

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

 /Н.И. Чугуевская /

зам. директора по УВР

26 июня 2021г

«Утверждаю»

_____/Л.Н. Микичур/

Директор МБОУ «Приреченская СОШ»

приказ № 164-ос от «18» августа 2021г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РОДНИЧОК»

1 класс

возраст обучающихся 6 - 8 лет
срок реализации – 1 год
составитель программы: М.И.Жилина,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

п. Приреченск
2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Экологическое воспитание – сегодня одно из важных направлений современного образования. В начальной школе оно основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы, исследованиях, экспериментах. Оно включает игровую, изобразительную деятельность, моделирование и т.д.

Важное значение в экологическом воспитании детей по программе «Родничок» придается проведению наблюдений на экскурсиях (парк, лес, река). Эта работа не только развивает наблюдательность детей, но и побуждает их делать выводы о тех или иных явлениях, происходящих в живой и неживой природе, развивая логическое мышление и разговорную речь ребенка.

Одним из условий формирования экологической культуры личности является ознакомление каждого воспитанника с природой той местности, на которой он проживает. Особое внимание уделяется на занятиях краеведению, что даёт возможность детям полнее понять местные и региональные экологические проблемы. В связи с этим в содержание бесед, экскурсий была включена информация о состоянии природы родного посёлка, района.

Предложенная программа способствует усвоению детьми знаний о живой и неживой природе, о взаимосвязи человека и окружающей среды. Она позволяет привить ученикам экологические навыки и уважительное отношение к окружающему, миру природы.

Цель кружка – формирование экологической культуры у детей 6 -8 лет

Задачи:

- расширять знания обучающихся об окружающих объектах живой и неживой природы на материал краеведения;
- систематизировать знания учащихся в области охраны природы, конкретизировать и иллюстрировать их доступными примерами;
- вводить природоведческие понятия соответствующие возрасту;
- учить пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания по определенной теме;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- воспитывать в детях бережное и ответственное отношение к окружающей среде, всему живому.

Разнообразный материал курса позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить интерес к предмету «Окружающий мир».

МЕСТО КУРСА «РОДНИЧОК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Приреченская СОШ» на 2019-2020 учебный год на программу дополнительного образования «Родничок» отводится 33 часа (1 час в неделю). Ориентирована на младших школьников – обучающихся 1 класса. В каждом разделе содержатся как теоретические вопросы, так и практическая работа.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты :

1. Положительное отношение к природе и его обитателям.
2. Осознание необходимости бережного отношения к природе.
3. Осознание взаимосвязи человека и природы.
4. Бережное отношение к животным и растениям.
5. Готовность соблюдать нормы природоохранного поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
2. Сохранять задачу, поставленную вместе с учителем.
3. Принимать план выполнения, осуществлять контроль.

Коммуникативные УУД:

1. Уметь слушать учителя и собеседника.
2. Уметь формулировать свою точку зрения и обосновывать её.
3. Уметь формулировать своё собственное мнение.
4. Уметь оформлять свои мысли.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с учителем и самостоятельно.
2. Уметь использовать готовые модели, схемы и объекты.
3. Осуществлять анализ объектов, выделять существенные и несущественные признаки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации занятия
1.	Удивительный мир деревьев нашего края.	<p>Знакомство с деревьями, растущими в нашей местности. Экскурсия в лес. Разгадывают загадки о деревьях. Просматривают мультфильм «Как береза слезами угостила». Аппликация дерева берёзы. Дидактическая игра «Отгадай дерево», «Путешествие орешка». Наблюдение за хвойными деревьями - елью и сосной. Рассматривают листья хвойных деревьев – иголки.</p>	<p>познавательная, игровая, исследовательская</p>	<p>Беседа «Что растёт и кто живёт в нашем лесу», экскурсия в лес «Экологическая тропа», наблюдение за сезонными изменениями в природе, творческие мастерские, дидактическая игра, просмотр мультфильма ««Как береза слезами угостила», исследование хвои ели и сосны.</p>
2.	Удивительный мир животных нашего края.	<p>Знакомство с домашними и дикими животными. Составляют правила ухода за собаками и кошками. Составляют рассказ о своём домашнем питомце - собаке. Разгадывают загадки и анаграммы. Жесты и звуки домашних животных. Анализ взаимоотношений собаки и кошки. Чтение сказки «Как кошка и собака враждовать стали» и ответы на вопросы. Работа над рассказом В. Чаплиной «Как медведь в лесу живёт». Дидактическая игра «Чем питается медведь». Собирают картинку медведя и раскрашивают её. Ролевая игра «Интервью с Серым». Дидактическая игра «Одежда для зайки». Просмотр и обсуждение видеофильма «Как заяц зимой живёт». Просмотр и обсуждение видеофильма «Друзья и враги белки». Разгадывают кроссворды и загадки о диких животных. Выясняют с помощью дидактической игры «Запасы белки», чем питается белка.</p>	<p>познавательная, игровая.</p>	<p>беседа, просмотр видеофильма, дидактическая игра, ролевая игра, чтение сказки, творческие мастерские.</p>

