

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла

Руководитель _____ Грейтан Г.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Болдырева И. А. Болдырева

«30» августа 2022 года

**Рабочая программа по ЭКОНОМИКЕ
на 2022 - 2023 учебный год
для обучающихся 11 класса**

Идатчиков Николай Николаевич
учитель истории и обществознания

Приреченск, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа Настоящая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа ориентирована на применение в образовательном процессе учебно-методического комплекта Г. Э. Королевой, Т. В. Бурмистровой «Экономика. 11классы».

Цели экономической подготовки на базовом уровне в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях уважения труда, продуктивной компетентной профессиональной деятельности прав собственности во всех её формах; социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей

страны;

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению и самореализации в различных областях

жизни, в том числе трудовой, профессиональной, предпринимательской; развитию интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;

- углублению и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе о базовых понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;

- формированию основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения,

умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;

- овладению умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций

Цели и задачи учебного курса

Цели освоения предмета «Экономика» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На базовом уровне выпускник школы должен быть компетентен в следующих вопросах:

— понимать значение производства материальных благ как

основы хозяйственной жизни; различать доходы, которые могут принести

принести различные факторы производства; анализировать

эффективность возможных вариантов экономического решения и делать эффективный выбор в условиях ограниченности ресурсов;

— в вопросах функционирования рынка: понимать сущность рыночного равновесия как результата взаимодействия законов

спроса и предложения; понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования; понимать особенности рыночной системы хозяйствования, её преимущества и недостатки;

— в вопросах экономики домохозяйства: анализировать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет; различать факторы, влияющие на заработную плату; анализировать ситуацию на рынке труда и оценивать собственные возможности на рынке труда; различать причины безработицы;

— в вопросах экономики фирмы: понимать взаимосвязанность понятий «продукт производства», «выручка фирмы», «издержки», «прибыль»; сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса; иметь представление об источниках финансирования бизнеса; различать права владельцев ценных бумаг;

— в области экономики государства: понимать экономические цели и функции государства; уметь анализировать благосостояние граждан в разных странах на основе макроэкономических показателей, различать факторы экономического роста;

анализировать фазы экономического цикла; понимать цели

бюджетно-налоговой политики государства, представлять приоритетные направления развития российской экономики;

— в области денежного обращения: понимать функции денег, различать их современные формы и качества; понимать роль банков и других финансовых организаций; анализировать инфляционные процессы; понимать цели денежно-кредитной политики Банка России;

— в области международной торговли: понимать современные тенденции развития мирового хозяйства, место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих событиях в области международной торговли.

Общая характеристика предмета «Экономика»

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена с ориентацией на вариант учебного плана, предусматривающий выделение на изучение курса экономики на базовом уровне в 11 классах 34 часа (за два года) , из расчета 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика»

на базовом уровне предусматривают:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности:
- умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Типы урока:

К – комбинированный

Пр – практикум

П-О – повторительно-обобщающий

тематическое планирование						
<i>основы регионального развития 10 класс</i>						
<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>Ко- личе- ство часов</i>	<i>Тип уро- ка</i>	<i>Планируемые результаты освоения системы знаний обучающихся</i>	<i>Дата проведения</i>	
1	Введение	1	К			факт

2	Что изучает экономика	1		Учащиеся знакомятся с основными функциями экономики и экономических наук		
3	Проблема выбора	1	К	Учащиеся знакомятся с основным вопросом экономики		
4	Экономические системы	1	К	Учащиеся знакомятся с видами экономических систем и их признаками		
5	Спрос	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием спрос и его видами		
6	Предложение	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием предложение		
7	Рыночное равновесие	1	К	Учащиеся знакомятся с ситуациями соотношения спроса и предложения		
8	Конкуренция и ее виды	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием конкуренцией, ее формами.		
9	Формы организации бизнеса	1	К	Учащиеся знакомятся с различными формами организации бизнеса		
10	Экономика фирмы	1	К	Учащиеся знакомятся с показателями эффективности деятельности фирмы		
11	Источники финансирования фирмы	1	К	Учащиеся знакомятся с видами внутреннего и внешнего финансирования бизнеса		
12	Менеджмент	1	К	Учащиеся знакомятся с правилами организации работы фирмы, ее управлением		
13	Маркетинг	1	К	Учащиеся знакомятся с политикой реализации товара и услуг		
14	Рынок труда	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием занятость, спрос и предложение на рынке рабочей силы		

15	Финансы семьи	1	К	Учащиеся знакомятся с основами рационального ведения хозяйства семьи		
16	Повторене темы «Экономика и человек. Экономика фирмы»	1	К	Проверка полученных знаний по теме		
17	Предмет макроэкономики	1	К	Учащиеся знакомятся что такое макроэкономика и показатели ее развития		
18	Валовый внутренний продукт	1	К	Учащиеся знакомятся что такое ВВП и его структурой		
19	Экономический рост	1	К	Учащиеся знакомятся с понятиями «экономический рост и экономическое развитие»		
20	Экономический цикл	1	К	Учащиеся знакомятся с причинами экономических кризисов и этапами экономического цикла		
21	Денежное обращение	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием деньги и их функциями		
22	Инфляция	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием инфляция, ее видами и способами борьбы с нею		
23	Банковская система в России	1	К	Учащиеся знакомятся с банковской системой России, с деятельностью Центрального банка РФ		
24	Роль государства в экономике	1	К	Учащиеся знакомятся с функциями государства в рыночной экономике, способами воздействия на ее эффективность		
25	Налоги	1	К	Учащиеся знакомятся с видами налогов и налоговых систем		
26	Безработица	1	К	Учащиеся знакомятся с понятием безработица, ее видами и способами ее преодоления		

27	Международная торговля	1	К	Учащиеся знакомятся с понятиями «международное разделение труда, глобализация экономики, протекционизм и фритредерство»		
28	Повторение темы «Государство и экономика»	1	К	Проверка полученных знаний по теме		
29	Особенности современной экономики России	1	К	Учащиеся обсуждают современные проблемы экономического развития РФ и перспективы в будущем		
30	Работа над творческими проектами	1	К	Учащиеся выбирают тему и работают над проектом, проводят его презентацию		
31	Работа над творческими проектами		К	Учащиеся выбирают тему и работают над проектом, проводят его презентацию		
32	Работа над творческими проектами	1	К	Учащиеся выбирают тему и работают над проектом, проводят его презентацию		
33	Работа над творческими проектами	1	К	Учащиеся выбирают тему и работают над проектом, проводят его презентацию		
34	Итоговое повторение	1	П-О	Проверка полученных знаний по курсу		
	ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ	34				

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 11 классов должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать/понимать: виды экономических систем, рыночные законы и механизмы, причины различий в уровне оплаты труда, формы организации бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, принципы формирования семейного бюджета.
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, место экономики России в мировом хозяйстве.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины неравенства в распределении доходов в обществе.

- знать/понимать порядок расчета валового внутреннего продукта, функции денег, банковскую систему, роль Банка России и проводимую им монетарную политику, основные виды налогов, факторы экономического роста.
- уметь приводить примеры: видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем;
- описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: причины инфляции и безработицы, принципы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- анализа экономической ситуации в стране;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Перечень учебно-методического обеспечения

№	Наименование	Адрес (ссылка)
1	Г.Э. КОРОЛЕВА, Т.В. БУРМИСТРОВА	ЭКОНОМИКА, 2020 г

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска