</p> <p align="center">5</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">3</p>



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ  
МБОУ «ПРИРЕЧЕНСКАЯ СОШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» до 2025 года**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Заместитель руководителя по административно- хозяйственной работе	Паспорт доступности
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель руководителя по АХР	100%
	Внедрение в образовательную деятельность «Яндекс.Учебник» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей интерактивную образовательную онлайн-платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	Учителя-предметники	50%

	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель руководителя по УВР	100%
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Виртуальная экскурсия с обучающимися начального общего образования для знакомства с миром профессий	Классные руководители	100%
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики, технологии	100%
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель руководителя по УВР	50%
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	Классные руководители	50%
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель руководителя по УВР	30%
	Знакомство обучающихся с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн - уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель руководителя по УВР	70%
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Руководитель ОО, заместитель руководителя по УВР	
	Обучение школьников профессиям и softskills на базе детских технопарков, организаций дополнительного образования	Заместитель руководителя по УВР	
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение техописания компетенций, методики проведения	Заместитель руководителя по УВР	

	чемпионатов		
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Заместитель руководителя по АХР	
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10–17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	Учитель технологии, учителя-предметники	
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры	
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры	
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление.	Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР	
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель руководителя по УВР	
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Заместитель руководителя по АХР	
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель руководителя по ВР	
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	Заместитель руководителя по АХР	
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» – комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Заместитель руководителя по ВР, учитель ОБЖ	

Проведение минуток безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель ОБЖ	
Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель информатики	
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф	Учитель информатики	
Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель руководителя по УВР	
Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Учитель ОБЖ	
Экскурсия обучающихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Учитель ОБЖ	



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

### ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

**ЦЕЛЬ:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности обучающихся	Разработать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;</li> <li>- Положение об олимпиаде школьников;</li> <li>- план подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;</li> <li>- программу «Одаренные дети»;</li> <li>- план проведения предметных и метапредметных недель</li> </ul>	Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР, педагог- психолог, руководителя ШМО
Обеспечить информационную поддержку развитию	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов,	Заместитель руководителя

успешности обучающихся	интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a> ) на информационных стендах	Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель руководителя по УВР, руководители ШМО
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Заключение договора о сотрудничестве с региональным детским технопарком «Кванториум»	Руководитель ОО
	Организация занятий мотивированных обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум»	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet-help.worldskills.ru">bilet-help.worldskills.ru</a> )	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель руководителя по УВР
Организовать методическую работу с учителями по	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель руководителя по УВР

развитию успешности обучающихся	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель руководителя по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель руководителя по ВР
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности	Заместитель руководителя по УВР
	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	Заместитель руководителя по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель руководителя по АХР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Руководители ШМО

Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель руководителя по УВР
Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель руководителя по УВР

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

### ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

**ЦЕЛЬ:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель руководителя по учебно-методической работе
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронных платформ	Руководители ШМО

	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководитель «Точки роста»
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф	Заместитель руководителя по УВР
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, ЯндексУчебник и др.	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	Учитель информатики



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

### ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

**ЦЕЛЬ:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Повышение квалификации	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель руководителя по УВР
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Заместитель руководителя по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель руководителя по УВР
	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов.	Учитель-наставник
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог»	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение открытых уроков в школе, участие в различных профессиональных конкурсах и т.д.	Заместитель руководителя по УВР
	Регистрация на профессиональных Интернет-ресурсах, регулярное обучение на них и размещение своих наработок ведение личного	Заместитель руководителя

	профессионального сайта активность в профессиональных социальных сетях участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	по УВР
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Руководители ШМО
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Руководители ШМО
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки обучающихся к ГИА	Руководители ШМО
	Создание условий для обмена опытом по применению инновационных образовательных технологий в рамках проведения школьных предметных недель	Руководители ШМО

## **Проекты МБОУ «Приреченская СОШ» по реализации приоритетов стратегии развития образования. Механизмы проектного управления**

### **Проект 1. «Робототехника в образовательном пространстве школы»**

#### **Цель проекта**

Создание условий для развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности, ориентирование их на инженерно-техническую деятельность

#### **Задачи проекта**

1. Изучить основы конструирования и программирования роботов.
2. Рассмотреть возможные пути интеграции робототехники во внеурочную деятельность и элементов робототехники в общеобразовательные предметы (технология, физика, информатика и другие).
3. Включить образовательную и соревновательную робототехнику в дополнительное образование детей.
4. Рассмотреть возможность интеграции образовательной робототехники в программы и проекты летней оздоровительной площадки.
5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехнологий в образовательном процессе.

#### **Участники инновационной деятельности**

- администрация,
- педагогический коллектив,
- обучающиеся,
- родительская общественность

#### **Сроки реализации проекта**

2020-2025 гг.