3.	Удивительные птицы нашего края.	<p>Знакомство с птицами, живущими в нашей местности. Знакомятся с зимующими птицами: вороной, свистелем, синицей и снегирем. Изучают внешний вид птицы, место обитания и чем питается птица. Изучают приметы, связанные с птицами. Извлекают информацию из сюжетных картинок, составляют устные рассказы, отвечают на вопросы. Игра-путешествие «В гости к снегирям». Сюжетно-ролевая игра «Интервью с синицей». Выясняют, чем питаются птицы зимой. Изготавливают из бросового материала кормушку для птицы. Знакомятся с перелетными птицами: скворцом, ласточкой, грачом и журавлём. Выполняют аппликацию в технике коллаж «Перелётные птицы». Дидактическая игра «Найди и раскрась птицу». Читают рассказ Н. Сладкова «Скворцы – знахари» и отвечают на вопросы.</p>		<p>беседа, просмотр мультфильма, чтение рассказа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, творческие мастерские, игра-путешествие.</p>
----	--	--	--	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Раздел	Количество часов		
		теоретическая	практическая	всего
Удивительный мир растений нашего края.				
1.1.	Разнообразие деревьев нашего леса.		1	1
1.2.	Белоствольная береза.	1	1	2
1.3.	Кедр.	1	1	2
1.4.	Хвойные деревья.		3	3
Удивительный мир животных нашего края.				
2.1.	Домашние животные		3	3
2.2.	Дикие животные	3	7	10

Удивительные птицы нашего края.				
3.1	Птицы нашей местности		1	1
3.2.	Зимующие птицы.	1	5	6
3.3.	Перелетные птицы.	2	3	5
	Итого:	8	25	33

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата План	Факт
Удивительный мир растений нашего края.			
1.	Деревья нашей местности.		
2.	Береза - символ России.		
3.	Берёзовый листочек.		
4.	Кедр – символ края.		
5.	Путешествие орешка.		
6.	Ель.		
7.	Сосна		
8.	Листья хвойных деревьев		
Удивительный мир животных нашего края.			
9.	Собака - друг человека.		
10.	Усатый - полосатый друг.		
11.	Дружба кошки и собаки.		
12.	Медведь - хозяин леса.		
13.	Жизнь медведя зимой		
14.	Волк - санитар леса.		
15.	Заяц - длинные уши.		

16.	Зайцы зимой.		
17.	Хитрая лиса.		
18.	Белка.		
19.	Запасы белок.		
20.	Ёж.		
21.	Интеллектуальная игра «В гостях у животных»		
Удивительные птицы нашего края.			
22.	Птицы - наши друзья.		
23.	Ворона		
24.	Свистель.		
25.	Синица.		
26.	Снегирь.		
27.	Поможем зимующим птицам!		
28.	Кормушка для птиц.		
29.	Скворец.		
30.	Ласточка.		
31.	Грач.		
32.	Журавль.		
33.	Коллаж «Перелетные птицы»		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

обучающиеся будут знать:

растения и животных нашей местности;
 владеть основными экологическими терминами, соответствующие их возрасту;
 уметь пользоваться словарями и справочниками о природе.

Учащиеся будут уметь:

- использовать в речи экологические термины;
- определять и называть растения, животных и птиц нашей местности;
- ухаживать за домашними животными (кошкой, собакой);
- изготавливать кормушки из подручных материалов;
- подкармливать зимующих птиц.

Литература

Для педагога:

1. М.В.Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
2. А.Клепинина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
3. Е.М.Елизарова. Такие незнакомые и знакомые растения. В-д, «Панорама», 2006 г.
4. А.А.Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.
5. «Азбука природы», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.

Для учащихся:

1. Брем А.Э. Жизнь животных в трёх томах. Терра 1992г.
2. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.
3. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 1999г.
4. Тайны живой природы М. Росмэн 1995г.

5. Красная книга Красноярского края

Перечень необходимого материального обеспечения программы:

- Гербарий травянистых растений.
- Коллекция насекомых.
- Гербарий лекарственных растений.
- CD –диски голоса птиц.
- CD –диски звуки природы.
- Муляжи грибов
- Видеоаппаратура (проектор, компьютер, телевизор, видеоманитофон).
- Фотоаппарат
- Экран

Список сайтов <http://book.invlad.ru/book/design/30435-proektirovanie-sadov-i-parkov.html>

<http://nbmgu.ru/search/default>