

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приреченская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к АООП НОО

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 8 от 17.06.2024

Утверждено директором МБОУ  
«Приреченская СОШ» Л.Н. Микичур  
Приказ № 236-ос от 17.06.2024

**Учебный план**

**АООП (ЗП вариант 7.1) начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Приреченская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Приреченская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с *задержкой психического развития (вариант 7.1)* (далее - учебный план ОВЗ ЗПР), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «Приреченская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП НОО вариант 7.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ «Приреченская СОШ».

Учебный год в МБОУ «Приреченская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.08.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели выстраивается таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих *целей*:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся;
- воспитание культуры учебной деятельности;
- самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся и навыков работы с информацией;
- создание условий для формирования у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: *Русский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение), *Родной язык и литературное чтение на родном языке* (учебный предмет: Родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке), *Иностранный язык* (Английский язык (2-4 классы)), *Математика и информатика* (учебный предмет: Математика), *Обществознание и естествознание* (учебный предмет: Окружающий мир), *Основы религиозных культур и светской этики* (учебный модуль: основы православной культуры), *Искусство* (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), *Технология* (учебный предмет: Труд (Технология), *Физическая культура* (учебный предмет: Физическая культура).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на усиление учебного предмета *Литературное чтение*.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Приреченская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных

заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 – 2025 учебном году в 4-х классах изучается модуль «*Основы православной культуры*». Обучение по данному курсу безотметочное. Усвоение программы оценивается зачет/незачет в конце года. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) составляет 4 года.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

**Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФООП НОО.**

Во внеурочную деятельность включаются **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося** (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации АООП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

*Специальные условия* должны обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с ЗПР;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с ЗПР, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;
- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с ЗПР;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР;
- обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся с ЗПР при поддержке педагогических работников.

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1), коррекции недостатков их психического, физического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МБОУ «Приреченская СОШ» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с *ЗПР (вариант 7.1)* на основе рекомендаций ПМПК.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

#### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Приреченская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется без бального оценивания знаний обучающихся. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Отметка по итогам промежуточной аттестации (русский язык и математика) выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

**Учебный план (недельный/годовой)  
МБОУ «Приреченская СОШ»,  
реализующий АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО с ОВЗ (вариант 7.1)						
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Формы ПА
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/ 99	3/ 102	3/ 102	3/ 102	Проверочная работа /Дифференцированный зачёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/ 16	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2/ 68	2/ 68	2/ 68	Дифференцированный зачёт
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	Проверочная работа/ Дифференцированный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1/34	Зачёт
Искусство	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	Проверочная работа/ Дифференцированный зачёт
	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	
Технология	Труд (технология)	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>20/ 660</b>	<b>22/ 748</b>	<b>22/ 748</b>	<b>23/ 782</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного курса						
Литературное чтение		1/33	1/34	1/34	0	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная/годовая нагрузка</b>		<b>21/ 693</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	

Количество учебных недель	33	34	34	34	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10/ 330</b>	<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	
Логопедические занятия «Коррекция чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи»	2/66	2/68	2/68	2/68	Диагностика
Занятия учителя - дефектолога «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов»	2/66	2/68	2/68	2/68	Диагностика
Психокоррекционные занятия «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности»	1/33	1/34	1/34	1/34	Диагностика
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1/33	1/34	1/34	1/34	Диагностика
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3/ 99</b>	<b>3/ 102</b>	<b>3/ 102</b>	<b>3/ 102</b>	
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	Зачёт
Подвижные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	Зачёт
Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	Зачёт