

## Робототехника в школе

1. *Территория	Ужурский район
2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа»
2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МБОУ «Приреченская СОШ»
2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте): - почтовый индекс - населенный пункт - улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) - № дома - строение/корпус	662267, Красноярский край, Ужурский район, п. Приреченск, Октябрьская, 5
3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://xn--90ajyhcnb.xn--p1ai">Новости — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai)</a></li> <li>• <a href="http://xn--90ajyhcnb.xn--p1ai">Точка роста — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа» (xn--90ajyhcnb.xn--p1ai)</a></li> </ul>
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику	Болдырева Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебной части
5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: - рабочий телефон с кодом - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) - мобильный телефон (желательно)	Рабочий телефон: 8(39156)34-1-73 Е-mail: <a href="mailto:zavutch@bk.ru">zavutch@bk.ru</a> ; <a href="mailto:mouprir2009@mail.ru">mouprir2009@mail.ru</a> Мобильный телефон: 8(913)-834-08-43
6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Горущий Алексей Иванович
7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных): <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая практика</li> <li>• методическая практика</li> <li>• управленческая практика</li> </ul>	Педагогическая практика
8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта) согласно Приложению 1	Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации
9. *Название практики	Робототехника в школе
10. *Ключевые слова образовательной практики	Робототехника, программирование, моделирование, теория алгоритмов

(перечислите через запятую)	
<p>11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное образование;</li> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование;</li> <li>- среднее профессиональное образование;</li> <li>- дополнительное образование детей и взрослых;</li> <li>- дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- другое (указать)</li> </ul>	<p>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование</p>
<p>12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся;</li> <li>- воспитанники;</li> <li>- студенты;</li> <li>- родители;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- тьюторы;</li> <li>- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);</li> <li>- методисты;</li> <li>- администрация;</li> <li>- представители общественности;</li> <li>- другое:</li> </ul>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://krao.ru">Робототехника для младших школьников (krao.ru)</a></p>
<p>13. *Масштаб изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации;</li> <li>- уровень муниципалитета;</li> <li>- межмуниципальный уровень;</li> <li>- межотраслевой уровень</li> </ul>	<p>уровень муниципалитета</p>
<p>14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы</p>	<p>Практика появилась в нашей школе с 2018 года. Не имея собственных роботов, Алексей Иванович с ребятами</p>

относительно различных ее аспектов	участвовал в различных конкурсах по робототехнике. С 2020г в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что дает возможность вывести данную практику на более высокий уровень.						
14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	<p>Основная <b>цель</b> – применение образовательной робототехники как средство ранней профориентации школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличить количество участников объединения по робототехнике в школе, с целью организации условий развития технического творчества и формирования начальных навыков программирования среди обучающихся школы (на 10%);</li> <li>– Участвовать в грантах и конкурсах для приобретения оборудования;</li> <li>– Организовывать и проводить на базе МБОУ «Приреченская СОШ» ежегодного муниципального конкурса «Ужурский Роботех»;</li> <li>– Заинтересовать школьников муниципалитета заниматься робототехникой.</li> <li>– Увеличить количество родителей - активных участников конкурсов, фестивалей и др.</li> </ul>						
14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?	<p>-Робототехника как ресурс формирования ключевых компетенций обучающихся, способ формирования универсальных учебных действий.</p> <p>-Старт в карьере. Начиная изучать робототехнику, ребенок делает первые шаги в карьере, потому что это одно из самых востребованных направлений, в котором не хватает профессионалов.</p>						
14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?	<p>-«Основы робототехники» мастер- класс для родителей;</p> <p>- «Робототехника. Как это работает?» мастер- класс для учителей информатики и технологии муниципалитета;</p> <p>- Муниципальный учебно-практический семинар по подготовке школьных команд к робототехническому Чемпионату FLL;</p> <p>- Через участие в соревнованиях и конкурсах робототехнической направленности различных уровней;</p>						
14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?	<p>-Получен краевой грант на развитие программ дополнительного образования. Закуплено 6 конструкторов LEGO SPIKE.</p> <p>- Родители обучающихся <u>ежегодно</u> участвуют в мастер-классах и других школьных мероприятиях по робототехнике;</p> <p>- Родители присутствуют и активно поддерживают своих детей в соревнованиях и конкурсах робототехнической направленности различных уровней;</p> <p>- Сегодня число учеников школы, занимающихся робототехникой, составляет более 30 человек, в том числе обучающихся с ОВЗ. Организовано 15 команд, готовых к участию в соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике.</p> <table border="1" data-bbox="655 1933 1540 2078"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="655 1933 1540 1973"><b>Участие детей в робототехнических соревнованиях:</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="655 1973 1310 2011">Мероприятие</th> <th data-bbox="1310 1973 1540 2011">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 2011 1310 2078">Открытый муниципальный чемпионат «Ужурский Роботех»,</td> <td data-bbox="1310 2011 1540 2078">2 место</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Участие детей в робототехнических соревнованиях:</b>		Мероприятие	Результат	Открытый муниципальный чемпионат «Ужурский Роботех»,	2 место
<b>Участие детей в робототехнических соревнованиях:</b>							
Мероприятие	Результат						
Открытый муниципальный чемпионат «Ужурский Роботех»,	2 место						

	Муниципальный чемпионат корпораций «Технолаб», отборочный тур, 2020	1 место (2), 2 место(2) 3 место(1)
	Зональный фестиваль робототехники «Прорыв» (Ачинск), 2021	1 место (1) 3 место (3)
	Региональный чемпионат FLL, (Красноярск),2022	финалисты
	Районный чемпионат корпораций «ПРОфессиЯ, 12.05.2022	1 место (3) 2 место (3)
	Краевой чемпионат по Робототехнике, 20.02.2022г	1 место(3), участие (2)
	Краевой чемпионат Красноярского края по робототехнике,2022г ( <b>Чемпионат</b> является отборочным мероприятием Российского этапа международного <b>чемпионата по робототехнике</b> «РобоФинист»	финалисты
	Международный фестиваль по робототехнике «РобоФинист» (Санкт-Петербург),2022г	участие
14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)		
14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»	-	
15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики	1. Рост количества участников (детей) программы. 2. Результативность участия в фестивалях, конкурсах на различных уровнях. 3. Положительные отзывы со стороны обучающихся и родителей при опросах и анкетировании; 4. Рост количества болельщиков;	
16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	1. Отсутствие методической литературы по обучению школьников робототехнике 2. Отсутствие углубленных курсов повышения квалификации в области «Робототехника»	
17. Что Вы рекомендуете тем,	1. Обеспечить учебный процесс начальным количеством	

кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?	<p>оборудования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Пройти обучение на тематических курсах;</li> <li>3. Создать условия для активного участия детей в соревновательных мероприятиях;</li> </ol>
<p>18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- никакое;</li> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- предоставить информационные материалы;</li> <li>- предоставить методические материалы;</li> <li>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</li> <li>- организовать стажерскую площадку;</li> <li>- другой вариант</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение обучающих семинаров и мастер- классов как очно так и удаленно.</li> <li>- Консультативное сопровождение</li> </ul>
<p>19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</p>	Нет
<p>20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)</p>	Нет
<p>21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)</p>	Нет
<p>22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеорепортаж с Открытого Чемпионата «Ужурский Роботех 2022»: <a href="https://vk.com/video-80378215_456239053">https://vk.com/video-80378215_456239053</a></li> <li>• Приреченские школьники на Чемпионате FLL в Красноярске 2022: (видеозарисовка) <a href="https://vk.com/video-80378215_456239051">https://vk.com/video-80378215_456239051</a></li> <li>• Открытый Чемпионат по «Роборегби 2021» на базе МБОУ «Приреченская СОШ» (репортаж)</li> </ul>

	<p><a href="https://youtu.be/VU5j2zgn5Yw">https://youtu.be/VU5j2zgn5Yw</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые соревнования по «Робосумо 2021» (репортаж) <a href="https://vk.com/video-165997912_456239066">https://vk.com/video-165997912_456239066</a></li> <li>• Мини-репортажи с первых занятий по робототехнике: <a href="https://vk.com/wall-80378215_64">https://vk.com/wall-80378215_64</a></li> <li>• <a href="https://vk.com/wall-80378215_65">https://vk.com/wall-80378215_65</a></li> </ul>
<p>23. Для повторно заявленных практик: -укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать); -укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).</p>	-