

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская
средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Приреченская СОШ»)**

**ВЫПИСКА
из адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования**

**Учебный план
АООП НОО
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, 6.4)
на 2022-2023 учебный год**

Выписка верна

07.06.2022г

Директор школы:

Л.Н. Микичур

Пояснительная записка

Учебный план - составная часть организационного раздела АООП НОО (НОДА, вариант 6.4), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Нормативная база

Учебный план МБОУ «Приреченская СОШ», реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Приказ министерства образования Красноярского края № 8-11-04 от 01.04."О внесении изменения в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приложение к приказу министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04)
- Устава МБОУ «Приреченская СОШ»;
- Календарного учебного графика школы.

Учебный план для индивидуального обучения на дому разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ) организован для обучающегося I класса (обучение по СИПР).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Рабочие адаптированные программы ориентированы на использование учебно-методических пособий школьного образования: адаптированных заданий и упражнений. МБОУ «Приреченская СОШ» при реализации учебного плана использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

- «Общение и чтение»;
- «Письмо».

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами:

- «Математические представления».

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами:

- «Развитие речи и окружающий природный мир».

Предметная область **«Человек»** представлена учебными предметами:

- «Жизнедеятельность человека».
- «Самообслуживание».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебными предметами:

- «Предметные действия».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами:

- «Адаптивная физическая культура».

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются 7 обязательных образовательных областей в объеме 8 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части «Самообслуживание» - 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися и занятия с узкими специалистами: учителем -логопедом, учителем - дефектологом, педагогом -психологом.

Логопедические занятия	Занятия с дефектологом	Психо-коррекционные занятия
3	1	1

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, адаптивно- спортивное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одно из

направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

В процессе обучения обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития введена безоценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работу на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений.

Примерный учебный план								
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20	Практическое задание
	письмо	3	3	3	3	3	15	Практическое задание
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20	Практическое задание
Окружающий мир	Человек Домоводство Окружающий природный мир Окружающий социальный мир	4	1	2	2	2	8	Практическое задание
Искусство	Музыка и движения	1	1	1	1	1	5	Практическое задание
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5	Практическое задание
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	Практическое задание
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5	Практическое задание
	Итого:	20	20	21	21	21	103	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25	
Коррекционный курс «Речевая практика»		1	1	1	1	1	5	Диагностика
Коррекционный курс «Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	5	Диагностика
Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	5	Зачёт
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		2	2	2	2	2	10	Зачёт
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25	Зачёт
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	