

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Приреченская СОШ»)

**ВЫПИСКА**  
из АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 7.1, 7.2)  
учебный план  
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна: 08.06.2023г

Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.Н. Микичур



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план** - составная часть организационного раздела АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1, 7.2), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

*Определяет:*

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе для обучающихся с ОВЗ по пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс - 33 учебных недели, 2– 4 класс – 34 учебных недели.

### **Структура плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающийся с ЗПР (**вариант 7.1**) получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объём знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к

основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Сроки освоения АООП НОО (**вариант 7.2**) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык» (вариант 7.2)** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной язык (русский)»;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями:

- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность **(в объеме не менее 5 часов для варианта 7.1**

**и не менее 7 часов для варианта 7.2)** являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более **3732** часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, дефектологом,

педагогом - психологом, педагогом, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике (**Вариант 7.2.**), направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов представлена в учебном плане.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности выделен один час для проведения индивидуальных и подгрупповых **коррекционных занятий педагога**. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО с ОВЗ (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Формы ПА
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	3	3	Проверочная работа /Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5	0.5	0.5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	Проверочная работа / Дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	Зачёт
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проверочная работа / Дифференцированный зачёт
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Литературное чтение		1	1	1	0	

<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов в год	693	782	782	782	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Логопедические занятия "Коррекция чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи"	2	2	2	2	Диагностика
Занятия учителя - дефектолога "Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов"	2	2	2	2	Диагностика
Психокоррекционные занятия "Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности"	1	1	1	1	Диагностика
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	Диагностика
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Разговоры о важном	1	1	1	1	Зачёт
Подвижные игры	1	1	1	1	Зачёт
Функциональная грамотность	1	1	1	1	Зачёт
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО с ОВЗ (вариант 7.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы ПА
		1	1 доп	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	Проверочная работа /Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	1	1	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естество - знание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	Проверочная работа /Дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	Зачёт
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Проверочная работа /Дифференцированный зачёт
	Музыка	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Русский язык		0	0	0	1	1	
Иностранный язык (английский)		0	0	2	1	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	782	782	782	

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Ритмика	1	1	1	1	1	Зачёт
Логопедические занятия "Коррекция чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи"	2	2	2	2	2	Диагностика
Занятия учителя - дефектолога "Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов"	2	2	2	2	2	Диагностика
Психокоррекционные занятия "Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности"	1	1	1	1	1	Диагностика
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	1	Диагностика
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Зачёт
Подвижные игры	1	1	1	1	1	Зачёт
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	Зачёт
<b>Всего</b>	31/ 1023	31/ 1023	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	