

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Приреченская СОШ»)**

**ВЫПИСКА**  
**из АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 7.1, 7.2)**  
**учебный план**  
**на 2022-2023 учебный год**

Выписка верна

07.06.2022г

Директор школы:

Л.Н. Микичур

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план** - составная часть организационного раздела АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1, 7.2), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

*Определяет:*

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

### **Нормативная база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол № 4/15;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., (с изменениями от 24.11.2015 г, с изменениями 2019года для школ);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Устав МБОУ «Приреченская СОШ»;
- Календарный учебный график школы.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе для обучающихся с ОВЗ по пятидневной учебной неделе составляет:

1 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч в неделю.

### **Структура плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающийся с ЗПР (**вариант 7.1**) получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Сроки освоения АООП НОО (**вариант 7.2**) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык» (вариант 7.2)** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом:

- «Родной язык (русский)»;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями:

- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- «Физическая культура».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение предметов обязательной части в «Русский язык (родной)»,

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность **(в объеме не менее 5 часов для варианта 7.1**

**и не менее 7 часов для варианта 7.2) являются обязательными.** Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более **3732** часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, дефектологом, педагогом - психологом, педагогом, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике (**Вариант 7.2.**), направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов представлена в учебном плане.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности выделен один час для проведения индивидуальных и подгрупповых **коррекционных занятий педагога.** Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю, год				Промежуточная аттестация
		2А	2Б	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	Диктант с гр.заданием
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	3/102	Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	Дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	Зачёт
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Дифференцированный зачёт
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	2/102	Сдача нормативов
<b>ИТОГО</b>		<b>22/ 748</b>	<b>22/ 748</b>	<b>22/ 748</b>	<b>22/ 748</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1/34	1/34	1/34	1/34	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционно - развивающая область Направления внеурочной деятельности		5/170 5/170	5/170 5/170	5/170 5/170	5/170 5/170	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23/78 2</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/ 334</b>	<b>10/334</b>	<b>10/334</b>	<b>10/334</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6/204	6/204	6/204	6/204	
<b>Логопедические занятия «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи»</b>		2/68	2/68	2/68	2/68	Диагностика

Занятия учителя –дефектолога «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/ коррекция индивидуальных образовательных дефицитов»	2/68	2/68	2/68	2/68	Диагностика
<b>Психокоррекционные</b> занятия Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	Диагностика
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия <b>педагога</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	Диагностика
Направления внеурочной деятельности	4/136	4/136	4/136	4/136	Зачёт
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31/ 1023</b>	<b>31/ 1054</b>	<b>33/ 1054</b>	<b>33/ 1054</b>	

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю, год				Формы промежуточной аттестации
		2А	2Б	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	Диктант с грамм. заданием
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	3/102	Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1/34	1/34	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	Дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	Зачёт
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Дифференцированный зачёт
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	Дифференцированный зачёт
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	Дифференцированный зачёт
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1/34	1/34	1/34	1/34	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тест
<b>ИТОГО</b>		<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	23/782	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		8/272	8/272	8/272	8/272	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия педагога-психолога		1/34	1/34	1/34	1/34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3/102	3/102	3/102	3/102	Диагностика

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия <b>учителя- дефектолога</b>	2/68	2/68	2/68	2/68	Диагностика
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	Зачёт
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия <b>педагога</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	Диагностика
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	2/68	2/68	2/68	2/68	Зачёт
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31/ 1054</b>	<b>31/ 1054</b>	<b>32/ 1088</b>	<b>32/ 1088</b>	