

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приреченская СОШ»

<p>«Согласовано» <i>Болдырева</i> /И.А.Болдырева/ Заместитель директора по УВР «26» июня 2021 г</p>		<p>«Утверждаю» <i>Микичур</i> /Л.Н. Микичур/ Директор МБОУ «Приреченская СОШ» Приказ № 164-ос от «18» августа 2021.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

по _____ обществознание 10-11 классы _____
предмет, класс

Составитель:
Идатчиков Николай Николаевич
высшая категория

2021 - 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программа среднего (полного) общего образования, рекомендованного Министерством образования РФ по обществознанию (базовый уровень), ссылка <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/>).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

2. календарно-тематическое планирование

Типы урока:

К – комбинированный

Пр – практикум

П-О – повторительно-обобщающий

тематическое планирование						
Обществознание, 10 класс						
№ п/п	тема	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1	Что такое общество	2	К	Понятие общества, его связь с природой.		
2	Общество как сложная система	2	К	Структура общества, подсистемы, их взаимосвязь, социальный институт		
3	Динамика общественного развития	2	К	Постоянное движение общественных отношений, изменение структуры и типов общественных отношений		
4	Социальная сущность человека	2	К	Биосоциальная сущность человека, сходство и различие с животными.		
5	Деятельность — способ существования людей	2	К	Основной способ существования, виды и формы деятельности.		
6	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	К	Познание, информация – путь к совершенствованию общества и человека		
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	К	Понятие свободы, неразрывность свободы личности с общественными обязанностями		
8	Современное общество	2	к	Типы обществ, характеристика, основные черты		

9	Глобальная угроза современного терроризма	2	К	Терроризм – основной источник военной опасности в современном мире.		
10	Повторение главы 1	1	П-О	Повторение темы: понятия, причинно-следственные связи, применение знаний при анализе информации		
11	Духовная культура общества	2	К	Виды культур, специфика духовной культуры		
12	Духовный мир личности	2	К	Смысл жизни, идеалы и ценности личности		
13	Мораль	2	К	Понятие морали, роль регулятора общественной жизни		
14	Наука и образование	2	К	Наука как социальный институт, как процесс добычи и передачи знаний		
15	Религия и религиозные организации»	2	К	Религия как форма общественного сознания, роль в современном обществе		
16	Искусство	2	К	Определение искусства, его видов, форм. Особенности познания мира, отличия от науки		
17	Массовая культура	2	К	Понятие, характеристика массовой культуры, ее значение в современном мире.		
18	Повторение главы 2	1	П-О	Повторение темы: понятия, причинно-следственные связи, применение знаний при анализе информации		
19	Современные подходы к пониманию права	2	К	Понятие права, отрасли права		
20	Право в системе социальных норм	2	К	Право как основной регулятор общественных отношений в современном обществе		
21	Источники права	2	К	Характеристика источников прав, естественное право, позитивное и т.д		
22	Правоотношения и правонарушения	2	К	Правоотношения – часть общественных отношений, правонарушения – одна из составляющих правоотношений		
23	Предпосылки правомерного поведения	2	К	Роль общества и личности в формировании законопослушной личности		
24	Гражданин Российской Федерации	2	К	Права и обязанности граждан РФ, гражданство		
25	Гражданское право	2	К	Основные положения данной отрасли		
26	Семейное право	2	К	Основные положения данной отрасли		
27	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	К	Основные положения данной отрасли права, закон о занятости населения		
28	Экологическое право	2	К	Основные положения данной отрасли права		
29	Процессуальные отрасли права	2	К	Виды процессуальной деятельности и их различия		

30	Конституционное судопроизводство	2	К	Основы деятельности конституционного суда		
31	Международная защита прав человека	2	К	Декларация прав человека, права женщины и ребенка в международном праве		
32	Правовые основы анти-террористической политики Российского государства	2	К	Опасность террора, российское законодательство и практика борьбы с ним		
33	Повторение главы 3	1	К	Повторение темы: понятия, причинно-следственные связи, применение знаний при анализе информации		
34	Заключение. Человек в XXI веке	2	К	Заключительные положения курса		
35	Итоговое повторение	1	П-О	Повторение курса с использованием материалов ФИПИ		
36	Резерв	2				
	итого часов	68				