**Система управления и мониторинга реализации проекта**  
Стратегическое планирование процесса управления реализацией проекта и контроля промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга эффективности процесса проектирования, внедрения робототехники во внеурочную деятельность, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и предусматривает следующие мероприятия:

- Разработка критериев оценки развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Анализ проведения кружковых занятий по робототехнике.

## **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

Показателями эффективности инновационной деятельности должны стать:

- повышение качества образовательных результатов за счет погружения обучающихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;
- обеспечение условий достижения обучающимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС;
- создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области ИКТ компетентности, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства с использованием ресурсов сети;
- эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС;
- рост образовательных и творческих достижений обучающихся (участие в соревнованиях по робототехнике и т.д.);
- расширение системы внешних социальных связей школы.

## **Проект 2. «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»**

### **Цель проекта:**

модернизация профориентационной работы в школы, способствующая определению оптимальных профессий по способностям среди школьников, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.

### **Задачи проекта:**

1. Повышение уровня информированности школьников в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации.
2. Проведение цикла анкетирований и тестирований с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей.
3. Формирование групп обучающихся приоритетных профессиональных предпочтений.
4. Привлечение широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.
5. Проведение теоретических и практических занятий на базе предприятий-партнеров с целью получения специальности.
6. Создание условий в школе, способствующих формированию личности выпускника, конкурентоспособного на рынке труда.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в детстве до выбора среднего и высшего учебного заведения.

2. Повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через самоопределение и личностный рост.
3. Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие профессии, а также на сферу обслуживания, информатики и вычислительной техники, естественных наук, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
4. Привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс школы с целью раннего профориентирования старших школьников.

#### **Ожидаемые эффекты проекта:**

1. Оптимизация взаимодействия участников образовательных отношений, переход на новый уровень профессиональных компетенций обучающихся через самоопределение и личностный рост.
2. Получение новых результатов от профориентационной работы школы.
3. Расширение профессиональных и социальных контактов через привлечение предприятий-партнеров.
4. Формирование у детей профессиональных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической деятельности.
5. Повышение конкурентоспособности и сохранение положительного имиджа школы.



### **Проект 3. «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве школы»**

**Цель проекта:** формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и их семей.

#### **Задачи проекта:**

1. Создать специальные условия для организации инклюзивного образования в школе.
2. Обеспечить индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях преемственности уровней образования.
3. Обеспечить доступ детей с ОВЗ, детей-инвалидов к дополнительному образованию в образовательном учреждении.
4. Формировать толерантное отношение школьного сообщества к детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
5. Развить социальное партнерство с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
6. Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом.
7. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.

#### **Целевые индикаторы и показатели проекта**

- наличие социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, занятых дополнительным образованием;
- доля участия детей с ОВЗ в общешкольных мероприятиях;
- доля участия детей с ОВЗ в мероприятиях, организованных социальными партнёрами;
- количество социальных партнеров

#### **Ожидаемые результаты:**

Открытое и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями.

#### **В работе с семьей:**

1. Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.
2. Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.
3. Стойкое продвижение детей в развитии.
4. Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи.

**В работе с педагогами:**

1. Повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с разными возможностями.
2. Повышение мотивационной готовности к сотрудничеству.
3. Результативность самообразования - обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов.

**Индикаторы результативности:**

1. Результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы).
2. Результаты диагностики:
  - развития детей,
  - уровня детско-родительских отношений,
  - личностного развития родителей и педагогов. (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности)
3. Востребованность родителями психолого - педагогических мероприятий ( журналы посещаемости, книги отзывов).
4. Устойчивый спрос родителей на услуги, повышение рейтинга учреждения.

**Использование центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций школьного округа «Перспектива» в организации внеурочной деятельности обучающихся.**

### **Цель проекта**

Организация сетевого взаимодействия между школами по реализации внеурочной деятельности обучающихся.

**В соответствии с поставленной целью будут решаться следующие задачи:**

1. Проведение занятий ВД;
2. Организация мастер - классов учителей;
3. Организация встреч, олимпиад, конкурсов между обучающимися школ;
4. Обеспечение для обучающихся более широкого спектра возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ вне зависимости от образовательной организации;
5. Поиск эффективных подходов к реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Основными объектами взаимодействия** по реализации проекта выступают МБОУ «Приреченская СОШ», Арабкаевский филиал МБОУ «Приреченская СОШ», МБОУ «Малоимышская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ», МБОУ «Берёзовологская ООШ».

**Сроки реализации проекта:** 2020-2025гг.

**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:**

1. Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, в том числе, обучающихся, привлеченных из других образовательных организаций.
2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, проектной деятельности, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней (до 10%).
3. Увеличение доли учащихся, ставших призёрами и победителями различных олимпиад, конкурсов, выставок, проектов (до 5%).
4. Увеличение доли выпускников, ориентированных на социально-востребованные профессии в сфере науки, техники и производства.

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБОУ «Приреченская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Приреченская СОШ» и общешкольном родительском собрании в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета по самообследованию в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.