

	знаков, моделей и символов для решения учебной задачи																	
9	Смысловое чтение																	
10	Формулирование выводов на основе полученной информации																	
11	Поиск, сбор и представление информации в соответствии с учебной задачей																	
12	Представление информации в сжатой или наглядно-символьной форме (в виде таблиц, схем, диаграмм)																	
Организация формирования коммуникативных универсальных учебных действий																		
13	Организация учебного сотрудничества при выполнении учебной задачи																	
14	Координация действий, разрешение конфликтных ситуаций																	
15	Использование речевых средств в соответствии с учебной задачей																	
	Всего																	

0-й уровень – недопустимый (неудовлетворительно),

От 0 до 8 баллов (до 17%), **организация учебно-воспитательного процесса не соответствует требованиям ФГОС;**

1-й уровень – минимально допустимый ("удовлетворительно"),

От 9 до 15 баллов (от 18 до 33%), **организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ФГОС;**

2-й уровень – достаточный ("хорошо"),

От 16 до 30 баллов (от 34 до 67%), **организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ФГОС.**

3-й уровень – высокий ("отлично"),

От 31 до 45 баллов (от 67 до 100%) **организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ФГОС.**