

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Приреченская СОШ»)**

**ВЫПИСКА
из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования**

**Учебный план
для 1 класса МБОУ «Приреченская СОШ»
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна 08.06.2023г

Директор школы: _____ Л.Н. Микичур



Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35-40 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА состоят из занятий ЛФК, логопедических занятий и индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию когнитивных функций.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта.

С подготовительного по 4 класс введен дополнительный час в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Английский язык», «Окружающий мир» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО с ОВЗ (НОДА, 6.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы ПА
		Подгот	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	Диктант/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	Проверочная работа /Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0.5	0.5	0.5	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0.5	0.5	0.5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	1	1	1	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	2	2	2	Проверочная работа/ Дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	Зачёт
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Проверочная работа/ Дифференцированный зачёт
	Музыка	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		19	19	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	
Русский язык		1	1	1	1	0	
Окружающий мир		1	1	0	0	0	
Иностранный язык (английский)				1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	
Речевая практика		2	2	2	2	2	Диагностика
Двигательная коррекция		2	2	2	2	2	Диагностика
ЛФК		1	1	1	1	1	Диагностика
Педагог дополнительного образования		1	1	1	1	1	Диагностика
Направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	Зачёт
Подвижные игры		1	1	1	1	1	Зачёт
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	Зачёт
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	Зачёт
Всего часов в год		693	693	782	782	782	