обществознание, 11 класс

№ п/п	тема	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
	<i>введение</i>	<i>1</i>	<i>К</i>	Изучены структура курса и объем предполагаемого объема работы по курсу		
1	Роль экономики в жизни общества	2	К	Изучены понятия экономика, роль экономики в общественной жизни. Выполнение заданий к параграфу.		
2	Экономика: наука и хозяйство	2	К	Структура экономических знаний		
3	Экономический рост и развитие	2	К	Параметры макроэкономического мониторинга. Основные показатели экономического развития, цикличность развития		
4	Рыночные отношения в экономике	2	К	Изучены понятия рынок, монополия, конкуренция, закон спроса и предложения. Ценные бумаги		
5	Фирма в экономике	2	К	Факторы производства, критерии оценки работы фирмы		
6	Правовые основы предприни-	2	К	Формы хозяйственной деятельности		

	матерской деятельности					
7	Слагаемые успеха в бизнесе	2	<i>К</i>	Маркетинг, реклама, инвестиции – основы успеха.		
8	Экономика и государство	2	<i>К</i>	Изучены понятия государственное регулирование. Выполнение заданий к параграфу.		
9	Финансы в экономике	2	<i>К</i>	Финансовые учреждения, деньги, роль денег в экономике.		
	Занятость и безработица	2	<i>К</i>	Виды безработицы, политика государства в вопросе занятости населения		
10	Мировая экономика	2	<i>К</i>	Роль России в мировой экономике, глобальные экономические проблемы		
11	Экономическая культура	2	<i>К</i>	Экономика и общество, социальная ответственность бизнеса		
12	Повторение главы 1	1	<i>П-О</i>	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»		
13	Социальная структура общества	2	<i>К</i>	Виды структур. Классы, страты и их характеристики.		
14	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	<i>К</i>	Социальные нормы, виды. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.		
15	Нации и межнациональные отношения	2	<i>К</i>	Исторические общности людей. Тенденции развития национальных отношений в России и в мире.		
16	Семья и быт	2	<i>К</i>	Основные виды семьи, ее функции.		
17	Гендер – социальный пол	2	<i>К</i>	Гендерная социализация – дискуссии, практика, проблемы.		
18	Молодежь в современном обществе	2	<i>К</i>	Молодежь как социальная группа, проблемы, социальные роли, субкультуры.		
19	Демографическая ситуация в современной России	2	<i>К</i>	Демография, миграция-эмиграция, тенденции развития.		
20	Повторение главы 2	2	<i>П-О</i>	Повторение темы «Социальная структура общества»		
21	Политика и власть	2	<i>К</i>	Понятие, виды, роль в обществе.		
22	Политическая система	2	<i>К</i>	Политическая система и её структура и функции.		
23	Гражданское общество и правовое государство	2	<i>К</i>	Характеристики понятий. Политические режимы.		
24	Демократические выборы	2	<i>К</i>	Избирательные системы, избирательная компания.		
25	Политические партии и партийные системы	2	<i>К</i>	Виды партийного строительства, функции политических партий. Партийные системы в управлении обществом.		
26	Политическая элита и политическое лидерство	2	<i>К</i>	Характеристика понятий		

27	Политическое сознание	2	<i>К</i>	Политические идеологии, их характеристика		
28	Политическое поведение	2	<i>К</i>	Человек в системе политических отношений		
29	Политический процесс и культура политического участия	2	<i>К</i>	Формы политической деятельности, предъявление своего мнения, отстаивания интересов в сфере политики.		
30	Повторение главы 3	1	<i>П-О</i>	Повторение темы «Политическая жизнь общества»		
31	Заключение. Взгляд в будущее.	1	<i>К</i>	Посмотрим в будущее		
32	Итоговое повторение	3	<i>К</i>	Повторение курса, выполнение практических заданий		
33	Резерв (работа с заданиями учебника)	1	<i>К</i>			
	общее количество часов	66				

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Перечень учебно-методического обеспечения

№	Автор	Наименование, издательство	Год
1	Министерство образования РФ	Примерная программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/)
2	Боголюбов	Человек и общество	2014
3	Боголюбов	Человек и общество	2014